

小班美工区学习故事

——彩色蛋宝宝

杨志红

(江西省鹰潭市第一幼儿园 江西 鹰潭 335000)

[摘要] 美工区活动是一种能让幼儿按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感的形式。是一种很宽松的形式。可有时美工区却不是很受孩子们的欢迎，根据这种情况我做了一些分析和思考。

[关键词] 美工区；活动案例；彩色蛋宝宝

今天是区角借班活动，乐乐拿着区域牌环顾了教室四周，看着这陌生却又熟悉的区角材料，最后果断选择了美工区。乐乐来到美工区，她不加思索地拿起一个乒乓球，然后从笔筒里抓出了一把水彩笔放在桌上，随意拿了一支笔在乒乓球上画着线条，然后又换了几支不同颜色的水彩笔在乒乓球上画线条。接着，乐乐拿起桌上一条蓝色的即时贴纸观察了很久，然后小心翼翼地把它撕开并在乒乓球上绕了一圈贴了起来。随即又拿了一条红色的即时贴小心地撕开，和刚才乒乓球上的那条蓝色的即时贴相交着粘了上去，然后小心的用剪刀减掉多余的即时贴纸，立刻一个五彩的蛋宝宝就做好了。乐乐把它轻轻地放到旁边的托盘里。

紧接着，乐乐又拿了一个乒乓球，从桌上挑了一小块普通卡纸认真地像撕即时贴纸一样的撕着，可是怎么撕也撕不开，于是她换了张蓝色即时贴麻利地撕开在乒乓球上贴了一圈，然后她依然拿起刚才那块撕不开的小卡纸，眼睛在桌上巡视着，似乎在寻找着什么，这时老师把装有胶棒的纸筒倒了下来，乐乐这才发现自己想要的东西原来在高高的纸筒里，于是立刻拿起了胶棒涂在手上的小卡纸上，快速地贴在了乒乓球上，又一个彩色蛋宝宝装饰完毕，乐乐捧起蛋宝宝轻轻地把它放在了旁边的托盘里，脸上露出了胜利的微笑。这时，区角结束的音乐响起，乐乐很有序地整理着桌上的材料。

从活动可以看出乐乐是个做事非常认真且有条理的孩子，

在整个学习活动中她都很专注，观察敏锐、细致，动作麻利，会思考问题，也善于发现问题。在选择材料时非常大胆，当碰到困难时，敢于挑战，不放弃，这一点对于小班的孩子来说难能可贵。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质，要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正的成为活动的主体。当乐乐在努力寻找解决方案时，老师把高高的装有胶棒的纸筒倒了下来，顺利地帮助了乐乐完成了最后的粘贴，此时老师的介入恰到好处。

其实，作为观察者的我，这几天一直在思考一个问题：当乐乐拿着一张卡纸，在寻找胶棒时（因为装有胶棒的纸筒很高，超过了乐乐的水平视线）如果此时教师仍不介入，聪明的乐乐是否会站起来寻找？这样，是否更能挖掘孩子解决问题的潜能。

