

# 浅析心理健康教育在特校语文教学中有效开展

邓改萍

(陕西省商洛市山阳县特殊教育学校 陕西 商洛 726400)

**[摘要]** 语文学科的教育作为学科教育的一部分,是对学生人文情感的培育和熏陶,对于学生,甚至是特殊群体的学生的心理健康的发展,有积极的作用。本文主要从心理健康教育的重要性进行分析,阐述了心理健康教育融入到特殊教育学校语文教学中的方法,对于特殊教育群体的全面发展,提供了有效的、建设性的意见。

**[关键词]** 特殊教育;语文教学;心理健康教育

## 0. 引言

特殊教育主要是针对特殊需要的儿童,是为了能够最大限度的满足社会特殊群体的教育需要,通过一般和特殊培养作为教育目标,使其能够获得知识和技能,适应社会的发展,为社会的发展,做出自己的贡献。

我国宪法明确规定了残疾人拥有接受教育的权利,同时在《义务教育法》和《残疾人教育条例》中,也保障了残疾人儿童和少年的接受教育的权利。为了促进特殊教育群体的身心健康发展,还专门设立了盲聋哑学校、低能儿学校或低常儿童班、弱智儿童班。这些学校的设立,不仅维护了特殊教育群体接受学习的能力,也为促进他们心理健康教育的发展,提供了帮助。

## 1. 特殊群体心理健康教育的重要性

在语文教学过程中,对于学生人文情感的培育和熏陶,促进自身心理健康的发展,有着重要的作用。这不仅有利于促进普通学生的发展,对于特殊教育群体而言,也极其重要。其重要性主要表现在以下几个方面。(1)有利于促进学生的健康成长。聋哑群体作为特殊教育群体的一部分,由于受身体条件的限制,无法正常地与他人进行交流,导致自卑情绪的产生,容易遭受伤害,对其身心健康发展十分不利。因此,当前这类聋哑学校在进行特殊教育的过程中,也越来越重视学生心理健康教育,通过不同的教育方式,将心理健康教育融入其中。(2)契合了时代发展规律。随着我国教育改革的深入,我国越来越重视学生的心理健康教育的问题。虽然时代发展越来越迅速,但是学生的心理承受能力却在时代的发展中越来越差。因此,为了能够让学生们适应时代的发展变化,提高学生的心里素质水平,成为了学校教育的重要内容。

## 2. 心理健康教育融入特殊群体语文教学的方法

作为特殊群体的一部分,为了能够促使聋哑群体在进行语文教学的过程中,促进心理健康教育的发展,同时也为其他特殊群体的心理健康发展做出范例,其主要方法有:

### 2.1 抓住语文学科中的教学重点

智障儿童群体作为特殊群体的一部分,由于身体方面的缺陷,导致其在进行语文教学的过程中,花费精力大,却效果甚微。不仅在口语交际方面存在问题,在写文章之时,经常会出现词语颠倒、词不达意、结构紊乱的通病。这对于他们学习好语文知识产生了障碍,也影响了他们的信心,不利于他们心理健康的发展,因此,必须结合聋哑群体的实际,提高他们的语文水平。

例如,在教学实际过程中,进行分层次的教学。以低年级、中年级和高年级为主要分层次方式,在低年级教学中,主要让学生们熟练掌握词语和建立句子的概念,提高掌握词语的能力。到了中年级阶段,要求严格掌握句和段的使用方法,加强这方面的训练。直至高年级阶段,通过理解复杂的句意,懂得句子之间的内在联系,促进逻辑思维能力的提升。通过多种联系方法,能够做到串联句子,说明事物为连段连篇,直至口语水平的提高,做

到基础扎实,促进语文水平的提高。

### 2.2 深入挖掘学习教材

爱祖国、爱自然、爱科学、爱人民、爱自己,作为语文教材中的五类大爱,是教授学生如何挖掘“爱”的深刻主题。为了让学生们充分理解爱的含义,可以通过学习课文的方式,让其了解爱的感受。

例如,有一篇名为《鱼游在纸上》的文章。教师在进行教学的过程中,本身作为聋哑群众,对于文中的聋哑青年身残志坚的美好品格,以及他对于美好生活的无限挚爱,似乎更能感同身受。同时也能够体会到丰厚、细致的情感,对其乐观向上的生活态度赞赏有加。通过这种方式,不仅可以增加学生们的生活情趣,还可以净化心灵,促进心理朝健康的道路发展。

### 2.3 通过教材营造美好的氛围

由于行为和习惯是互相影响的,尤其是特殊群体之间。由于他们拥有相同的语言交流方式,因此他们相互之间的行为习惯,会对他们的生活方式和心理健康,产生极大的影响。而且,无论是积极影响还是消极影响,都会影响他们的生活方式和心理健康。因此,为了促使他们能够健康的发展,必须营造良好的学习生活环境。

例如,可以进行专门的古诗文教学,通过选择大量文质兼美的优秀文章,让他们在欣赏美文的过程中,帮助他们塑造丰富多彩的人物形象。通过学习古文,让他们认识刻苦钻研为人类社会的进步做出贡献的科学家、有保家卫国的民族英雄;有热爱学习,志向远大的红领巾;有鞠躬尽瘁,死而后已的人民群众。让他们认识到这些人不仅拥有高尚的人格,还能够成为自身的榜样,促进自身心灵的净化,能够更好地投入到学习中去,为自身的心理健康教育,作出努力。

## 3. 结语

综上所述,为了能够让心理健康教育更好地融入到特殊教育语文教学中,有效的办法就是要结合学生自身的实际情况进行教学,教学脱离实际是不可取的,对于教学环境的健康发展,也有一定的影响。对于特殊群体发展,也有着极大的影响。因此,国家为了促进特殊群体教育事业的发展,必须注重教学的实践过程,在教学的过程中,努力契合他们的心理,积极地为特殊群体的个性发展作出努力,改变封闭的教学环境,不断坚持探索,进一步完善心理健康教育的方式,积累教学经验,为促进特殊群体的心理健康教育的发展,做出自己的贡献。

## 参考文献

- [1]程驰. 基于心理健康教育在语文教学中的有效渗透[J]. 中国科教创新导刊, 2010, 09: 244.
- [2]马芳芳. 浅析学生心理健康教育的重要性[J]. 中国教育技术装备, 2011, 08: 93.
- [3]张凤玲. 智障儿童心理健康教育的有效实施[J]. 考试周刊, 2012, 18: 38-39.