

关于新课程理念下的小学英语创新教学方法研究

赖洁琼

(赣州市安远县镇岗中心小学 江西 赣州 342100)

[摘要] 基于新课程理念视角下, 英语教师要注重优化英语教学环境, 创新英语教学方法, 为学生营造轻松和谐的英语学习氛围, 为小学英语教学工作的顺利开展提供良好的发展条件。同时, 英语教师还需要结合当前的实际情况, 认识到新课程理念对英语教学所带来的影响, 合理进行教学设计, 确保英语教学效率的提升。本文主要对新课程理念带来的影响进行分析, 重点对英语教学方法的创新提出了几点合理化建议。

[关键词] 新课程理念; 小学英语; 创新; 教学方法

一、新课程理念给小学英语创新教学带来的影响

随着新课程理念不断推进, 英语新课程标准的实施, 为英语教学带来全新的发展理念。在这种理念的影响下, 小学英语教学实现了新的突破。从传统英语教学角度来讲, 教师往往采用灌输式的教学方式, 学生在教学中处于被动的状态, 难以激发学生的学习积极性。而新课程理念的推广, 实现了英语教学目标合理优化, 彻底改变了传统落后的教学方式, 使得英语教学模式得到了创新发展。在新课程理念的影响下, 小学生在进行英语学习时, 要注重听说读写能力的运用, 重点强化自身英语应用训练, 提高学生的实践能力。此外, 由于新课程理念的推广, 英语教师逐渐提高了对学生口语训练的重视, 开始注重提升学生的口语交际能力, 并且在具体教学过程中, 注重教学方式、教学理念等方面的创新, 其中最主要的是注重学生创新意识与创新能力的培养。

二、新课程理念下的小学英语创新教学方法

(一) 激发学生的创新学习热情

小学阶段作为人生的关键时期, 同时也是学生身心和心理发展的特殊时期。由于该时期小学生心理特征所影响, 学生往往对于新事物有着浓厚的兴趣。英语教师要充分抓住学生当前的心理并进行合理利用, 在英语教学过程中, 根据学生的学习状态, 以及英语教学要求, 适当的调整和优化教学内容。具体需要遵循以下原则: 其一, 英语教学内容要符合实际, 贴近学生的现实生活, 能够引起学生的共鸣, 便于学生对英语内容的理解。其二, 促使学生将更多的创新思维运用到英语学习当中。英语教师在进行课堂教学前, 需要做好前期准备工作, 结合当前英语教学的发展, 选择大量符合时代发展的教学内容。同时, 教师要引导学生进行英语课堂上进行充分讨论, 激发学生的想象力。总而言之, 当前这种教学模式的实施, 为小学生的学习成长创造了良好的条件, 使得小学生自身学习兴趣得到激发的基础上, 使得学生在潜移默化中发散英语创新思维。

(二) 营造轻松快乐的学习氛围

小学阶段作为学生思维活跃的时期, 学生活跃的思维, 直接影响着英语教学的效果。其中积极的思维模式有助于小学生创造性的发展, 最终实现创新教育的目标。在小学英语教学过程中, 英语教师要作为教学的组织者, 要积极转变教学观念,

创新英语教学模式, 重视学生的课堂主体地位, 根据当前教学的实际情况, 不断丰富英语教学内容, 注重为学生营造轻松快乐的学习氛围, 使得学生在特定的氛围中进行学习。英语教师在开展相关教学活动时, 要注重基于目标的教学 (Goal-based learning)、翻转课堂 (Flipped Classroom)、基于问题的教学 (Problem-based Learning) 等合理运用, 对学生进行逐步引导, 使得学生积极的参与到英语学习中。赏识教育作为重要的教学元素, 在小学英语教学中的有效应用, 为英语教学带来全新的发展理念。除此之外, 英语教师要注重做好教学设计, 在具体教学过程中, 可通过变换提问方式, 注重创设问题情境, 教师通过问题方面的设计, 引导学生进行相互解决, 激发学生的思维能力, 促使学生创造性思维最大限度得到提升。

(三) 实施合作教学, 培养学生创造性思维

苏霍姆林斯基曾经说过: 学生在学校学习是为了变得更聪明。因此, 英语教师在开展小学英语教学活动时, 要注重学生的创造性思维训练, 在实际的训练过程中, 为了最大限度的提高训练效果, 教师要根据小学生当前心理特征、以及学生的特点, 有针对性的制定创造性思维的训练计划, 通过强化思维训练有助于学生获得一种思维品质, 进而提高学生的创造性思维能力。

三、结束语

综上所述, 在小学英语教学过程中, 英语教师要注重教学方法方面的创新发展, 积极转变英语教育教学理念, 坚持以学生为本的教学理念, 实施合作教学, 培养学生的创造性思维。同时, 英语教师还需要创新实践教学方法, 根据学生当前的实际情况, 有针对性的制定培养学生创新能力的教学方案, 不断丰富英语课堂教学内容, 实现英语教学的多元化发展, 进而增强学生的英语综合能力, 推动小学英语教学顺利的开展。

参考文献

- [1] 郭占文. 新课标理念下小学英语教学策略研究 [C]. // 北京中外软信息技术研究院. 第四届世纪之星创新教育论坛论文集. 2016.
- [2] 石慧荣. 新形势下小学英语情境教学研究分析 [J]. 新智慧, 2018, (26): 81.
- [3] 孟凡红. 小学英语高效课堂教学模式的研究课题研究报告 [J]. 校园英语 (义教版), 2014, (2): 77-92.