

浅析高中数学教学改革策略

李 军

(山西省忻州市原平市职业学校 山西 忻州 034100)

[摘要] 随着国内教育体制的不断发展和改革,高中数学教学迎来了新的挑战。传统的教学模式也逐渐转变,在开展教学的过程中,教师越来越重视学生的实践能力和创新能力的培养。教学模式的转变有效提高了学生的综合素质水平,本文详尽的对新课程背景下的高中数学教学改革策略进行了具体的介绍。

[关键词] 高中数学; 教学; 改革策略

当前,大多数的高中数学教师都已经摒弃了传统的数学教学模式,通过创新数学教学方法,保证了数学教学的有效性。对于高中阶段的学生来说,数学是一门十分重要的学科,但是数学学科知识较为复杂和抽象,如果教学方法不得当,学生就会对数学学科彻底丧失兴趣。所以,高中数学教师在开展数学教学的过程中,应该根据学生的兴趣爱好以及个性化发展的实际需求,确定教学目标,通过创新教学方法和教学模式,保证高中数学教学的有效性。

1 高中数学课堂教学现状

1.1 教师教学存在的问题

在当前的高中数学的教学过程中,还有一部分教师不能深刻的理解新课改的思想,使得当前的数学课堂教学效率低下。高中数学科学具有极强的逻辑性,教师在开展数学教学的过程中,如果继续应用灌输式的教学方法进行教学,课堂教学效果得不到保证的,学生的数学能力也得不到有效的锻炼,使得学生在实际数学学习的过程中丧失数学学习兴趣,最终导致课堂教学质量和效率都不理想。目前,高中数学教学过程中主要存在的问题有:没有体现学生在课堂教学过程中的主体地位,教师没有充分发挥主导的作用。新课标强调,新型的数学课堂必须将学生放在主体地位上,教师发挥主导的作用,但是在实际教学的过程中,教师依然处于主体地位,学生也被动的接受知识,不利于学生主观能动性的有效发挥。另外,在实际数学教学过程中,教师过于重视知识的讲解,很少提问,或者提出的问题不够合理,导致学生兴趣得不到有效的激发。

1.2 教学内容缺乏有效性和针对性

只有丰富的教学内容,科学有效的教学方法才能保证数学课堂的有效性。教师在设计教学内容的过程中存在诸多问题:

(1)设计的数学教学内容缺乏针对性,教师在设计数学教学内容的过程中应该立足以学生的个性需求和理解能力之上,而不是全部依托于教学大纲。绝教学大纲是教学的基础,这是不争的事实,但是为了充分调动学生学习的主动性和积极性,教师必须根据学生的理解能力,从个性化的角度考虑问题。(2)教师和学生之间的沟通不够充分和有效,只有有效的沟通,教师才能全面了解学生的各方面的能力,如果缺乏沟通,那么教学内容就脱离了学生的个性化发展的需求。

1.3 教师未有效利用信息技术

随着信息技术的发展,很多教师都已经可以熟练的将信息技术应用到实际教学的过程中。通过信息技术进行教学,突破了传统教学模式的束缚,极大程度的激发了学生学习数学的兴趣。但是还有很多高中数学教师在开展数学教学的过程中,对信息技术

的应用不够重视,在新时代背景下,这样的教学模式无疑是落后的。

2 高中数学教学改革策略

2.1 从根本上改变教师的教学理念

想要改变数学课堂教学现状,教师应该改变陈旧的教学理念,传统的应试教育模式和思想已经不再适应新课程发展的需求。在新课程改革的背景下,想要保证课堂教学效果,教师应该根据学生的实际情况,采取有效的方法丰富课堂教学内容,创新教学方法,改进教学模式,保证高中数学教学模式可以得到有效的创新和改革。作为教师,必须促进高中数学课堂教学模式的创新和改革。首先,教师应当确立学生在课堂教学中的主体地位,不断培养学生的创新探索能力,有效提高学生的综合素质水平。作为教师,应该明确自己在课堂教学过程中的主导性地位,给学生留下充足的时间进行自主思考,培养学生自主学习的能力,为学生后续的学习夯实基础。

2.2 建立和谐的师生关系

传统的教学模式下,在学生印象中,教师的形象大多是严格的。这这样的形象不利于师生关系的改善,使得学生不愿意在课堂上表达自己的观点,对于学生个性的发挥会有所抑制。在新课程改革的背景下,教师应该重视师生关系的改善,重视学生之间的沟通和交流,只有这样,学生才愿意将自己的想法表达出来,教师也才能第一时间了解学生知识的掌握程度,对教学方式进行调整,提高课堂教学质量和效率,保证高中数学教学改革可以有秩序的开展。

2.3 充分利用信息技术进行课堂教学

在信息化时代,要让教学紧跟时代的步伐,必须注意信息技术的应用。在高中数学课堂上,适当的应用信息技术,可以帮助学生突破思维定势,将学生学习数学知识的主动性和积极性调动起来。信息技术在高中数学课堂的应用对于保证高中数学教学效率具有十分积极的意义,教师必须给予重视。

3 结语

总而言之,在新课程背景下,教师在开展数学教学的过程中,应该根据实际教学现状,总结教学过程中所存在的问题,推进课堂教学模式的转变,保证高中数学教学改革可以高效有序的推进,进一步保证高中数学课堂的教学质量和效率。

参考文献

- [1] 张天宝. 新课程与课堂教学改革. [M] 北京: 人民教育出版社, 2009.
- [2] 陈昌平. 数学教育比较与研究 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2008.