

小学生拓展阅读教学探究

徐丽君

(四川南充仪陇县南图实验学校 四川 南充 637600)

[摘要] 随着我国的不断发展,教育体制的不断完善,小学教育得到了全国各界的广泛关注。在小学的语文教学中,语文作为其他学科的基础,培养语文的阅读能力对小学生学习语文以及其他学科都有帮助。在小学语文阅读教学中,如何开展小学语文拓展阅读教学策略,引起了小学教育工作者的重视。针对目前大部分小学语文的教育现状来看,小学语文拓展阅读教育中仍然存在着许多不足。本文通过对小学语文拓展阅读教学策略进行分析,探讨如何提高小学生语文阅读水平,从而提高小学生的语文阅读能力。

[关键词] 小学语文; 拓展阅读教学; 教学策略; 探究

引言

目前,就小学生的教育而言,学好语文是学好其他学科的基础,而具备良好的阅读能力是学好语文的基础。所以,小学教师应对学生的阅读能力重点培养,以促使学生在所有学科中均有优异的成绩,同时提高学生文学的鉴赏能力,进而,激发学生学习兴趣。在目前学的小学语文教中,许多学生的阅读能力较差,根本原因在于许多教师由于受到传统教育观念的限制,导致对课外拓展阅读不够重视,从而无法有效的拓展阅读教学,对于小学语文教育而言,阅读能力和写作水平是相互依存的关系,两者不可孤立,积极探索小学语文阅读教学对提高小学生语文阅读水平具有重要意义。

一、小学语文拓展阅读的重要意义

拓展阅读指的是小学语文教师在完成课本教学内容时,开展的课外阅读教学,通过灵活的开展小学语文拓展阅读教学,能够促进小学生对语文学科的学习兴趣,同时丰富小学生的语文积累,使小学生爱上语文学科,有利于促进小学生健康的成长,帮助小学生树立起正确的道德观念。而且,积极的开展小学拓展阅读教学,还能够实现小学生的文化素养得到提升,有助于增强小学生的语文表达能力,对小学生的全面发展具有重要意义。

二、小学语文拓展阅读教学的现状

就小学语文拓展阅读教学的现状来看,仍然存在这许多问题,导致拓展阅读不能真正发挥作用,具体问题表现为以下内容:

1、小学生没有养成良好的拓展阅读习惯。习惯是最好的老师,想要提升小学生的阅读水平的前提是培养小学生的阅读习惯,通过阅读习惯的养成,可以提升小学生的探索能力,并且培养学生们的发散性思维。开展小学语文拓展阅读能够有效的培养小学生的阅读习惯,对小学生语文水平的提升具有重要意义。就我国目前的小学语文教育来看,教师过于注重小学生的成绩,所以倾向于课本的基础知识教学,并没有开展完善的拓展阅读计划,导致学生们的阅读水平受到了限制,不能够养成良好的阅读习惯,逐渐对阅读失去兴趣,阻碍了小学生的成长。

2、小学生拓展阅读教学氛围不佳。在目前的语文阅读教学中,由于传统教育体制的影响下,导致教师们对拓展阅读教学不够重视,从而不能够营造出拓展阅读的良好教学氛围,限制了学生们阅读水平的提升,大多数语文教师对拓展阅读教学存在着局限性,不能够为学生们营造良好的学习氛围,导致小学生对阅读失去兴趣,很难发挥拓展阅读的真正教学作用。

三、优化小学语文拓展阅读教学策略

1、营造良好的拓展阅读教学氛围

为了有效的提高小学生们的阅读水平,使拓展阅读教学发

挥出良好的效果,小学语文教师应该注重拓展阅读的教学氛围,为学生们营造出良好的课堂阅读氛围,培养学生们的阅读兴趣。在实际教学中,教师可以根据实际情况在班级内设置阅读区,创建舒适的阅读环境,为学生们的拓展阅读提供优越的环境,促进小学生对阅读的兴趣,学校还可以建立阅读室,供学生们进行阅读,营造出良好的阅读氛围,便于小学生养成良好的阅读习惯,爱上阅读,从而实现小学生阅读水平的提升。

2、发挥教师的引导教学优势

就处在小学阶段的学生而言,他们正处在成长阶段,身心发展还不健全,很容易受到外界的影响,这时候就需要教师做出积极的引导作用,帮助小学生树立良好的习惯。教师发挥重要的引导作用,促进小学生掌握正确的学习方法,引导小学生主动阅读的习惯。在实际的拓展阅读教学中,小学语文教师可以引导学生们认识到拓展阅读的重要性。采用引导式教学,让学生们掌握更多的阅读技巧,从而提高小学生的阅读水平。

3、为小学生提供优质的阅读素材

在小学语文拓展阅读教学中,教师应该为学生们提供优质的阅读资源,根据学生们的实际情况,了解小学生的学习能力,并搜集符合小学生阅读水平的课外阅读素材,保证小学生拓展阅读的质量,有利于小学生阅读水平的提升。

4、加强小学生之间的拓展阅读交流

在拓展阅读教学中,小学语文教师还应该积极开展阅读交流活动,促进小学生之间的交流和互动,强化小学生的阅读水平。例如教师可以运用互联网建立学生交流平台,充分利用学生们的好奇心理,引导学生们进行线上交流与互动,鼓励学生们学会阅读分享,促进小学生们阅读水平的共同提升,对小学生的语文水平的提升具有重要意义。

四、结束语

在小学语文教学中,语文作为其他学科的基础,培养语文的阅读能力对小学生学习语文以及其他学科都有帮助。如何开展小学语文拓展阅读教学策略,是小学语文教师们的首要目的,在实际的小学语文教学中,语文教师应该积极营造良好的拓展阅读教学氛围,加强小学生之间的拓展阅读交流,从而提升小学生的阅读水平,不断鼓励小学生们进行拓展阅读,培养小学生自主学习的能力,从而实现小学生的全面发展。

参考文献

- [1]秦小娟.小学语文拓展阅读教学探讨[J].中国校外教育,2018(17):98.
- [2]王晓青.小学语文拓展阅读教学的策略新探[J].中国校外教育,2018(07):116.