

新课改背景下高中语文课外阅读策略

程银春

(重庆市黔江中学校 重庆 409000)

【摘要】在传统的高中语文教学中,教师对课外阅读的重视程度不够,严重影响了学生语文综合素养的提升。尤其是伴随着新课改的不断深化,教师在语文课堂教学中,不仅要认识到语文课外阅读教学的重要性,并采取有效的措施,全面加强学生的课外阅读教学,进而不断提升学生的语文综合素养。

【关键词】新课改;高中语文;课外阅读;教学策略

语文教材中的文章固然值得赏析,语句优美,但语文教材中所包含的毕竟是有限的,仅仅拘泥于语文教材将使学生的视野受到了限制和束缚。在高中语文阅读的教学中,必须要打破传统教学模式的枷锁,重视课外阅读。课外阅读的内容也可以是教材中同一作者的其他优秀作品,或者是与教材内文章同一主题的相关著作等,通过这样的方法来帮助学生更加真切地领会课文的真谛。这样的话,不仅能够使学生积累丰富的阅读经验,增强学生的语文知识水平,而且能够直接拓展学生的阅读量。

一、新课改背景下,高中语文课外阅读教学重要性

语文课外阅读是高中语文教学的有效延伸,是提升学生的语文素养的关键。具体来说,其重要价值集中体现在:(1)有助于激发学生的语文学习兴趣。鉴于多数学生对语文学习兴趣低下的现状,加强语文课外阅读教学,可促使学生在阅读过程中,了解文章的写作背景,并借助课外阅读文章中的趣味性,减少学生对课文的排斥性,使得学生在课外阅读的过程中,逐渐喜欢上阅读,并不断提升学生的语文学习兴趣;(2)有助于提升学生的阅读能力。在新课标的要求下,提升学生的语文阅读能力已经成为教学的重要目标。因此,在高中语文教学中,加强学生的课外阅读教学,可促使学生在阅读的积累中,不断提升其思考能力、理解能力等,进而全面提升学生的阅读能力;(3)有助于提升学生的写作能力。在高中语文教学中,学生的写作能力尤为重要。而通过有效的课外阅读教学,可促使学生在阅读的过程中,积累其丰富的写作素材,掌握一定的写作技巧,进而全面提升学生的语文写作能力。

二、新课改背景下,高中语文课外阅读教学策略分析

1、借助现代信息技术,激发课外阅读兴趣

一切强迫式的教学终究不会产生好的结果,兴趣是教师开展教学活动的基础和关键,课外阅读教学亦不例外。在课外阅读教学中,教师只有激发学生的课外阅读兴趣,点燃学生的课外阅读热情,才能促使学生积极主动参与到课外阅读教学中。基于此,教师在进行语文课外阅读教学的过程中,必须要充分借助现代信息技术这一有效的途径,将抽象的语文文字进行转化,使其成为生动、直观的视频、动画等。同时,在具体的教学中,在课外阅读教学中,教师还可以借助现代信息技术,播放出与文章相适应的背景音乐,给学生的感官进行有效的刺激,进而最大限度激发学生的课外阅读兴趣,使其更加投入地进入到课外阅读学习中。例如,在进行完“荆轲刺秦王”教学之后,教师就借助现代信息技术,将与其相关的影像资料进行播放,使得学生在生动的视频中,产生强烈的探索欲望,自觉进入到相关课外文章的阅读中。

2、指导学生选择课外阅读作品,提高课外阅读质量

鉴于目前小说泛滥,各种类型的小说充斥着学生的视野。同时,鉴于高中学生的个体因素,在选择课外阅读的时候,常常以休闲类的小说作为主要的课外阅读目标。面对这一现状,教师在加强学生课外阅读教学的过程中,为了提高课外阅读质量,必须要指导学生明确课外阅读的目的,并在此基础上秉承“思想性、

广泛性和适应性”的原则,选择高质量的阅读作品指导学生进行课外阅读。力求通过高质量的课外阅读作品,丰富自己的写作素材、拓展视野,并从阅读中感受到文学的魅力,帮助其树立正确的人生价值观。基于此,教师在进行课外阅读指导的过程中,可具有影响力的优秀著作作为首要的阅读材料,还可以结合学生的实际情况,选择可以引起学生情感共鸣的作品供学生进行课外阅读。

另一方面,在进行课外阅读教学中,教师还必须要传授给学生适当的阅读技巧和阅读方法。例如,指导学生采用课外阅读笔记、点评、积累等方式,不断实现高质量课外阅读。

3、营造良好的课外阅读氛围

为了更好地促进课外阅读教学,不断提高学生的课外阅读水平,教师必须要给学生创设一个良好的课外阅读环境。例如,教师可以在班级中的一个角落中,设置一个“阅读空间”,并在上面摆放一些课外阅读书籍;还可以给学生提出一个由浅入深的阅读列表,指导学生按照该列表进行课外阅读;教师还可以适当开展一些课外阅读活动,给学生提供一个课外阅读心得、体会的交流机会,进而不断激发学生的课外阅读兴趣,使其积极主动参与到课外阅读中。

4、遵循阅读原则,开展多样化课外阅读教学

在进行高中课外阅读教学的过程中,必须要遵循“由浅入深”的原则,在学生刚开始进行课外阅读时,应推荐其一些故事性较强、容易懂的作品进行阅读,例如《茶花女》、《秋》、《四世同堂》、《简爱》等。待到学生的阅读能力逐渐增强之后,教师可选择一些富有哲理性的作品作为主要的阅读书目。如《复活》、《人间喜剧》等;另一方面,在指导学生进行课外阅读的时候,还必须要指导学生在阅读的过程中,进行深入的思考,并在阅读中做好阅读笔记,以帮助学生更好地理解作品内涵;最后,在进行课外阅读教学中,教师还必须要借助多元化的阅读教学方式开展,例如:课外阅读交流会、角色研讨会等,使得学生在多样化的课外阅读教学中,感受文学的魅力,提升学生的语文综合素养。

结束语

综上所述,高中语文课外阅读是高中语文教学中的有效延伸,对于丰富学生知识、拓展学生知识面、提升学生语文综合素养具有十分重要的价值。因此,教师在高中语文教学中,必须要充分认识到课外阅读的重要性,并采取有效的措施,不断提升高中语文课外阅读教学水平。

参考文献

- [1]高平.浅议高中语文课外阅读的重要性及实施方法[J].课程教育研究,2019(27):93.
- [2]罗彭月.高中语文课外阅读问题及对策研究[D].沈阳师范大学,2017.
- [3]张登.新课改背景下高中语文课外阅读教学研究[D].海南师范大学,2015.