

# 高中政治课教学中融入热点话题的必要性和方法

傅洁

(浙江省绍兴市越州中学 浙江 绍兴 312000)

**[摘要]** 随着近年来我国社会经济发展水平的不断提升, 社会对于教育的重视程度也是不断提高的, 各种新的教学方法和教学理念也随之出现, 就高中政治课堂教学来看, 在教学的过程当中合理的进行热点话题的融入被置于一个越来越重要的发展位置, 对于高中阶段的学生来说, 政治课堂的内容是比较枯燥的, 并且在高考的压力之下, 导致学生对政治课堂的学习兴趣越来越低, 而如果在课堂教学的过程当中融入了热点话题的话, 那么就会在一定的程度上引发学生的学习兴趣, 在未来的教学过程当中, 老师也需要不断的进行融入方式的探讨。

**[关键词]** 高中政治; 课堂教学; 热点话题融入; 必要性和方法

对于高中阶段的政治学习来说, 它本身的内容是比较枯燥的, 而在政治学习的过程中, 时政又是一个极为重要的组成部分, 因此说在进行高中政治课堂教学的过程当中, 适当的进行热点话题的融入是极为必要的, 通过社会上新发生的事情, 能够在很大的程度上激发出学习进行学习的热情, 更好投入到课堂学习的过程当中去, 并且通过这些实际的案例内容, 也可以更好的促进学生对于教材理论内容的理解, 所以说在未来的教学过程当中, 也要不断的进行热点话题融入的探讨, 进一步的促进教学质量的提升<sup>[1]</sup>。

## 一、高中政治课堂教学融入热点话题的必要性

### (一) 应对考试的需要

目前我国高中政治教学一个很大的目的就是为了应对高考, 如今在新高考政策的推动之下, 政治题目往往都与社会热点话题有所联系, 老师在课堂教学的过程当中将这些热点话题加以融入, 不仅可以通过真实事件来帮助学生更好的对教材中的理论内容加以理解, 而且还可以引导学生用理论知识来进行事件分析, 这样一来在考试的时候学生就会对题目当中的内容产生更加准确的理解, 促进学生考试成绩的提升。

### (二) 引导学生树立正确的价值观

社会上的热点事件往往会在社会发展的过程当中起到一种舆论导向的作用, 在政治课堂教学的过程当中合理的进行社会热点事件融入的话, 对于学生自身价值观的培养和树立无疑会起到积极的促进作用, 当前高中生在高考的压力之下, 他们的生活是比较单一的, 而通过对社会热点事件的了解, 可以让学生更加关心国际民生大事, 帮助学生掌握前沿信息, 通过对这些热点事件的掌握, 学生可以利用所学的政治内容来对事件的对错加以分析和判断, 这样在他们日后的成长过程当中, 就会有目的的对错误的行为加以规避, 长此以往的话, 对他们自身正确价值观的塑造, 是会起到积极的促进作用的<sup>[2]</sup>。

## 二、高中政治课堂教学融入热点话题的方法

### (一) 合理的进行热点话题的选择

社会上每天都在发生着很多的热点事件, 但是想在政治课堂当中进行有机融入的话, 那么就必须要对热点话题的内容进行筛选, 遵循一定的原则, 所选择的话题内容不能和教材相差太大, 并且要尽可能的和高中生的实际生活相互贴合, 这样一来学生在进行热点话题分析的过程当中, 才可以对自己的价值观产生相应的影响<sup>[3]</sup>, 就拿人教版高中政治必修三当中《走进文化生活》这

一节的学习来说, 老师就可以在课堂上利用多媒体来对学生播放关于广场舞的新闻, 比如说将《西湖》这样的摇滚歌曲作为广场舞的背景音乐, 结合着歌曲的节拍所创造出诸多新的舞步内容, 通过这样的事件, 学生可以加深对群众文化和文化创新融合的理解, 进一步的让学生意识到我国社会主义精神文明建设的突出成就, 进一步的提升高中政治课堂教学质量。

### (二) 选择更加多样化的教学方式

在政治课堂教学的过程当中, 老师需要结合课堂发展的实际情况和学生自身的认知规律等来进行教学方法的选择, 在适合的时间点来进行热点话题引入的话, 可以更好的活跃课堂氛围, 吸引学生的学习注意力, 通过各种图片和视频等的形式来给学生更加直观的内容展现, 借助于社会热点事件来引起学生的讨论, 这样既能实现对学生辩证思维的引导, 还能够在一定的程度上深化学生对于教材内容的理解, 鼓励学生课下主动的去进行相关资料的搜集, 进而加深理解, 在具体的社会热点内容引入的过程当中<sup>[4]</sup>, 老师还要重视对教学误区的规避, 在引入热点话题的时候不能当做故事一样的讲出来, 需要合理的引导着学生对事件发生的前因后果加以联系, 老师需要用一种客观的态度来引导学生对热点话题加以分析, 对学生产生循序渐进的引导, 帮助学生在进行问题分析的时候秉承和培养正确的价值观念。

## 结语

综上, 就实际的教学状况来看的话, 高中政治课的理论性是比较强的, 由此便造成了课堂教学的枯燥性, 并且单纯理论性的内容也很难被学生加以理解, 但是经过一系列的教学实践证明, 热点话题在政治课堂当中的应用着实发挥出了很大的作用, 因此说应用的必要性是很突出的, 在未来的教学过程当中, 老师也要积极的进行融入方式的探索, 争取可以取得更好的教学实践效果。

## 参考文献

- [1] 周小妹. 学科核心素养视角下的高中政治教学策略[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019, (12): 76.
- [2] 邓心玉. 搜集、播报时政新闻在高中政治教学中的运用[J]. 江西教育, 2019, (33): 9-10.
- [3] 石保华. 高中政治教学中案例教学法的运用分析[J]. 读与写, 2019, 16(34): 24.
- [4] 邓景川. 用时政新闻培养学生的责任心初探[J]. 儿童大世界(上半月), 2019, (11): 34-36.