

浅谈微信公众平台在初中数学教学中的作用

贾晶

(乌鲁木齐市第七十一中学 新疆 乌鲁木齐 83000)

[摘要] 微信对于我们来说并不陌生,它是2011年1月腾讯公司发布的一款即时通讯的软件,通过网络可以进行文字、图片、视频的发送。微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能,企业、学校、个人或其他组织都能够面向指定的群体进行文字、语音、图片、视频等的互动与沟通。

[关键词] 微信; 数学教学

现在的中学生能够熟练使用互联网,特别关注新媒体新技术,对新鲜事物充满了好奇心,他们希望有一个更新潮的学习交流平台,微信公众平台便很好的满足了这一要求。

一、教师使用微信公众平台的优势

1、操作简便

微信软件本身是免费的。只要在手机或电脑上下载安装注册,就可以联网免费使用微信所提供的功能。微信公众平台的注册也很方便,可以以个人或企业形式选择进行注册申请。分为订阅号和服务号,教师在注册使用时,订阅号的功能和权限就够了。

2、时效性好

微信是一款快速的即时通讯软件,微信公众平台的信息发出的同时,信息的接受者即刻收到消息。并且接受者是强制接收平台推送的所有消息,不用担心信息接收不到的问题。

3、内容及功能丰富

微信公众平台可以给关注的用户发送文字、图片、音频、视频等各类消息。教师可以根据需要,在后台进行素材的编辑整理,在用户需要的时候发送即可。教师也可以在后台设置特殊功能,比如自动回复功能,教师可以在后台设置关键字链接,当用户给平台发消息出现关键字时,自动跳出链接或图文信息,方便用户查看使用。

4、准确性

微信公众平台可以对用户进行分组分类操作,方便发送不同的推送到不同的用户群体。

二、微信公众平台在初中数学教学中的初步设计与使用

笔者申请建立名为“Miss数”的微信公众号,要求全班学生关注该公众号。自定义“菜单功能”,链接之前学习过的章节内容,便于学生点击查看。教师每天通过“素材管理”界面上传微课或知识点,在每天放学后当天学习内容群发给每个学生,学生通过观看微课或文字知识内容达到复习巩固的目的。同时,学生可以将自己在学习中遇到的问题困惑,以文字、语音或拍成图片的形式发送给公众号,教师利用公众平台的实时消息功能在后台可以及时查看,并进行点对点的解答。

三、公众平台在初中数学教学中运用的可行性

1、快速的交流方式,加强了师生和家长之间的沟通

不论教师还是学生,都无法长时间的进行一对一的沟通和学习,微信提供的实时留言和消息推送功能,适合学生随时随地向教师提问。师生在不断的交流中,可以实时的建立起一对一沟通的环境,而且可以同时多个一对一的交流,无需提前预约和安排,大大的提高效率。家长也可以关注公众号,和孩子一起学习每天发送的微课学习内容,或者可以通过建立微信群,教师将学习任务发到群里,保证家长们及时了解学习任务,对学生的完成情况进行监督检查。

2、利用网络优势,开展多种多样的教学模式

由于数学教学对于学生抽象思维和发散思维的要求比较高,因此教师必须加强对学生思维的引导。传统的教学模式,教师备课辛苦,学生听得乏味,没有形象的理解很难抓住学生的学习兴趣。通过多媒体的教学方式,有利于形象客观的对教学内容进行展示,而微信公众平台的推送消息可以到达图文并茂的效果,不仅吸引学生,还可以反复查看收听,弥补课堂上学习进度跟不上的问题。

3、将移动式学习变成可能

微信公众平台的使用使学生可以随时随地学习。通过公众平台,教师可以将相关的学习内容以文字、图片、视频等相关消息推送给学生和家长。学生可以根据自己的需求,利用课余时间进行独立学习,这样更有益于学习差异的弥补。同时家长也可以利用公众平台的推送消息,对孩子进行功课的辅导。

四、数学教学中使用微信公众平台的一些思考

1、在数学教学过程中,微信公众平台每天发布的都是当天的课程内容,主要是辅助学生复习巩固知识。而忽略了对初中生自主学习能力的培养。如果可以提前发布新课程的推送,让学生提前自主学习,将弄不明白的内容发送到公众平台。然后,教师通过实时消息进行整理,在课堂上针对前一天学生自主学习中遇到的问题进行讲解。不仅更好的实现以学生为主体,教师为主导的教学模式,还能提高数学教学质量。

2、初中生思维活跃,容易接受新鲜事物,但是自控能力较差,很容易用手机去做与学习无关的事情。而家长也没有太多的时间陪伴监督学生的学习。所以,如何控制学生使用手机的其他功能,重点发挥微信在学习中的作用,成为了我们必须解决的问题。

3、微信公众平台虽然可以做到强制所有用户都接受消息,但不能保证每个用户一定打开学习,并且也不能了解到哪些用户根本没有查看过推送消息。这样,与建立公众平台,充分利用平台达到每位用户都有所收获的初衷有偏差。如何使公众平台发挥最大的效用,也是今后探索的方向。

五、结语

基于微信公众平台在初中数学教学中的作用,目前还是处于一个初级探索的阶段,所以要求在实际应用中一定要具体问题具体分析,结合学生特点来设计,培养学生学习数学的兴趣,从而有效的提高学生的学习效率,提高数学教学质量。

参考文献

- [1]白浩,郝晶晶.微信公众平台在高校教育领域中的应用研究[J].中国教育信息化,2013(04):78-81.
- [2]王萍.微信移动学习平台建设与应用[J].现代教育技术,2014(5):88-95.
- [3]徐小雅.微信公众平台辅助课堂教学研究[J].新闻研究导刊,2015,03:92-93