

浅谈班主任的班级管理

洪梅

(吉林省通化市东昌区第二实验小学 吉林 通化 134000)

【摘要】在班级管理工作中班主任扮演着决策与管理、组织与协调、教导与服务等多重角色，正因如此班主任必须具有一套符合社会、学生、家庭等需要的角色行为。一个成功的班级管理者的行为首先表现出的特点是细心、耐心和爱心能为学生的健康成长奉献身心。这样首先班主任要不断加强自身修养提高管理能力在学习中进步。

【关键词】班主任；班级管理；自身素质；培养队伍；挖掘；闪光点

在班级管理工作中班主任扮演着决策与管理、组织与协调、教导与服务等多重角色，正因如此班主任必须具有一套符合社会、学生、家庭等需要的角色行为。一个成功的班级管理者的行为首先表现出的特点是细心、耐心和爱心能为学生的健康成长奉献身心。

一、班主任要提高自身素质

要做好班级各项工作必须加强自身修养班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质。法国大文豪雨果曾经说过世界上最广阔的是海洋比海洋更广阔的是天空比天空更广阔的是人的灵魂。要做好学生灵魂的工程师班主任就要具备丰富的知识、超众的能力、高尚的人格从而在学生心目中树立起使人敬佩的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。

班主任是与学生接触最多的老师我深知自己的一言一行、一举一动都会对学生有着潜移默化的影响。自古以来“身教重于言传”。教师时时、事事做学生的表率是教育、培养良好班集体的最关键、最有效的方法。小学生的模仿、接受性很强而老师尤其是班主任在其中产生的影响很大。因为我们的教育对象是青少年他们单纯、向上具有强烈的好奇心和模仿力。俗话说染于苍则苍染于黄则黄所以在工作中我非常重视班级中的小事关注细节。这些细节包括在不同场合下得体的穿着合适的言行积极的情绪谦恭的态度因为这一切都会影响学生都能教育学生。

作为班主任要想在学生心目中树立威信就必须自身做出一定的示范性。这也就是要求班主任必须为人师表即所谓的身教。要学生讲究文明礼貌你首先要自身讲究语言举止文明比如要求学生不说脏话不骂人不乱扔废纸粉笔头等这些我在班级都首先做到发现违纪的学生我不出言不逊而是进行疏导纪律上约束。要学生讲究卫生你首先要做到不乱扔纸屑果皮要求学生做到的自己首先做到发现废纸粉笔头等我随时捡起还有要求学生不迟到、早退你首先必须做到遵守时间上班、上课不迟到。上课第一遍铃响我也准时到教室起到了表率作用。学生自然也就不乱扔、乱吐、乱骂了。我深知身教重于言教让学生直接通过班主任的模范行为和带头作用的影响引导他们相信言教的真理性和身教的可行性从而产生模仿的心理意向和学习的外在行为由此学生就能养成一个良好的行为习惯。在班主任工作中我要求学生做到的同时也要求自己要做到。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种威信那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。

二、要有一颗爱心、做到腿勤手勤

例如每天我靠的是勤跑、勤观察、勤了解。每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，每天发现学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，发现学生生病，我会给他们泡药，使学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，生活在大家庭里很温暖。让他们有一个好心情投入到一天的学习中。

三、要组建和培养干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队

伍，班主任工作才能逐渐从繁琐走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

四、善于挖掘学生身上的闪光点

优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，从而向好的方面发展。比如我班的华佳河、毕天赐学习不好，可劳动非常积极。每天值日都积极帮忙，我就乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，老师和父母也就更加开心了。”因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。但是我会发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，何况你们是班干部，自己没有做好，怎么去管别人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，向我班的胡晨忠、周佳敏同学，每次都非常自觉的帮助同学打扫卫生。这就是好榜样，我在黑板报上有一块光荣榜的栏目，表现好的学生就上光荣榜。如今，一个良好的班风已经形成。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，做到勤、细、实。相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

参考文献

- [1]董桂玲.浅谈小学班主任班级管理艺术[J/OL].学周刊.
- [2]金鸿文.浅谈班主任如何做好班级管理工作[J/OL].学周刊.
- [3]吕律.人本管理理念在小学班级管理中的应用[J/OL].学周刊.