

# 中职学校建立校园欺凌处理程序的探讨

丁向阳

(青岛西海岸新区高级职业技术学校 山东 青岛 266400)

**[摘要]** 随着当前教育教学的发展,中等职业教育得到了迅速的发展,在整个教育教学体系中发挥着越来越重要的作用。在当前的中职学校教育教学中,发展局势不容乐观,发展的前景也非常严峻,对学生的身心健康产生了严重的不良影响。为了中等职业教育的更好发展奠定基础,为学生的健康成长提供更好的保障,中职学校预防校园暴力和校园欺凌显得愈发重要。

**[关键词]** 中职; 校园暴力; 欺凌问题

目前,学校欺凌现象越来越频繁,且有越来越大的趋势。据不完全统计,我国青少年犯罪率仅占全国犯罪总数的70%以上,其中15岁青少年犯罪案件占青少年案件总数的70%以上。因此,本文在对学校欺凌的概念、分类和表达的基础上,分析了校园欺凌的原因,提出了预防学校欺凌的对策。

## 一. 校园欺凌事件成因分析

### 1. 心理因素影响

影响中等职业学校招生成绩的心理因素普遍较低,学生选择松散,绝大多数学生来自农村初中毕业生,文化课程基础普遍较差,年龄一般在15~18岁之间,处于心理学家所称的“危险年龄”时期。这一时期是最激烈的心理冲突,也是最强烈的心理变化。一般来说,它是以自我为中心的,很容易关注自己的利益而忽视他人的存在。他们普遍心理防线脆弱,易自卑情结,易感伤,缺乏自我控制能力。大多数学生的心理层面还都停留在“幼稚但又敏感”的阶段,因此中等职业学校学生在人生的关键时期探索和转折点更容易用暴力手段解决问题或挫折。

### 2. 家庭环境影响

一个人的性格和行为的形成主要受家庭环境的影响。研究表明,不良的家庭环境直接或间接地导致校园内欺凌犯罪的发生或不良行为的发生。家庭结构的组成,往往会影响一个学生的处事方式和解决问题的方法,暴力学生往往在家庭贫困、离婚、再婚、死亡、家庭暴力和缺乏纪律的环境中成长,缺乏关怀和安全感。家长是儿童启蒙教师,家庭教育是人接触的第一教育,如果家庭结构不完整,家庭气氛不正常,家庭关系不和谐,家庭教育不科学,家庭环境不健康,父母行为不当,对儿童人格的形成有很大的负面影响。

### 3. 校园环境的影响

近年来,中等职业学校入学人数大幅增加,许多学校的学生人数翻了一翻,但由于学生素质低,学生成绩普遍较差,学生纪律意识缺乏,学校管理难度大,许多学校在如何加强学生管理方面没有选择,往往消极应对找不出合理合适的管理办法,使得学生管理陷入恶性循环,越管越乱。学生违反法律法规,学校没有做出正确合理的处理方法,或只采用简单的批评和教育方法,对学生的不良习惯往往只会起到助长作用,起不到实质性的教育,影响学校文化建设。而采取认真的说服和解雇的形式,将学生送出校园,这种一劳永逸的方法太过直接,对学生的影响和教育的目的没有达到。然而无论以何种方式,都容易在校园内诱发欺凌的发生。

## 二. 中职学校校园欺凌及校园暴力处理程序

### 1. 积极开展针对性教育活动

在中等职业学校校园内发生欺凌和暴力行为后,学校应重视校园欺凌的管理工作完善相应的规则体制,重视相关学生的特殊教育、思想道德教育、心理健康教育和安全教育,组织学校工作人员集中力量制定校园欺凌的防治政策、方法和措施。此外,学校应充分利用心理咨询室,对受欺凌和暴力学生进行心理辅导和咨询,并公布学校学生救助或校园欺凌管理的相关电话号码,并确定相关负责人。

### 2. 进一步完善校园安全体系明确处理办法

在中等职业学校的教育教学过程中,为了有效地预防和控制校园暴力和欺凌行为,必须进一步完善校园安全体系。具体而言,在校园欺凌和校园暴力管理方面,要进一步加强人防、物资防御和技术防御的建设。同时,要制定严格的门卫登记制度和管理制度,严格控制外籍人员进入学校。如果发现可疑人员或非法分子非法进入校园,应及时向学校报告,或及时向警方报告。可能导致矛盾激化的有关方面,要一个接一个地登记,耐心地接受,以尽可能多地解决矛盾。此外,学校应与当地派出所建立起共同防治校园暴力欺凌事件的防护体系,做到信息一体化,加强彼此之间的沟通交流,用更专业的手段来完善校园安全体系,打造警、校联防机制。同时在学校发生校园欺凌和暴力事件后,学校应第一时间了解事情经过,涉事同学的班主任应查明事件原因和事情经过,并做一份简易的事情调查报告,递交负责分管系部的领导。分管系部领导在收到报告后应及时了解事情之后对涉事学生做出处理,和对如何安抚受害学生做出指示,班主任应积极配合。在做出决定之后分管系部的领导应将整个事情的经过和处理结果以报告的形式递交学校,学校相关负责人可以对有些认为不妥当的地方进行修改改正,力求达到对受侵害学生的身体和心理保护最大化。

### 3. 加强构建校园暴力问题应急处理预案

在中职学校校园暴力发生之后,为了取得更理想的处理效果,学校还应完善和加强相应的校园暴力和校园暴力防治方案,健全校园暴力应急管理领导小组机制,进一步明确学校各教职员工在校园欺凌和校园暴力防治方面的责任。以确保校园内欺凌时间和暴力行为得到及时处理,在此基础上,有效预防校园内发生的欺凌和暴力事件,更好地保障师生的生命财产安全,及时处理与侵犯师生安全有关的恶性事件,维护学校的稳定,保障学校环境的安全。

## 三. 结语

在当前的中等职业教育过程中,校园暴力和校园欺凌已经成为一种非常普遍的现象,对学生的身心健康造成了严重的危害,对学生的健康成长非常不利。因此,有必要有效地防止校园欺凌和校园暴力。因此,在实际的教育、教学和教学管理中,中职学校的领导和教师应更加重视校园欺凌和校园暴力,加强对校园欺凌和校园暴力的认识,通过有效的措施和方法,有效地预防和减少校园暴力和欺凌行为,为学生创造良好的学习环境,保障他们的身心健康,促进其更好的发展。

## 参考文献

- [1] 俞伟跃,耿申. 防治学生欺凌和校园暴力需综合施策[J]. 人民教育, 2017, (09): 53-55.
  - [2] 祝桂珍. 校园欺凌与校园暴力之我见[J]. 赤子(上中旬), 2017, (07): 164.
  - [3] 王静. 校园欺凌和校园暴力治理法治化探析[J]. 河北工业大学学报(社会科学版), 2016, 8(04): 41-47.
- “青岛市教育科学‘十三五’规划2018年度课题《中职学校预防校园暴力教育策略研究与实践》” QJK135D741