

# 有关高中英语高效学习方法的心得体会分析

杨翰诗

(江西省弋阳县第一中学高二(11)班 江西 弋阳 334400)

**【摘要】** 英语学习是有一定诀窍的,方法、兴趣以及努力这三者是缺一不可的。所以,若想使自身英语学习水平获得提升,则应重视对这三者的开拓以及研究,以推动自身对英语知识的学习。同时,还应以多学、多听、多写以及多练的方式,来巩固自身英语学习基础,实现对英语学习知识体系的良好构建,从而使自身能够真正学好英语。作为一名高中生,平时学习任务比较繁重,我们需要更加注重在日常学习生活中学习方法的灵活运用。掌握科学的学习方法不仅可以为我们平时的学习带来乐趣。它还会提高我们的学习效率。本文以英语学习为例进行如下探讨。

**【关键词】** 高中英语;学习方法;应用心得

## 引言

在整个高中阶段,无论是文科还是理科,英语都是我们需要学习的主要科目之一,英语在高考中也占有很高的分数比例。更重要的是,学习英语对学生的未来发展是非常有益的。因此,对于我们的高中生而言,我们必须掌握一些学习英语的方法和策略,以提高我们的学习效率。

## 一、增加词汇量的积累

词汇量的多少在某些方面也决定了英语水平的高低。因此,在高中阶段学习英语的过程中,我们必须打下坚实的基础,积累尽可能多的词汇。除了记住教学大纲所要求的单词外,我们还要补充一些词汇量。在记忆单词的过程中,不可避免的会觉得枯燥、乏味,往往记忆一段时间就会感到厌烦,不要害怕,也不要担心,这是很正常的情绪。大量单词的记忆不是一件容易的事情,是一个需要持之以恒,长期积累的过程。记忆的时候要注意根据单词的发音和拼写规则,同类单词、同词根的单词放在一起对比记忆,这样可以使单词记忆变得相对比较轻松,也记得更牢固、更长久。但同时,我们还应该看到,在考试中并没有单纯的词汇题目,题目都是考察综合能力的,要考单词在具体语境中的使用,所以在记忆单词的时候,还要根据单词的语言环境,联系上下文进行整体的理解。

## 二、加强英语听力和背诵练习

在高中英语学习中,对“听”也是不容忽视的。高中英语听力在高考英语试卷中占据着不小的分值,因而英语总体成绩产生影响。所以,我深知要不断进行英语听力练习,练就出一双敏锐的耳朵,以实现英语听力答案的准确得出,使自身英语听力能力可以获得提高。同时,我对高中英语听力训练的目的,并不仅仅在于听力成绩的提高,也在于强化自身的英语语感,形成对自身潜移默化的熏陶,这样我的英语口语表达能力就会得到增强,以便在实际生活之中对英语知识的应用,使英语学习的本质目的得以彰显。再者,我还会多多听取教师的建议,请教教师提升英语听力能力的有效方式,并将其贯彻于实践之中,不断对英语听力的良好方法进行摸索,使自身对英语听力的辨析能力得以提高,这对于英语学习来说是极为重要的。因此,在学习过程中,必须加强英语朗诵,朗读英语句子。理解单词的应用,理解语境的含义,增加英语语感。这样,可以让同学们在做题的时候不用完全知道每一个单词的意思,不用分析句式,就可以找到正确的答案,提高做题的速度。在背诵课文的时候,也要讲究方法,可以先听视频资料,通读课文,多听多读几次,理解全文的大概意思,形成初步的印象,然后分成一小段一小段进行背诵,背完后再把全文串起来一起背。通过反复的听、阅读、背诵,不仅加深对单词的记忆,还熟练掌握了英语的句式结构,为英语写作打下坚实的基础。此外,学习英语的最终目的是要听得懂,说得出口,是为了能够用这门语言跟人交流,所以听力和背诵训练是必不可缺少的。

## 三、仔细分析常见语法

要想学好语法,我们必须先了解什么是主谓宾定状补,什么是系动词,什么是直接宾语,间接宾语,这些是学习语法的基础,语法是房子,主谓宾定状补等是沙石砖瓦。然后就要多做一些语法专项练习,并在此过程中不断总结,并时时回顾哪些了解,哪些依然不理解,需要注意的是,那些不理解的一定要花时间弄清楚,否则对自己的不负责将会导致英语语法一知半解的结局!这对于想成为英语高手的人来说,是十分不利的!此外,对于完形填空以及阅读理解,那就只能靠平时的练习了,在这个过程中,你要时时总结,纵深对比,千万不要陷入题海战术只做题,不总结的误区当中。在做题的过程中,你把各种题型都总结了一遍,积累了丰富的经验,而且你还提升了自己的阅读速度,一举两得,所以做题是很重要的!其实,完形填空无非就是单项选择加语境分析,也就是说,做完形填空你的语法要好,而且你要积累比较多的固定搭配,短语,特殊用法等,完形填空的语法还是很重要的!循序渐进,从基础到高级,掌握每一个语法点,并作好笔记,便于复习。

## 四、掌握英语写作技巧

与初中英语写作相比,高中英语写作不再仅仅是一个简单句子的拼凑,而是在文体、句式、句型等诸多方面都有了更为严格的要求,这在一定程度上增加了我们学习英语的难度。因此,考虑到高中英语考试的写作比例很高,掌握一定的写作技巧尤为重要。与中文一样,英语也必须在写作之前首先理解写作的类型,格式和许多其他方面的要求。在这方面,在英语写作过程我们也可以借鉴中文写作方法,即首先勾勒出写作大纲,然后列出文章所要求的关键词,意见和整体结构,最后再基于此结构来对文章予以合理的补充即完善,如此将能在极大程度上确保写作的完整性与规范性,继而取得理想的写作分数。

目前高考中对英语的阅读能力的考查所占比重较大,所以练习好阅读的能力也尤为重要。阅读的学习首先是建立在一定词汇量掌握基础上的。然后就是多做练习,进行精读与泛读的训练。阅读训练包括“精读”和“泛读”。所谓泛读即不追求看懂每一个词,主要追求看懂大概内容,一般只看一遍。泛读材料往往包括小说,其他书籍及较长的杂志和报纸文章。

## 五、结论

总而言之,我会在英语学习中付出辛勤的汗水,不断对英语知识进行探究,以深化自身对英语知识的理解,同时,我也会以多读、多听、多写、以及多练的方式,来巩固自身英语学习基础,强化自身英语学习能力,使自身英语学习水平能够获得显著进步。高中英语学习是一个任重而道远的过程,我绝不会放弃对英语学习的努力,以期达到英语学习最终理想成效。

## 参考文献

- [1] 周宏新. 找对方法,提高成绩——浅析高中英语学习方法[J]. 中国校外教育. 2016(17): 101-101.
- [2] 刘雁. 让英语“自主学习”插上腾飞的翅膀——浅谈高中英语的预习策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2018(05): 80.