

# 谈提高小学班主任德育工作实效性的途径

郑少艳

(广东省惠州市博罗县石湾镇滔吓小学 广东 惠州 516127)

**[摘要]**小学生正处在思想萌芽的阶段,他们此时内心正保持着孩子原本的善良之心。小学教育的重要任务就是让孩子们继续保持这份善良。并通过德育工作进一步的发扬他们这心底之善,因此德育在小学教育中起着不能忽视的作用。小学班主任在此担任的角色,就是正确的引导孩子做好德育工作,小学班主任是德育的中流砥柱,要确实保证班主任的品质素养,这样才能充分的保证小学生的德育效果。

**[关键词]**小学班主任;德育工作;途径;时效性

小学生都是祖国的花朵,他们都宛如纯真的天使,他们的行为举止都体现着最朴素的真诚与善良。所谓的德育就是要保持并深化这份善良,通过教育通过正确的方法去引导他们。去熏陶他们。使他们保持着这高尚的品德。让这份纯真成为孩子们心中的追求。引领着小学生成长为具有高尚品质的人。

## 一、德育教育的意义

德育是各个社会共有的教育现象,具有社会性,与人类社会共始终。而小学生的德育教育是重要的,因为小学生们心智还不成熟,心里保持着原有的那份善良。德育教育就是更好的维护他们心里的这份善良、去巩固。众所周知小学生年纪尚小,心理年纪也不够成熟,很容易被外界事物所影响,这外界因素有好有坏,对小学生造成的影响也有多方面,小学生心底的这份善良可被引导为恶,德育教育在此就至关重要。德育教育目的在于巩固小学生心底的那份善良正确的引导小学生。

## 二、增强班主任的德育培养

小学阶段小学生在校接触最为多的人就是班主任,班主任的言行举止都会对小学生产生影响。班主任是学生知识的传授者,对小学生的身心成长有着不可或缺的作用,教师的言行举止是学生模仿的榜样,所以班主任要以身作则,树立为人师表的良好形象,更要培养高尚的道德情操,合理地开展德育工作,一切要从现实出发,无论是在课下还是课上都要创造新的德育形象,让小学生愿意接受德育教育,成为小学生的榜样。就我个人而言,本人担任小学班主任,现教数学,在我教学生涯中我可以举出很多相关事例,对孩子们身心的影响就在我们一念之间,有时可能自己不经意的行为就对学生造成了很大的影响。平时上课教学,叙述时难免会有折断的粉笔掉落在地上,我通常都会把折断的粉笔拿起来继续用,就以这微小的行为,孩子们都记在了心里。由于一次上课叙述过于投入,粉笔折断掉落在地上我并没有捡起来,在我完成讲课后我深深的记得,我班一位学生走到讲台,捡起那根折断的粉笔,放在了讲台上微笑着对我说道:“老师这根粉笔还可以继续用。”我当时就被深深的打动了。不曾想平时无意之举竟然对学生们影响这么大,从那以后,我就提高自己的高尚品德,在学生心中树立良好的榜样。

## 三、做好课下德育工作,合理扩展课下活动

父母是孩子的第一位老师,要落实好自己身上的德育教育。在家时,父母也要督促小学生做好德育知识的学习。德育教育的工作不能光在书上完成,也要在实际生活中有所成就。可以在课下开展一些有助于小学生加强理解德育培养的活动,比如说让学生为父母洗一次脚、给老奶奶让座等等。要让小学生在这些事中更好的理解德育建设,这样才能更好的推动德育工作发展。同时家长也要做好行为的榜样,平时要教导孩子做个道德高尚的人。在孩子犯错后,家长要做好积极的引导帮助孩子进行改正,切不可在孩子心智未成熟阶段就种下不道德的种子。家长平时的各种言行举止都要注意,不能因为自己一时无意,让孩子养成不良的习惯,发现错误时家长要及时纠正。

## 四、线上的德育教育

现如今网络发达,网络媒体随之出现,这对小学生的学习有很大的影响。班主任要做好监督与控制工作,合理的安排小学生上网时间合理健康的上网,让小学生们在良好的网络环境下学习。校方应该开展德育建设的线上课程,让小学生们在上网的同时观看到有关德育建设的视频。合理的制定上网时间,安排小学生在网上观看德育建设时进行签到。可以在网上开展德育建设的知识竞赛,这样可以更好的提高小学生思想道德素质,为班主任引导小学生德育学习起到了一定的时效性作用。

## 五、奖罚分明,树立良好风气

班主任在班级内要制定相关的奖罚制度,对班级学生做好事与违规的,都要做好相关记录,每周都进行评比,对表现好的同学进行奖励对违规的要做到合理的惩罚,并在课下找到违规的同学进行谈话,要告诉他们这种做法是不对的鼓励他们好好改进,向表现好的同学学习这样可以强化小学生的行为。在班级形成良好的风气,让做好事的感到自豪,违规的要进行改进,让小学生们以品德好为榜样。

## 六、创新德育教育方法

社会在发展,时代在进步,事物都在更新德育方法和相关素材也在不断的积累与发展。小学班主任要不断的丰富自己德育素材。“德育”德重在培育,班主任要有终身学习的理念,能够以新颖的事件去启发小学生,提高学生们的德育知识,调动小学生学习德育的兴趣。班主任要充分的考虑小学生们的天性,不能只限于传统的课堂教学,例如班主任可以开展表演、演讲、实践活动等形式去开展道德教育。比如要想培养学生自身良好的道德,可以让学生们进行演讲,分享自己在做好事后的内心成就感以及给同学们讲述自己对德育教育的认识,这样非古板式的德育教育方式更能吸引学生们的兴趣,让学生的思想,进一步的升华,这样能更好的达到德育效果。

## 七、结束语

在小学生心智未成熟的阶段,是德育工作开展的最好时期。在这个阶段,德育培养是至关重要而不可忽视的,这将影响到学生们以后。德育德育,良好的道德重在培育,班主任的道德教育是一项重大而艰辛的任务,这需要班主任不懈的努力,要有耐心的去做好德育工作。同时班主任之间也可分享更好的德育教育方法,让自身的道德培养也要得到进一步的提高。言行举止合理,改掉自身的不良习惯这样才能确实保证小学生道德素养能更好的得到发展。

## 参考文献

- [1]李永东.浅析提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].学周刊,2018(04):169-170.
- [2]张显燕,王振海.提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].中国校外教育,2018(35):33-37.
- [3]李翠莲.提高小学班主任德育工作实效性的途径探索[J].新课程(上),2018(07):220