

高中体育与健康学科核心素养的培养路径

许峰

(大石桥市第三高级中学 辽宁 营口 115100)

【摘要】近年来,随着我国新课程改革的日益推进,在我国高中教学中对各个学科都实行了新课程改革,但是在近年来高中教学过程中更加注重对于学生综合身体素质的培养,在任何时代体育教学都是学生学习成长发展阶段的重要内容,学生身体素质的增强更是为学生良好学习状况打下了坚实的基础。因此,在现如今新课程改革的过程中对于我国高中体育教学应该从各个方面促进高中生体育课程的健康发展,进而在一定程度上促进学生综合学习能力的提高和自身综合身体素质的提升。

【关键词】高中体育;健康学科;核心素养;培养途径

高中生在高中学习的过程中由于面临着升学的压力,在学习的过程中通常计较重视对于高中文化课程的学习,从而在一定程度上对于高中体育课程造成了一定的忽视。但是,在高中生学习的过程中如果没有良好的身体素质作为保障,那么高中生在学习的过程中也容易出现种种问题。因此,为促进学生学习成绩的提高和学生身体综合素质的发展,在高中生学习过程中更应该侧重于对于高中生体育课程的学习。对此,我们应该从不同方面促进高中生体育课程的发展,进而在一定程度上促进学生身体素质的提升和学生自身核心素养的发展。

1 高中体育教学中存在的问题

1.1 学校和老师的重视程度不足

在现如今高中体育教学的过程中,学校和老师只是对于学生文化课程的学习重视程度比较强,而对于学生体育课程的学习的重视程度不足。在某些高中学校学习过程中,学校和老师在学生学习的过程中过度重视学生文化课程的学习,从而占用体育课程导致课时减少或者停课,临近期末会提前停课,高考时还会被高考学科占用,这是一种极其不合理的教学安排,体育教学无论在任何时候都应该成为学生学习过程中的基础性学科。随着现如今信息科技技术的日益进步,高中生在学习的过程中对于电子科技产品的沉迷程度也日益增强,进而在一定程度上减少了体育课在高中学习课堂中的学习积极性和学习主动性。

1.2 学生体育学习兴趣不足

近年来高中体育教学在高中生学习过程中占据的比重较低,其中高中体育课程在学习过程中需要面临的问题便是高中生自身学习兴趣不足。现代信息技术在给人们生活带来巨大便利的同时,也在一定程度上对于人们的生活造成了不良影响。在信息科技技术飞速发展的今天学生休息的方式主要为看书阅读和使用电子产品从而更加方便快捷的学习和生活,进而在一定程度上忽视了自身体育锻炼对于学生自身发展的重要性,同时学生在高中阶段学生由于面临着高考和学习压力,对于体育活动的兴趣性不强,进而在一定程度上造成了高中生体育活动的不足。对此,在新课程改革的过程中更应该加强学生在体育课上学习兴趣的提高,进而在潜移默化的过程中促进学生学习素养提高。

2 高中体育与健康学科核心素养培养的促进措施

2.1 改变学校和老师传统体育教育模式

随着现如今新课程改革的日益推进,在我国教学过程中,学校都应该重视体育教学,不能只是前面的注重提高高中生文化课程的学习,进而在一定程度上忽视了高中生自身综合健康素养的提升。因此,在现如今高中体育教学的过程中,学校应该为高中体育教学提供充足的教学设施和教学材料。同时,在高中体育教学的过程中,高中体育老师也应该转变传统体育课教学模式,在教学的过程中过程中体育老师应该增强学生学习的积极性和主动性,在体育课活动中,高中体育老师也可以在一定程度上运用现代信息技术向学生们传递新型课程信息条件,体育老师可以在体育课上播放一定的音乐吸引学生们的注意力,从而增强学生对于体育学习的学习兴趣,进而在潜移默化的过程中提高学生综合核

心素养。

2.2 提高高中生体育学习兴趣

由于受中国传统应试教学的影响,在我国高中学习过程中学生们通常会面临着一定的升学压力和学习压力,学生在学习的过程中也只是简单的注重对于高中文化课程的学习,而对于高中体育课程学生在学习的重视程度不够,学习的积极性和主动性不强,有些学生甚至认为在高中阶段上体育课是浪费时间影响学习的重要表现,高中生就应该在高中阶段努力学习提升自我。而在高中体育课上体育老师也只是对学生进行基本体育动作的讲解,要求学生在体育课上进行简单的体育运动动作练习。因此,在现如今高中体育教学的过程中,高中体育老师可以根据本班学生的特点为学生们设计符合学生实际特点的体育游戏,使得学生在体育游戏活动的过程中增强学生对于体育课的学习兴趣和学习积极性,使得学生在体育学习的过程中促进学生体育核心素养的培养。

3 高中体育与健康学科核心素养培养的重要意义

随着我国新课程改革的日益推进,在我国高中体育教学的过程中逐渐重视体育教学,这在一定程度上不仅仅不会对高中生文化课程造成一定的影响,反而会为高中生文化课程的学习打下一个良好的基础作用,从而为高中生文化课程的学习做好一定的铺垫性作用。同时,高中生增强体育课程的学习在一定程度上也有利于促进学生课外活动的丰富,从而在一定程度上促进高中生思维能力的开阔和发展。同时,在高中生学习过程中增强对于体育课程的学习,在潜移默化的过程中也有利于促进高中生综合学习能力和综合学习素质的发扬,在学生素质不断增强的过程中促进学生自身综合核心素养的发展,从而指导自身今后的学习与发展。

4 结束语

由于受传统教育教学观点的影响,使得老师和学生普遍认为在高中阶段学生最重要的便是对于文化课程的学习,从而使得学生在学习的过程中增强自身学习内容和学习广度。但是,单方面重视学生文化了课程的学习也在一定程度上不利于学生自身综合身体素质的提升。因此,在现如今高中生学习文化课程的过程中同时也更加注重学生体育课程中学习,进而在一定程度上为学生学习基础文化课程提供了一定坚实的基础,促进学生综合核心素质的提升。

参考文献

- [1] 许鸿丰. 培养体育与健康学科核心素养之我思我做[J]. 体育师友. 2016(02)
- [2] 史仲武. 高中体育与健康学科核心素养培养研究[J]. 学周刊. 2019(23)
- [3] 侯国民, 莫永华. 基于体育与健康学科核心素养的教学设计[J]. 中国学校体育. 2019(09)
- [4] 康斌. 深化体育与健康教学改革 促进学生身心健康成长[J]. 基础教育参考. 2015(11)