

# 潜移默化，润物无声

## ——初中语文德育教育渗透分析

鲁成志

(凉山州民族中学(初中部) 四川 西昌 615000)

**[摘要]** 教师的基本职责是教书育人，因此作为一名教师应当教会学生必要的课堂知识，更重要的是培养学生良好思想品德，提高学生的人格魅力，语文学科相对比较灵活，因此在语文课堂上教师进行德育渗透更有利于帮助学生理解思想道德在生活中的运用，从而使学生将各种中华美德融为自身的良好形象。下面就针对在初中语文教育过程中进行德育渗透提出几点建议策略。

**[关键词]** 初中语文；德育教育；渗透；策略

语文学科是与生活实际密切结合的一门学科，它与我们的生活是紧密联系的，因此在语文教学过程中注重对于学生的德育培养能够起到非常重要的作用，作为语文教师，我们应当从思想上重视德育的重要性，在行动上应当在教育教学当中不断渗透德育思想，从而进一步地达到发扬我国传统文化的远大目标。

### 1. 设置多种多样的语文学科活动来实现德育渗透目标

语文学科相对比较灵活，它是属于一门基本的工具学科，教师在教学过程中应当培养学生的观察思考和理解能力，而这些能力的发展对于学生个人具有很深远的影响。作为一名语文教师我们应当认识到对于学生的德育培养不应当是直截了当的，对于学生进行说教式教育还应当与语文学科特点相结合，在课堂进行过程中潜移默化地渗透德育，因此教师可以采用多种多样的教学形式和教学活动来让学生参与进课堂活动，在活动中发展学生。例如教师可以引导学生进行黑板报的制作以及手抄报的绘制，学生在这些文化活动中也就能感受到我为传统文化的魅力以及人格特点的重要性。

### 2. 了解每一个学生，让每个学生都实现自己的人生价值

德育对于学生学业过程的发展和终身发展都有着非常重要的作用，良好的思想品德会为学生以后的工作生活造成深远的影响。现代社会学校素质教育也在不断重视德育的重要性，要求教师在平时授课中穿插德育思想，作为语文老师应该在班级管理注重学生思想品德的培养，应该做到关注每一个学生，关爱每一个学生，理解每一个学生，在充分了解学生的基础上给学生提出合理的奋斗目标，同时还应该鼓励学生为目标而努力，应当努力满足自己的精神需要，只有这些学生才能生活的充实。同时，教师在平时的工作中还应该注重学生创新精神的培养，让学生创造性的将所学知识用到实际生活中去，实现自己的价值。

### 3. 鼓励学生自主学习感受德育精神

学生思想道德的提高不能仅仅依靠教师的说教，这样的教学方式不仅起不到应有的作用，相反会使学生产生厌烦心理。作为教师我们可以采用在教学过程中不断的进行引导之后，学生通过自主学习和探究对文章进行欣赏和分析，从而逐渐的深入理解文章这样的教学方法来进行教学。作为语文教师，我们应当认识到德育思想是不可以被独立分割的，它是渗透在整个文章中需要每一个学生去挖掘和探究的，如果教师仅仅的把思想精神提出来进行讲述的话往往会导致适得其反的效果，因此教师应当将德育精神与语文教学的听、说、读、写等每一个过程都紧密联系，从而

在潜移默化中逐渐渗透德育。

### 4. 在教学过程中充分发挥教师的人格魅力

对于学生而言，每天最长的时间度过是在学习过程中，而这一阶段是教师与学生密切互动的阶段，因此在这一阶段充分发挥教师的人格魅力会对产生非常积极的作用。在教师教育教学过程中充分体现教师个人的人文素养会使学生潜移默化地受到感染，这种人文素养主要包括审美情趣和科学精神，以及对于社会事件的关注和社会事件的看法等一系列表现，因此这需要教师不断提升自己的人格魅力。教师在教学过程中应该充分把握语文课程的特点，做到心中有数，不断的在课堂进行过程中渗透德育教育，从而提升学生的品德精神。同时教师还可以在在进行课文分析讲解时，不断地与生活实际相结合，提高学生的发散思维。从根本上使学生领悟到语文课程的特点，从内在提升学生的德育精神。

### 5. 采用多媒体辅助法来丰富德育教学资源

如果仅仅利用课本资源来进行教学的话，学生所能感受到的文化精神和德育思想是有限的，因此教师可以运用现代多媒体技术来选择一些适当的德育教学资源来进行教学。比如教师在讲述《中国石拱桥》这一课时可以运用多媒体技术来播放赵州桥的视频，这样学生在视频观看过程中就能感受到中华民族文化的传统魅力，感受到我国古代劳动人民的思想智慧和文明结晶，从而进一步的激发学生的爱国情怀。

### 结语

在初中语文教学过程中，渗透德育思想是非常重要的，教师可以运用多种教学方法来吸引学生的学习兴趣，使学生在教学活动中感受到德育精神，教师只有将语文学科知识与德育相结合才能真正提高学生的思想，从而达到培养全面发展的人才的目的。

### 参考文献

- [1] 蓝学华. 浅谈初中语文教学中如何提升学生的自主学习能力[J]. 知识文库 2015(23).
- [2] 韩磊. 润“德”细无声——初中语文教学中的德育渗透[J]. 现代语文: 教学研究版 2013(8).
- [3] 王柳柳. 如何让初中语文早读课成为学生学习的助推器[J]. 语数外学习: 初中版中旬 2014(8).
- [4] 韩丽萍. 初中语文课堂主题型教学模式实践探析[J]. 成才之路. 201432.