

# 小学语文教学中学生自主学习能力的培养分析

韩苗

(山西省长治市平顺县阳光小学 山西 长治 047400)

**[摘要]** 近些年来,随着教育事业的发展,对小学语文教学提出了更高的要求,教师不仅要注重提高学生的学习成绩,更要注重培养学生的综合能力,而自主学习能力的就是其中之一。在小学语文教学中,自主学习能力的培养是教学的重要组成部分之一,培养学生养成良好的自主学习能力,不仅能够有效衔接教学内容,还能够自主学习时发现问题并进行解决,从而能够提高课堂教学的效率和教学质量。

**[关键词]** 小学语文; 自主学习能力; 培养

## 引言

对于小学生来说,正处于学习能力提升的关键时期,而自主学习能力在学生今后的发展中能够发挥出巨大的作用,因此,小学语文教师在教学中要注重培养学生自主学习的能力。培养学生自主学习能力,需要从学生的实际情况入手,并针对小学生在提升自身自主学习能力方面所遇到的问题给予帮助,并以此制定出更加有效的能够提高小学生自主学习能力的对策。对于小学语文教学质量以及学生自主学习能力的培养有着十分重要的意义<sup>[1]</sup>。

### 1、培养小学生自主学习能力的重要性

新课改实行以后,培养学生自主学习能力就成为了小学语文教师一项重要的教学目标,一旦学生养成良好的自主学习能力,不仅能够提高教学效率,还能够提高教学质量,所以,教师要重视对学生自主学习能力的培养。在小学语文教学中培养学生自主学习的能力,教师应当基于学生个体和课堂教学倾向提供渗透平台,将学生课下时间与课堂时间相互融合,确保有效提升整体教学效率。同时,教师更能够基于课堂环境为后续阅读感悟等条件提供渗透优势,以此真正完善学生的素质能力,并为其构建有效的学习方法提供参照基础,从而真正基于方法为学生知识获取的积极性构建拓展平台<sup>[2]</sup>。

### 2、小学语文教学中学生自主学习能力培养存在的问题

#### 2.1 教学过程缺少趣味引导

对于小学生来说,兴趣是最好的老师,想要培养小学生自主学习的能力,关键就在于学生是否对自主学习感兴趣,这样也关系到学生自主学习意识的提升。但是就目前教学现状来看,很多小学语文自主学习活动过程过于枯燥乏味,不仅课堂教学严肃,而且也没有为激发学生自主学习兴趣而产生浓厚的氛围。学生很难在自主学习中找到目标,也没有强烈的动力来刺激学生开展自主学习活动。这样不仅不利于学生养成良好的自主学习习惯,而且也不利于启发学生的自主学习思维,更无法在教学过程中吸引学生走进课堂,没能实现真正的自主学习能力的培养目的。

#### 2.2 没有激发学生自主学习的意识

激发学生自主学习的意识是培养学生自主学习能力的关键,一旦学生具备了自主学习的意识,不仅能够进行自主思考,而且还能够自主解决学习过程中出现的问题。从当前情况来看,小学语文教学主要是教师引导的方式进行教学,没有从学生的实际情况入手,严重影响到了小学生自主学习能力的培养。首先,没能设置与学生生活相关的主题情境,无法吸引学生走入自学活动,其次,不利于学生自主展开探究活动,学生没有明确的自学目标。再次,学生不能在自学中获得成就感,这样不利于自主学习活动长期开展<sup>[3]</sup>。

### 3、小学语文教学中学生自主学习能力培养的措施

#### 3.1 结合阅读教学培养学生自主学习能力

阅读教学是小学语文教学中一项重要的教学手段,通过阅读教学能够有效的培养学生自主学习的能力,小学语文教师要在小学语文阅读教学中培养学生自主学习的能力,并引导学生从阅读中获取到重要的信息。第一,教师应当在小学语文课堂上为学生

搭建自主阅读的平台,给学生提供丰富的阅读材料,在任务的引导下促进学生进行自主阅读。第二,传授给小学生科学的阅读方法,不断提高学生的阅读能力,切实尊重小学生的阅读思维与阅读兴趣,为学生自主阅读鉴赏能力提高打下基础。例如,在教学《海市蜃楼》时,可以引导学生查阅相关的科学资料,不仅有助于学生理解课文,而且激发了学生的阅读兴趣<sup>[4]</sup>。

#### 3.2 借助体验式教学培养学生自主学习能力

新课改实行以后,学生成为了课堂教学的主体,想要培养学生自主学习能力,不仅需要教师尊重学生的主体地位,还在课堂教学中充分发挥出学生自身的主观能动性,提高学生参与语文学习活动的兴趣,进而引导学生学习更多的语文知识。第一,小学语文教师要在新课程理念的引导下,认真研究提高学生自主学习能力的教学方法,把体验教学法成功地引用到小学语文课堂上来,组织学生开展丰富的体验式活动,运用游戏、竞赛、角色扮演,体验式朗读等活动吸引学生注意力。第二,给学生提供丰富的语文学习资源,引导学生在声频、视频、图片等教学辅助工具的帮助下,自觉地开展语文知识的探究活动和学习活动。例如,在教学《桂林山水》时,教师不仅要让学生朗读课文体会文本的情感世界,而且要给学生展示丰富的桂林山水视频资料,让学生在视频中感受桂林山水的壮丽多姿,引导学生产生必要的情感共鸣。

#### 3.3 拓宽培养学生自主学习能力的途径

想要在小学语文教学中培养学生自主学习能力,仅靠现有的教学资源很难实现,需要对教学资源和教学方式进行有效的拓展,要从多个方面激发学生自主学习语文知识的兴趣,更好的培养学生自主学习的能力。第一,培养学生的语文知识运用创新能力,结合语文教学内容,引导学生围绕实际生活,创新性地应用语文知识。第二,注重激发学生的学习想象空间,以情境性的生动氛围,给学生提供必要的联想空间,促进学生在语文课堂上充分地表达情感,实现借助想象力提升学生语言文字表达能力的目的。

## 4、结束语

综上所述,在小学语文教学中,想要培养学生自主学习能力,需要从学生学习兴趣入手,针对当前小学语文教学中存在的问题,及时采取有效的应对措施,创新教学方式、丰富教学内容,这样能够更好的引起学生自主学习的意识,并最终能够提高自主学习能力。

## 参考文献

- [1] 田丽红. 论小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2018(03): 111-112.
- [2] 李新花. 谈小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2018(23): 94-95.
- [3] 夏立艳. 小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2015(19): 139.
- [4] 庞改珍. 浅谈小学语文教学中学生自主学习意识的培养[J]. 教育教学论坛, 2013(10): 212-213.