

再谈中职烹饪专业学生学习兴趣的培养

陈慧

(浙江省青田县船寮高级中学 浙江 丽水 323911)

【摘要】近年来随着我国教育事业的不断发展,中等职业教育作为我国教育体制中的重要组成部分,受到了国家教育部门的重点重视和扶植。而烹饪专业作为中职院校中设置的较为实用性的专业,对于传授学生基础理论知识和专业操作技能及推广烹饪知识特色,都有重要的促进作用。因此,这就需要教师应注重培养学生的兴趣,以此提高中职烹饪专业的教学效率。

【关键词】中职教育;烹饪专业;学习兴趣;培养策略

一、引言

烹饪是指经过复杂而有规律的过程,将食材转化为食物的加工活动。在我国烹饪作为一种膳食艺术、一种技术、一种文化,在人类的历史发展中发挥着重要的作用。现阶段随着社会经济的发展及人们生活水平的提高,烹饪的原料、技术等都得到了极大的创新,这就为中职烹饪专业的设置奠定了基础。由此可见,烹饪专业的设置不光是对学生进行烹饪技术及烹饪知识的传授,更是对我国烹饪文化和烹饪艺术的传承与发展。因此,这就需要教师在教学中,应注重对学生学习兴趣的激发和培养,以此提高中职烹饪专业的教学效率。

二、中职烹饪专业培养学生学习兴趣的重要意义

1. 有助于提高学生的学习效率及学习效果。学习兴趣是一种积极的心理倾向,对于学生的学习积极性及学习效率都有着非常重要的促进作用。因此,在中职烹饪专业的教学中,教师应注重对学生学习兴趣的培养,以此促使学生更加专注的投入到烹饪专业的学习之中,有效的提高学生的学习效率及学习效果。

2. 有助于推动学生对专业知识的探索。烹饪作为一门技术及艺术,只有经过认真的探索与研究,才能更加熟练的进行专业知识与技能的掌握。而对专业知识的探索动力主要来源于对这一专业的热爱与兴趣。由此可见,在烹饪专业的教学中,学生只有对这一专业具有了浓厚的学习兴趣,才能实现学生对烹饪专业知识的探索。

3. 有助于学生良好习惯的形成。兴趣是养成良好学习习惯的基础。因此,在中职烹饪教学中,学生只有对本专业具有浓厚的学习兴趣,才能在日常的学习及训练中,形成良好的学习习惯及行为规范,为其今后的就业及发展奠定基础。

三、中职烹饪专业学生学习兴趣的培养策略

1. 向学生充分展现本专业的发展前景,激发学生进行学习的兴趣及自信心。中职烹饪专业的设置主要是以学生日后的就业为基础的,因此,为有效的激发学生的学习兴趣,就需要让学生对烹饪专业的就业形势及发展前景有一个清楚的认识,以此才能使学生对烹饪专业的学习产生一种积极的心态,形成浓厚的学习兴趣。首先,教师应对学生认真的进行烹饪专业就业形势的分析。教师可以将近年来烹饪专业的就业单位、就业率及工作与收入的情况进行总结,并展示给学生,使学生对烹饪专业的学习充满信心,从而有助于激发学生的学习兴趣。其次,教师还可以向学生展现餐饮行业广阔的发展前景,并可以为学生播放关于烹饪大赛的视频或图片,使学生认识到烹饪不仅是一门技术,同时也是一种文化、一种艺术,具有更加广阔的发展空间。

2. 教师应注重提高自身的专业素养,以自身的专业魅力激发学生的学习兴趣。在中职烹饪专业的教学中,教师作为组织者和

实施者,其自身的专业素质,对学生的专业学习及兴趣爱好的培养与发展具有重要的影响。因此,这就需要教师应注重对自身专业素质的有效提升,以此对学生产生“亲其师,信其道”的教学效果,从而对烹饪专业的学习产生浓厚的学习兴趣。首先,教师应及时的进行教学理念的转变,不仅需要教师在教学中应充分尊重学生的学习主体地位,更需要教师与学生建立一种平等、和谐的师生关系。只有这样才能使学生更加积极的参与到教学活动之中,从而产生浓厚的学习兴趣。其次,教师还应注重提高自身的专业技能。“打铁还需自身硬”在中职烹饪专业的教学中,教师只有让学生真正见识到教师高超的烹饪技能,如麻利的刀工技术中传播着美的节奏,自如的大翻锅动作让人心惊肉跳,又平添几份美的享受,其中又无不包含着美的旋律。或是老师良好的专业素养,如在实训示范时原料物品放置有序,所有操作台、餐橱、乃至整个模拟实习场地干净整洁等,学生才能对教师产生由衷的佩服和信赖,从而在教师的引导下,形成浓厚的学习兴趣。

3. 在专业教学中通过多种教学活动的开展,激发学生的学习兴趣。在中职烹饪专业的教学中,学生的学习兴趣还可以通过丰富多彩的教学活动的开展来实现。首先,教师可以通过烹饪大赛活动的举行,以专业个人比赛、食品雕刻技艺展示等形式,为学生提供展示个人烹饪技能的平台。这样不仅会使学生产生一定的成就感,更能使学生形成正确的竞争意识。其次,教师还可以借助多媒体技术与实践性教学活动的结合,更加直观的对学生进行烹饪技能的传授,使学生在边学习边实践的过程中,更好的进行烹饪技能的掌握。最后,教师还可以积极的与实习企业进行联系,并带领学生到实习企业进行实践操作,使学生在实习的过程中,及时发现自己的学习不足,进而在以后的学习中得到改进和完善,从而形成浓厚的学习兴趣。

四、结语

总之,在中职教育体系中,烹饪专业是一门与时代发展紧密结合的、具有广阔就业空间及发展前景的专业。为使更加熟练的掌握烹饪技能、体会到烹饪的文化内涵,就应积极的进行学生学习兴趣的激发和培养,以此为学生的学习及今后的个人发展奠定良好的基础,实现对我国烹饪文化的传承与发扬。

参考文献

- [1] 杨旭. 关于对中职烹饪教学模式的思考[J]. 企业导报. 2013(03)
- [2] 孙艳平. “模块化”教学在中职烹饪专业中的运用与创新[J]. 中国培训. 2016(09)
- [3] 欧时昌. 成才视野下中职烹饪专业化学教学现状与对策研究[J]. 成才之路. 2014(07)