

浅析家校结合，如何对孩子进行劳动教育

李春艳

(重庆市开州区汉丰第七小学 重庆 开州 405400)

【摘要】 加强对小学生劳动方面的教育教学，是品德教育的一个重要方面，其意义非常的重大。对小学生进行劳动教育教学，其方式和渠道必须是多样化的，尤其是要注重家庭与学校的结合。本篇文章主要针对家校合作，怎样对孩子进行劳动教育进行了深入的分析。

【关键词】 家校结合；劳动教育；举措

加强对孩子劳动方面的教育，让孩子从小养成一个良好的行为习惯和劳动意识，不断提升自我服务的能力和意识，这也是进行品德教育的关键内容，是实现小学教育教学培养目标的一个方面，是班级管理 and 教育过程中的一个重要任务。加强对孩子劳动这一方面的教育，必须要采取多样的方式去进行，尤其是要注重家庭与学校结合，一起去对孩子进行劳动教育。

一、家长对劳动教育的看法

前段时间通过对学生家庭情况以及家长对孩子参加劳动的看法进行了有关调查和分析。可以分为五种情况：第一、觉得孩子从小养成爱劳动的良好行为习惯、爱劳动人民的好思想，对孩子的健康成长是非常有帮助的，对孩子参加劳动是支持赞成的态度；第二、支持和鼓励孩子参加劳动，觉得孩子从小就应该学会劳动方面的技能；第三、觉得孩子从小学会劳动本领，能够成为家里面的小帮手，也是持支持态度；第四、觉得孩子现在这么小，首要的任务就是学习，把文化成绩搞上去，不应该把学习的时间用在劳动上面去。只有用时间去学习，才能够取得好的成绩考上好的学校，至于劳动，慢慢长大就学会了；第五、觉得自己的孩子是家里面的独生子，家里条件又比较好，没有必要让孩子吃苦。所以，全部的家务基本上都是由家长负责。这种类型的学生起床以后有可能不洗脸就直接去上课，甚至是到了三年级的时候，部分学生吃饭都还需要家长帮忙，睡觉也需要抱着睡。很明显这一类学生的自我服务能力是非常差的。针对以上了解到的情况，我制定了有关的劳动教育计划。

(一) 定期召开家长会，家校互动，有效进行劳动教育

每一个学期定期组织召开一次或者两次家长见面会。在会上除了对日常的班级工作进行汇报之外，还要向家长提出配合学校进行劳动教育的要求，然后听一听家长们的意见和想法，一起研究和改进方法。

(二) 让家长懂得教育孩子的方法

为了让家长积极配合学校展开劳动教育，首先让家长清楚孩子参加劳动并不是为了劳动，重点是培养孩子劳动技能，让孩子从小就养成一个好的劳动习惯，这对孩子的健康成长是有积极性作用的。然后再让家长明确劳动和学习两者之间的关系，让学生热爱劳动，热爱劳动人民，培养劳动观念，深化劳动方面的教育，给学生今后的发展打下坚实的基础。真正爱孩子，关心孩子的家长是不会持有反对态度的。

(三) 个别联系

每个孩子的性格是不同的，每一个家长的实际情况也都是不同的。为此，采用个别联系的方法，分清楚情况对不同家长和学生的工作进行明确。就好比有一些学生在家里一直都是高高在上，不教孩子如何注意个人卫生以及劳动的技能，所以必须跟家长进行沟通。说明爱孩子就应当给孩子正确的教育，让孩子养成一些好的劳动习惯，让家长清楚的知道，劳动教育对孩子今后的健康成长有着积极的影响。

二、劳动教育融入平时的教育教学

(一) 寓劳动教育于语文教学之中

小学阶段的语文教学对无产阶级世界观以及共产主义品德的形成，对小学生全面发展有着一定的影响。小学阶段的语文课

程具有丰富的劳动教育内容，是开展思想品德教育的一个有效渠道，把劳动教育有效渗透到语文教育教学的整个过程之中，是一件非常重要的事情。

在教学《大理石街》这一篇课文的时候，仅仅围绕课文的最后一段话：自然本就是丑陋的，只有人才使它美化。美本来就是人们的一种观念而已，是人们在劳动过程中创造出来的，引导学生谈体会。有的学生说这一段话的意识就是刚刚开采出来的大理石不是特别美，但是经过工人们的细心雕刻，就变得很美了；有的学生说，美就是依靠人们的劳动创造出来的；也有的学生说这段话实际上就是赞扬了劳动的伟大。这样，学生就会在不知不觉感受到劳动的光荣。

(二) 教育学生热爱劳动，做好带头作用

教师要求学生做到的事情，必须自己也要做到，这是我多年以来都严于律己的一条准则。在学校，学生每天接触最多的人就是班主任，班主任必须要规范自己的一言一行，给学生树立一个好的榜样，潜移默化的去影响学生。劳动的过程中不可避免的就是脏乱差累，班主任能不能以身作则，从小事情做起，用好的样子去感染和教育学生是非常关键的。如在进行卫生大扫除的时候，班主任把任务分配完以后，就挽起袖子，拿着水桶去清扫厕所。在整个清理的过程当中，班主任自始至终一丝不苟地清扫粪池和粪池的里里外外。学生在班主任的带领下，一个个都笑容满面，争先恐后的参与劳动。长期下去，同学们不但学习到了清扫的正确方法，还具备了认真劳动的态度，慢慢养成了一个良好的劳动习惯。

(三) 采取多种形式去进行劳动教育

当学生不会做某一项劳动的时候，班主任就可以亲自做一遍示范，手把手的去教学生，给学生创造实践参与的机会。这样的方式能够让孩子养成一个良好的劳动习惯，知道的事情自己做，引导学生进行自我服务方面的劳动，提升学生生活自理方面的意识和能力，并开始学会做一些家务劳动。展开评选小红花使者的活动，激发学生积极性向上的热情，对好人好事进行一定的表扬，树立劳动光荣的理念，让孩子不断看到自己的进步和成长。

结束语

就像上面说的那样，加强对孩子劳动这一方面的教育，必须要采取多样的方式去进行，尤其是要注重家庭与学校结合，一起去对孩子进行劳动教育。本篇文章主要就是针对家校合作，怎么样去对孩子进行劳动教育进行了深入的分析。希望通过本篇文章的有效分析，能够在今后的工作过程当中，给到相关的行业内人士一定的帮助或者是借鉴作用。

参考文献

- [1] 李丹. 从“德智体美”到“德智体美劳”：加强高校劳动教育的逻辑审视[J]. 中国职业技术教育, 2019(33): 56-62.
- [2] 刘西亚. 陕西省农村小学生劳动与技术教育研究[D]. 西南大学, 2010.
- [3] 李昌丽. 家校结合 加强劳动教育[J]. 广西师范学院学报(哲学社会科学版), 2009, 30(S1): 247-248.