

初中体育教育中渗透德育教育的研究

刘立涛

(江西省吉安市第二中学 江西 吉安 343000)

【摘要】 随着时代的发展,现在的人们越来越重视学生的教育,除了各大主课的教学,道德法制的教育也成为社会非常关注的。对于教师们来说,在授课的过程中要尽量结合新课改的要求,提高学生们的法律素质。在初中体育教学的过程中教师应该有意识地在课堂教学中渗透德育知识,这不仅是素质教育的需要,还是综合素质教育的迫切要求。本文则正是在对初中体育教学过程中德育教育渗透的重要性以及具体如何渗透的研究之上,对渗透德育知识进行了研究与分析。

【关键词】 初中;道德与法制;教学浅谈

引言:由于现阶段我国不断推进素质教育,因此加强中学生思想品德教育也是初中教育过程中十分重要的一部分。体育教学不但能够强壮学生的体魄、增强学生的运动机能,还能够授课的过程中得到相当程度的思想教育。因此,如何在初中体育教学过程中有效地渗透德育知识是现阶段初中体育教学待以解决的问题。希望本文对初中体育教学中的渗透与教学的探讨能够为我国的初中体育教育事业带来借鉴与帮助。

一、在初中体育教学中有效渗透德育知识的重要性

在21世纪新时代,随着科学技术等各个领域的发展,我国更需要全面型人才,综合型人才。最近有一大学提出,将把学生的体育成绩也看作是衡量学生成绩的重要参考。近年来,我国各中学、高校都在不断地改革,不再重点培养“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的“书呆子”,而是全年培养综合型人才。高考生考出710的高分却被各大学拒绝录取,为何?

因该考生的父亲贷款失信而被拒收,虽不确定这件事情的真伪,但的确引起了各大网友的关注,这也说明我国人民不单单只是看学生的学习成绩,道德品质也在其中占越来越重的比例。选取人才类型的全面性变化也意味着我国相关的教育方式也要随之改变。大家都知道国外的教育更加开放化、自由化、人文化,他们注重的是培养学生们的自主学习能力,学生们品格的建设是最重要的。而道德与法制教育就是在培养学生们的优良品格。

青年们的身体素质随着社会的发展逐渐在凸显,越来越受到众多家长的关注。高职时期,正是学生们对于自己的身体健康开始懈怠的时期,学生会感受到随着年龄的增长,人们的身体仿佛越来越弱;那是因为在学生时代会有同学们老师们一起进行体育锻炼、有益于身体的体育活动。初中是学生们人生中的重要时期,在这短时间里,养成良好的体育锻炼习惯将会对学生们以后的人生有很大的帮助。学习很重要,身体更重要,要让学生们认识到,拥有健康的身体是重中之重,只有有了健康的身体,学生们才有足够的精力去学习,去不断攀登。

再者,随着时代的发展,社会越来越看重个人能力,不仅是知识量、工作能力,更重要的是个人的品质、道德素质。初中是学生们学习路上意识形成的关键时期,在这段时间内学生们会初具对世界的基本印象,教师们一定要注重培养学生们的道德品质,让他们从校就拥有良好的性格品质。我们的国家是法制社会,遵从法律是每一个人的基本道德素养;老师们的一言一行,行动举止无一不影响着学生们对社会的认知。老师们应该在向学生们授课同时,向学生们普及相关的法律知识,道德素养,为了今后更加美好社会生活而努力。

二、在体育教学中渗透德育教育的课堂的方法与途径

(一) 渗透于生动有趣的课堂活动

初中教育对初中生思想启蒙的开启意义非凡,对于培养学生的人文情操和道德情怀起着重要的作用。而道德与法制教育更是对学生们的今后生活有着巨大的影响,良好的道德素养,开明的法制思想,会为学生们铺垫一条向阳大道,以便他们开启自己的美好生活。指导学生在体育课堂中学习到德育知识有以下具体

措施:带领孩子多多体验校园生活。譬如,可以在课堂中开展一些丰富多样的校园活动,如足球比赛、篮球对抗、协作跳绳等,这些游戏活动简单易学,容易上手,但其中却包含了团结、合作、谦让、坚强、勇敢、刻苦等生活知识。因此,教师在初中体育教学过程中应当注重因材施教、注重课堂的趣味性,在实际的体育锻炼中培养学生的综合素质。

(二) 运用语言激励措施渗透教育

初中体育老师在授课的过程中,最有效、最直接的途径就是进行语言教育。在进行教学时,教师可以用激昂慷慨的讲述来引导学生参与到课堂活动中,利用语言对学生形成刺激,完成德育教育的初级目标。在讲解体育知识时,教师可以通过富有哲理、带有趣味、形象生动的语言来引导学生。道德与法制的教学过程本身会让学生们略感枯燥,这就更加需要动人的语言来激发学生们的学习兴趣,结合初中生的年龄特点以多样的方式传授知识,从渗透德育学习内容,从而让学生们不由自主地积极参与到相关的体育活动中去。优美的语言可以激发学生们的学习思维,加强他们的学习热情,引导他们走向更深刻的学习,塑造更加美好的心灵。

(三) 体育老师自身提高德育素质

想要在体育课程中循序渐进的影响学生,进行德育渗透,首先教师们必须有良好的自身修养。体育教师在掌握足够的体育理论知识的基础上,必须具有较高的文化修养以及良好的道德品质。同时在教学的过程中,体育教师不仅需要尽心尽力的讲解专业知识,还需要从道德上对学生树立一个良好的榜样。积极与学生交流,耐心解答学生的问题,在教育以及回答学生问题的过程中,逐渐渗透德育教育的某些意识以及想法,从本质上做到真正的德育教育。师生之间的友好交流,净化学生们的心灵,让孩子们养成良好的自我修养,文明素养,这也符合我国所倡导的道德法制文明建设。无形的美更能够在不知不觉的情况下给学生们形成无形的榜样效果。

三、结语

在初中体育课堂教学中渗透德育教育要讲求方法。让学生们在潜移默化地过程中领悟到文明、素养、道德、法制的重要性。老师作为学生们成长路上重要的领航人,认真负责地做好工作,义不容辞。希望初中体育德育教学更加成熟,更加体系化,未来化,高效化,科技化,切实有效的为初中教育,孩子未来的发展奠定基础,推动整个中国初中体育德育教育的全面改革,为科教兴国、民族振兴、中国发展贡献出真正的力量!

参考文献

- [1] 付克, 杨桂莲. 初中体育教学中的德育教育略谈[J]. 中华少年, 2017(05): 177-178.
- [2] 郭东文. 浅谈如何在初中体育教学中渗透德育教育[J/OL]. 学周刊, 2016(25): 140-141.
- [3] 梁奕辉. 浅谈如何在初中体育教学中渗透德育教育[J]. 南方论刊, 2015(08): 103-104.