

浅析礼仪教学在幼儿教育中的意义和策略

彭靖

(新疆于田县第一幼儿园 新疆 和田 848400)

[摘要] 自古以来,国家一直是重视礼仪的国度,有“礼仪之邦”之称,可见,礼仪也在社会发展的进程中不断继承和发展,是一种文化的集中展现。在新课程改革下,社会越来越重视幼儿教育中礼仪教育,要求教育工作者重视幼儿的礼仪教育,提升幼儿的道德教育。本文从礼仪教学出发,分析礼仪教学在幼儿教育中的意义和策略。

[关键词] 礼仪教学;幼儿教育;意义和策略

在素质教育下,礼仪教育是幼儿教育的重要组成部分,占据着教学的主要地位,对幼儿的成长具有积极的意义。每一个幼儿的家长都希望自己的孩子能成长为一个有知识有素养的人,因而礼仪教育在教学中不可或缺。幼儿的礼仪教育,不仅对幼儿的人文素质有影响,还会对幼儿的成长道路、国家的发展前途有影响。教育工作者的任务艰巨,幼儿是祖国的花朵,是传承发展的下一代,必须对礼仪教育引起重视,重视幼儿的道德品质的培养,为幼儿创设一个关爱支持的成长环境,提高社会主义道德建设,使幼儿形成正确的社会态度和社会情感。

1 礼仪教学在幼儿教育中的意义

礼仪教学对幼儿来说有较为显著的两点意义。第一,在幼儿教育中实施礼仪教育,能够让幼儿学会尊重他人。现阶段的幼儿,年龄小,思想都是无意识,进而会做出一些无意识的行为,而且幼儿时期,他们都有着极强的模仿能力,对于礼仪的知识大多都受周边环境、身边人行为影响,会不自觉地对其进行模仿。现今吗,每个家庭都是一两个小孩,备受宠爱,幼儿很容易娇生惯养,加上如果接触的人行为不良,可能给幼儿的成长造成影响,因而,礼仪教育能够影响学生,改正幼儿的不良习惯,给予幼儿积极的行为指导;第二,幼儿的成长发展意义重大。一个人的习惯如果是在青少年事情养成,就很难改变,不利于今后的成长与发展,如果教育工作者在幼儿时期就给幼儿渗透礼仪知识,会让幼儿在礼仪知识的渗透下养成良好的学习习惯,对幼儿的人生发展有积极作用。

2 礼仪教学在幼儿教育中的应用策略

2.1 教师要发挥榜样示范作用,提升自身综合素养

现阶段的幼儿,往往会对教师产生依赖心理,尤其是那些刚刚踏入幼儿教学的幼儿,对周围的环境充满好奇心,教师又在他们日常生活中扮演的重要的角色,因而各方面都会依赖教师,而且在幼儿心中,教师和平常的人不同,他们觉得教师的知识很渊博、很厉害,是学习的好榜样,所以,教师的行为尤为重要,一言一行都对幼儿有一定的影响。教师在实际礼仪教学中,首先要注重提升自身的综合素养,注意对别人以及幼儿的礼仪,无论是在班级活动还是在课堂上,教师都要尊重幼儿,不要觉得幼儿年纪小不懂事,就不注意幼儿的心理,其实教师的行为幼儿都会潜意识刻在脑子里。在教授学生礼貌的知识时,教师要反省自身的错误,在日常生活中有没有不礼貌的待人行为,在课堂上进行反思,言传身教,给幼儿传递礼仪知识,发挥榜样示范作用,引导

幼儿学习教师的积极行为,使幼儿潜移默化受到影响。

2.2 教师要在礼仪教学中激励学生,打好礼仪知识基础

激励在教学中是一种有效的教学方式,无论在哪个年龄段的学生,激励教学法都能够促进他们不断成长。每一个人都希望能够得到别人的认可和肯定,特别是学生都希望能够得到教师的鼓励和表扬。幼儿也一样,年龄小,活泼爱动,更需要别人对他们的鼓励。教师在教幼儿礼仪知识时,多运用激励教学法,将幼儿的学习主动性和积极性调动起来,引导学生理解好礼仪知识。如幼儿日常生活中,教师要是撞见幼儿看见别的老师就叫:“老师好”,看见同伴也会去打招呼的场景,就可以表扬学生:“你真是个讲礼貌的好孩子,今天表现真好!”,结合学生的心理特点,还可以适当地予以表现优秀的幼儿奖励,如小红花、糖果、动漫卡通图片等,增强学生的自信心,体现教学多样化。教师为幼儿创设这样的礼仪环境,让学生感受到学习的乐趣,更深入地理解礼仪知识,从而使幼儿心理建立积极的礼仪观念。

2.3 教师要坚持理论与实践相结合,注重礼仪知识的多样化

理论与实际的结合非常重要,能够使幼儿更加理解礼仪知识的概念。幼儿在课堂上学习礼仪知识,可能对于礼仪知识的理解没有透彻,停留在表面,而且幼儿现阶段不能完全理解好理论知识,还缺乏一定的理解能力。教师在实际礼仪教学过程中,可以运用一些礼仪的词语典故将抽象的礼仪知识变得更加具体,如《孔融让梨》的故事,可以对幼儿提出问题:“孔融明明是弟弟,为什么一定要把那个大梨让给哥哥呢?你们在生活中遇到过这样的事吗?孔融如何做到把梨让给大哥哥呢?”以此引发学生对故事思考,回想自己生活中的有没有经历过这样的事情,问学生如果有类似事情,他们是否回像孔融学习,能够理解孔融身上具备什么样的品质吗?教师用这样将故事的方式,使原本抽象的礼仪知识变得更加浅显易懂,在今后的生活中,学生由于理解礼仪的知识,就会收到知识的影响,将其落实到实践当中,改善自身的不良行为,提升幼儿的品质。

3 结语

综上所述,礼仪教育是一个漫长的过程,道阻且艰,教师的任务异常重大。教师要革新传统的教学方式,使原本枯燥的礼仪知识变得更加形象生动化,运用故事典故、激励教学法以及榜样示范作用,使学生能够理解礼仪知识,受到礼仪知识的感染,让幼儿养成良好的行为习惯,促进幼儿的健康成长。