

浅谈高中英语阅读教学改进策略的思考

孟繁楠

(辽宁省抚顺市第十二中学 辽宁 抚顺 113006)

【摘要】 根据我国不断实施并根据事实努力改进发展的新课程标准的改革, 新课程标准也提出了相应的目标来提高对高中英语关于阅读教学的发展以及对学生阅读能力的培养。随着教育事业的不断革新, 教育工作发展得越来越快, 传统的高中英语的教学模式已经不能满足现代学生对于学习的需求, 越来越明显的局限性使得要想提高高中生英语的阅读理解能力, 跟上时代的脚步, 不落后当前的教育形式的发展与进步, 就一定要积极改进并且创新更加适合当今的高中英语阅读的教学模式。在整个高中英语的学习过程中, 有一个模块占据着相当重要的地位, 这个模块就是英语的阅读能力, 甚至其在未来也有很大的作用, 它会对学生学习英语知识的成绩以及综合能力产生最直接的影响。本文主要分析并且探讨了如何对我国高中英语的学习模式进行改进的方法。

【关键词】 高中英语; 英语阅读; 改进; 教学策略

引言

经济全球化的趋势越来越明显的, 英语作为我国实现步入全球化时代的最重要的工具, 其作用越来越突出, 作为世界上使用范围最广的语言, 人们越来越重视对英语口语以及阅读能力的培养。在经过了小学初中最基础的知识学习, 每一名高中学生都对自主学习英语知识有了一定的能力。但是, 英语毕竟不是我们的国语, 在日常中也不会经常用到, 所以在高中学习过程中, 英语阅读能力始终是作为弱项存在, 这不仅仅和高中生自身学习能力的高低有着密不可分的关系, 而且还与老师教课的方式息息相关。所以, 要是想让学生们的英语阅读能力得到一定程度的提升, 老师就一定要将存在于教育工作中的问题完全掌握并加以改进。

一、在进行高中英语教学的过程中会出现的一些问题

随着经济的不断发展, 我国的教学事业也在蒸蒸日上, 英语在我国的教育事业中扮演的角色越来越重要, 我国也在努力普及英语教学, 普及的工作在全国各地展开到了不同程度。即使在我国这样重视的前提下, 也有很多难以避免的问题, 下面就对这些问题进行探讨。

1、过于单一的高中英语阅读的教学手段和局限性很大的问题

目前我国的教学模式都是为了应对各种各样繁杂的考试而开展的, 服务着传统的应试教育, 对于学生想要学习的兴趣不能很好的激发出来, 学生主动去进行学习的积极性以及主观能动性也不能很好的调动起来。很多高中的英语老师仍然使用着传统的教学方式甚至思想也停留在老旧的教育理念上, 每次上课都是一种老师在上面一直讲学生只能被动地听来接受知识的教学模式。在上课的过程中, 老师会一句一句地翻译并且讲解要学习的课文和题目, 学生自主理解英语语句的能力并不能得到提高, 反而会在这样的模式下下降, 这样的模式会使学生养成比较差的阅读习惯和学习方法。

2、过于单一的教学内容以及阅读教学时内容的老旧, 已经不能追赶上时代的步伐, 不能对学生的阅读理解的能力进行有效的培养。

不能与时俱进的阅读素材, 就使得其不能满足当今时代的进步, 一直都是些老生常谈的段落, 陈旧的素材根本不能使学生的积极性得到培养, 也不能让学生知道社会上经济发展以及各种发展的最新信息。时间长了, 学生得不到必要的信息, 就会使得不能提高自身的阅读能力, 甚至会因为陈旧而影响学生本来的水平, 进而对学生的综合水平造成影响。

3、以升学考试为目的而进行学习知识的活动

在我国当前的现状, 很多学生并不是因为想要学习, 渴望知识所以才学习英语知识。他们只是想要通过人生中一场很重要的考试才进行学习的, 那就是高考, 问题的根源是有的老师也是以这样的目的进行教学的, 在教课时不教给学生学习方法而是告诉他们如何做题拿高分, 使学生不能在学习英语时有开心的感觉, 即使成功了也并没有成功的满足感。这就使本末倒置的问题出现在了教育的道路上, 现在很多的高中生不能掌握学习英语的技

巧。

由于对英语学习技巧的并不高的重视, 较为落后的教学理念, 单一的教学方式, 老旧过时的教育素材, 高中英语阅读能力的发展并不能顺利的进行。

二、如何开展高中英语教学工作的改进措施

1、将传统的教学观念抛弃, 使用新的

传统的教学理念仍然是许多教师思想的主流, 同样也是造成教育事业布恩那个快速有效发展的因素之一, 这也是为什么没有显著的成果的原因。传统的教学观念一定要进行改革才能逐渐将素质教育慢慢取代如今传统的应试教育。要把目前的单一的教学方式改变是教学观念的进步的第一步, 要使学生积极主动的进行学习并且有想要学习的欲望和意识, 在进行高中英语阅读的教学过程中, 教师应该转变传统教学中“以教师为主体, 学生单一接受”的教学模式, 重点强调学生在教学活动中的主体地位, 运用新型的教学手段激发学生的求知欲和探索欲, 并着力为学生创建一个良好的语言学习环境, 让其在轻松、愉快的氛围下进行英语学习, 从而使学生的英语阅读能力得到明显的提高。

2、与科技发展相结合, 利用先进的科学技术进行高中英语阅读的教学。

随着当前科学技术水平的不断发展和创新, 手机、电脑等多媒体信息科技已经逐渐在教学工作中大范围地普及。教师利用电脑等多媒体科学技术手段进行教学不仅可以充分地调动学生学习的兴趣和积极性, 还能够使课堂教学的过程变得更加丰富多样, 更具有时代性, 同时还能增加学生的阅读量。这对学生文章、句子、词汇的积累以及知识面的拓宽起到巨大的推动作用, 并最终从根本上提高学生的英语阅读能力和水平, 提高学生的整体英语成绩。

3、培养学生独立阅读及解决问题的能力

针对高中英语阅读课堂教学有限的教学时间, 为了能在最短的时间内让学生最大限度地接受知识、学习知识, 教师在进行教学任务和计划的安排时, 应给学生留出足够的时间和空间, 让学生自主地对文章进行阅读和理解, 在阅读过程中由学生自己提出问题并思考, 最终将问题解决, 真正地实现英语阅读能力的提高。只有加强学生独立阅读能力的培养, 才能从根本上提高学生英语阅读的能力和水平。

结束语

综上所述, 英语在当今教育工作当中的地位越来越重要, 高中英语阅读教学中的各种问题也随之出现。教育者应不断完善和提高自身的教学能力和教学质量, 充分激发学生的学习兴趣, 重视学生作为教育活动的主体地位, 完善高中英语阅读教学中的不足, 从而使学生的英语阅读能力得到进一步的提高。

参考文献

- [1] 葛炳芳, 高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 课程. 教法. 2012(2): 94-98.
- [2] 乔莉. 高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 校园英语, 2015