

高中数学教学中对学生创新能力的培养途径分析

陈慧英

(山西省忻州市原平市职业学校 山西 忻州 034100)

[摘要] 随着素质教育的不断推进,当前教学改革的热词就是创新教育,创新教育不仅是素质教育的核心,更能有效培养学生的创新能力。高中数学课堂是培养学生创新能力的主要阵地,发展学生创造力,培养学生创新思维更是新时代给教育行业提出的新要求。因此,在高中数学教学过程中,教师必须将培养学生的创新能力当做基本的教学原则和重要的教学目标。

[关键词] 高中数学;创新能力;培养

对于每个高中学生来说,高考都是十分重要的关卡,在高考中,数学占有十分重要的地位,所以作为教师还,必须重视数学教学质量和效率,作为学生,必须重视数学学习的质量和效率。传统的应试教育模式下,教师大多通过口述的方式开展教学,学生也是通过死记硬背的方式记忆知识点,这样的学习模式不利于学生学习效果的保证。题海战术更让学生丧失数学学习的兴趣,最终可能导致学生厌学,所以在开展高中数学教学的过程中,培养学生创新能力是一项十分重要的教学任务,只有学生创新能力得到有效的提高,学生的数学学习兴趣才能得到激发,学生才不会将数学的学习当成一种负担,学生的数学成绩才能得到有效的保证。

一、创造和谐的数学教学课堂

创新教学课堂的主体应该是学生,教师在开展教学的过程中必须正视这个问题,教师在课堂教学中所起到的作用只是辅助和引导。为了转变教学方法,教师应该突破传统数学教学模式的束缚,给学生留下充足的时间进行思考。如:针对教学过程中出现的各类问题,教师应该调整教学思路,根据学生所提出的意见,制定教学目标,让学生享受自己是课堂主人的感受,也只有这样的教学模式,才能有效培养学生独立思考的能力。教师在开展数学教学的过程中,应该善于发现学生的进步,并且及时给与表扬,增强学生学习数学的自信。尤其是后进生,如果及时给与适当的表扬、引导和点拨,他们都会走向成功,以这样的方式开展教学对于构建和谐的教学课堂也具有积极的意义。

二、运用合理的方法激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,只有学生对所学知识具有兴趣,那么在学习的时候才能更加主动,如果缺乏兴趣,那么学习的过程就会更加被动,不利于教学效果的保证。换句话说,兴趣才是学习持久的动力条件,只有具有充足的兴趣,学生的创新能力才能得到有效的提高。教师在开展数学教学的过程中,必须善于利用学生好奇心,有效激发学生学习兴趣,在课堂上适当的设置问题,进一步激发学生求知欲。在课堂上,教师为学生设置问题的时候应该结合学生实际情况,尽量做到难易适中,使得学生对相应的知识产生质疑,然后通过探索解决这些问题,培养和提高学生的创新能力。

三、注意诱发学生的灵感

灵感更是一种直觉思维,只有学生对所学知识有了质的飞跃,才会产生灵感,灵感更是知识经过积累所形成的创造性的思

路,只有具有灵感,才能实现突破和创新。在开展数学教学的过程中,教师应该善于诱发学生学习过程中的灵感,对于学生在课堂上所提出来的想法,教师应该给予鼓励和肯定,必要的时候给予引导和帮助。另外教师还可以引用类比、数形结合以及变换角度的方法诱导学生产生灵感,保证学生可以具有相应的逻辑推理能力,正确的找到解决问题的方法。

四、培养学生质疑、解疑能力

为了帮助学生打破思维定势,教师在开展教学的过程中应该善于应用引导型语言,重视真实情景的创设,保证学生能以更加独特的角度提出问题。鼓励学生对所学内容进行批判性质疑,学生只有具备创新思维,才具有批判性质疑的能力,批判性质疑是创造和发明的起点。不管是对于教材内容,还是对于教师在课堂上的讲解,学生应该敢于质疑,善于质疑。打破常规,敢于实践,寻求正确解决问题的能力,这时新时代背景下的人才必须具备的技能和素质。在课堂上,为了锻炼学生的判断能力,保证学生对问题具有相应的敏捷性,教师在设计问题时尽量设计一些复杂多变的问题,引导学生将自己的间接表达出来。在开展数学课堂教学的过程中,教师应该培养学生善于总结的能力,锻炼学生集中注意力的能力,保证学生可以更加灵活和准确的掌握相应的知识,进一步保证了学生求异思维的广度和科学性。在课堂教学的过程中,教师尽量将总结知识的机会交给学生,比如让学生对本节课内容进行总结,对小组讨论的结果进行总结等。邀请多为同学将每次总结的成果表达出来,叮嘱他们尽量不要随声附和。完成总结后,要求对知识结构或者总结结果存在问题的学生发言,将自己的问题清晰的表达出来,进一步实现思维的延伸和拓展。

五、结语

总而言之,新课程改革更加突出了培养学生创造能力的重要性。在开展高中数学教学的过程中,不管在哪个教学环节,教师都应该将培养学生创新能力当做首要的教学任务,提高学生质疑能力,锻炼学生拓展思维的发展,保证学生可以形成更强的创新能力,进而保证学生的全面综合发展。

参考文献

- [1]高加华.新课改下高中数学教学与学生创新能力的培养初探[J].中国校外教育,2013(S2):81.
- [2]郭岁平.浅议高中数学教学中创新思维的培养[J].教育教学论坛,2012(16):49-50.