

# 农村小学“后进生”的现状分析与教育转化策略

段胜利

(山东省鱼台县鱼城镇李管小学 山东 济宁 272344)

**【摘要】**“后进生”存在于任何一个国家、任何一所学校,而在农村学校“后进生”更为普遍,“后进生”的转化对家庭、学校乃至整个社会都有重要的影响。因此,农村学校“后进生”的教育和转化就成为农村小学教育工作者的一项重要任务。

**【关键词】**后进生;农村小学;教育转换策略

## 一、农村小学“后进生”的现状分析

### (一) 后进生的概念

“后进生”在教育词典中的定义是:在班级中经常违反道德原则,或犯有严重过错的学生。他们常常表现为思想觉悟低,不遵守纪律,不能完成学习任务。其形成的根源复杂,就好像一个患有疾病的病人,“病去如抽死”,绝不是轻易就能根除的。<sup>[1]</sup>

然而笔者从自身经历和对众多文献的分析,认为“后进生”是指在小学阶段那些智力正常,但因为各种不良因素的影响而在学习动机、态度、目的、方法和习惯等方面存在一定问题或偏颇,导致学习过程暂时困难、学习成绩暂不达标、学习结果暂时失败、思想品德发展暂时落后于一般同学但并非道德败坏或触犯法律的学生。

### (二) “后进生”个案分析

通过一段时间的观察,确定对学校里的几名学生进行调查、访问,了解其家庭情况,进行个案分析。在这里只列举几个典型案例,通过观察、分析和比较,探讨家庭因素对“后进生”的影响。

闫永琦,男,11岁,四年级班长,学习成绩好,性格开朗,乐于助人,尊重老师,有的时候也比较调皮。家庭美满,爸爸外出打工,妈妈是幼儿园老师,有一个上初三的哥哥,学习成绩也很好。虽然爸爸不在家,但是妈妈很重视孩子的学习,有时间也有能力帮助孩子学习,所以孩子的学习和品行都很优良。

李政如,男,10岁,三年级的优秀生,学习成绩一直名列前茅,活泼开朗,团结同学。爸爸妈妈都是农民,但是都在家里,家里还有两个姐姐,都考上了镇上最好的初高中,虽然父母的文化程度不高,但是都很重视孩子的学习,而且父母都非常尊重老师,家风很好,所以孩子也非常懂事。

李子俊,男,10岁,三年级,很聪明但学习成绩较差,学习自控能力差,上课经常开小差,作业不能及时完成,但是性格开朗。父母离异,而且爸爸外出打工,跟着爷爷生活,爸爸很年轻,但就算在家里也不关心孩子的学习,每次打工回来也只是给孩子买点吃的和穿的,缺少父母的关爱。

通过对上面几个研究对象的分析,对农村小学的后进生进行了初步的分析,不管是高年级还是低年级,在学校和社会环境一样的情况下,对农村小学生影响最大的就是家庭因素。

## 二、家庭因素对农村小学“后进生”的影响

学校、社会和家庭都对学生的学习起着非常重要的作用,但是不考虑不同地区学生学习成绩的差异,就相同地区,同一个学校来说,学校设备、师资力量和社会因素基本上都是一样的,但是每个学校还是会有很多“后进生”这就和家庭因素有着很大的关系。以下从家庭因素的几个方面进行分析。

### (一) 家庭环境

这里的家庭环境主要是指家庭软环境,主要包括父母的关系、父母的道德水平还有家庭氛围等,通过调查分析,研究者觉得家庭软环境对学生的影响是最大的,父母关系和谐的,一般道德水平都会很高,而且属于民主型的家庭氛围,这种家庭环境下的孩子一般都会很懂事,而且学习成绩也会很好。相反,如果父母关系不和,经常吵架,父母的道德水平不高,家庭氛围紧张,在这种耳濡目染的情况下,孩子的学习成绩和学习习惯一般都不会很好,性格一般也会孤僻内向。家庭环境决定了家长的教育方式,而教育方式又会影响学生的学习和性格等方面。

### (二) 家庭成员结构

一个家里孩子过多或者家庭结构不健全,在生理和心理上对孩子都会造成一定程度的影响。例如,家里有三个孩子的,特别是第三个孩子是男孩,父母对他可能就会过于宠爱,或者父母

年龄对于他们的第三个孩子来说过大,和孩子之间会有更大的代沟,或者已经没有能力再教育孩子;有的女孩是家里的第一个孩子,底下还有弟弟妹妹,父母的精力都是有限的,对第一孩子的关心难免就会减少。

农村还有一个很普遍的现象,很多父母都外出打工,一个月半年甚至是一年回家一次,所以这边有很多留守儿童和单亲家庭的孩子。父母不在家,孩子交给爷爷奶奶抚养,不管是在学习上还是在生活中,孩子都得不到该有关心和教育。

### (三) 家族榜样

所谓的“家族榜样”,实际上就是家风,如果一个家族里出过好几个大学生,那么这个家族里的孩子大部分都学习很好。因为他们的哥哥姐姐给他们起着一种榜样激励的作用,认为他们学习好。考上大学是理所当然的事情,相反,如果家族就从来没有出现过大学生,那么父母就会认为这一辈孩子考上大学是不可能的,所以心理上的这种暗示启发也是很重要的。

### (四) 家长的文化水平

家长的文化水平也会影响孩子的学习,这不仅仅是智力上的遗传,更多的是家庭环境的熏陶和父母的管教方式,除非有极个别聪明的孩子,大多数孩子在学校上还是需要父母辅导的,一般文化水平高的父母,他们在为人处世方面也是谦和有礼的,在管教孩子方面更多的是采取民主的方式,既不强硬也不溺爱孩子。还有就是父母的文化水平越高,他们从小对孩子的教育投资就越大,包括各种艺术学习和外出旅游增长的世面等等,这种教育的差距对孩子的影响在后期的体现会越来越明显,而这和家长的文化水平是密不可分的。

## 三、农村小学“后进生”的教育转化策略

导致小学“后进生”形成的原因有很多,通过上面的个案分析,我们知道家庭因素对“后进生”的影响是起着很重要的作用,家长作为家庭的核心因素,首先自己就要做出努力和改变,但是家庭、学校、社会三者是相互影响的,因此需要三者的积极配合,家庭的变化也需要学校和社会的支持。因此,在这里主要从家庭、学校和社会三个方面讨论如何教育转化后进生。

### (一) 加强家校联系、重视家庭教育

在进行教育教学过程中,经常遇到一个问题,就是学生家长与学校老师的教育思想不统一。这样,我们在教育过程中,就会常常看到一个现象,我们感觉对学生的教育工作做的差不多,可是又会反反复复,很多这种情况的原因是家长与学校教师教育思想不一致。

### (二) 全面提高家长的素质,改进家庭教育方式

家长是学生的第一任老师,家庭就是学生经历的第一堂课,家庭背景以及家长的教育方式都是形成后进生的直接原因,家庭教育是任何教育都无法代替的、影响孩子终生的教育,家庭教育对孩子一生都具有深远的影响,很多后进生都是来自于家庭教育缺失或不得当的家庭教育。因此,家长素质的全面提高是家庭教育正确实施的关键,对于我们当今社会普遍存在的家庭教育问题,学校应该找到更多的途径,全面提高学生家长的素质,让全体家长正确认识家庭教育的重要意义。

## 参考文献

[1] 李莉.农村小学后进生转化问题研究[D].西华师范大学,2016.

[2] 林其荣.初中化学教学中后进生转化工作的创新与思考[J].名师在线,2018(36):7-8.

### 作者简介:

段胜利,男1961年4月出生,教师,从事小学教育三十五年,中教一级。