

# 立德树人

## ——谈如何在小学语文教学中渗透德育

郭伟

(舒兰市环城街舒郊中心小学 吉林 舒兰 132600)

**[摘要]** 小学语文在小学教育中起着至关重要的作用,在新课改中对小学语文的教育也提出了明确的要求。教育者们在小学语文教育中要融合渗透对小学生的德育教育,当今社会对学生的各种负面新闻报道的越来越多,如校园暴力、校园恋爱或是学生道德底下等等,在不同的网络头条中涌现出来。要想改变这种现状,教育工作者们要重视对学生的德育教育,在课堂教学中不停的对学生渗透思想教育等。小学生对社会的认知比较懵懂,也是学习德育的关键时刻,所以小学语文老师在日常教育中一定要注意渗透德育教育,为小学生今后的发展奠基良好的基础。

**[关键词]** 小学语文;立德树人;德育渗透

当今社会对素养的要求极高,要想让同学们适应当今社会的现状,老师在日常校园教育中就要重视培养学生的德育教育。老师在校园中也要以身作则,小学校园的同学对社会的认知都属于初级阶段,所以老师的一举一动都会对同学们有着极大的影响,只有老师在日常教育中为学生树立好“德育”的榜样,同学们才会对德育有着更好的理解,对学生的今后发展也会有着极大的帮助。小学语文课本中的教学题材,其实蕴藏着较大的德育知识,因此老师在课堂教学中,一定要对学生渗透好课本中的知识内容,并且将语文知识和德育知识有效的相结合,不仅可以提高学生的语文知识,更加强了同学们的德育教育,从而更好的促进同学们的全面发展。

### 一、通过特殊的节日,组织同学们参加主题活动

语文老师为加强德育教育时,还可以通过特殊的节日为同学们设立活动主题,来进行渗透德育的教育。由此一来,通过对特殊节日的主题策划,让同学们更好的了解我们祖国的传统节日,还能更好的促进学生对德育知识的学习,进而培养了同学们对生活和学习的积极向上的态度和崇高的道德情操。例如,在每年的感恩节时,组织同学进行感恩活动,在活动中教育者可以设计诗歌朗读活动,让同学在活动中朗读对学校和老师感恩,感恩老师的辛勤付出和孜孜不倦的教诲。感恩父母对自己的养育之恩和培养之情。通过类似的活动激发同学们内心深处的德育之情,更好的引导同学们在今后的生活和学习中做一个德才兼备的好学生。

### 二、将德育教育与生活实践相结合

老师在像同学们渗透德育教育的同时,其实主要目的是为了提升同学们的综合素养和语言知识,同时也能够将德育知识更好的融入到语文教学中,让同学们在今后的实际生活中更好的运用德育知识。为了真正的实现教学与生活相结合,老师在日常教育中,应该为同学们策划一些实践的生活案例,为全面提升同学们的综合素养奠定较好的基础,更能促进同学们的综合实践能力。比如,老师在学习中可以通过让同学们进行区域调查,了解生活中的好人好事和区域热门话题,或是在班级中开展演讲活动,促进提升同学们的语言表达能力和生活能力,同时同学们又能在活动中感受到语文课堂的学习魅力,激发学生对学习的兴趣。同学们通过对周围的调查,可以了解到区域中更多的好人好事,让同学们在了解中建立自己的价值观,也通过调查为自己寻找学习的榜样,在提升自己的文化素养时,还能促进自身的成长环境。老师在教育中还应该充分利用生活中发生的事情作为教学案例,可以通过写话的方式,让同学们记录所发生的事情,促使提升同学们对德育的认识。比如,在校园中某位同学做了好人好事,教育者应该在班级中予以宣传,并让同学们像这位同学学习。而且

老师要向班级里的同学讲解这位同学做的好人好事在德育教育中体现的知识点,以加强同学们对德育知识的了解。相反,如果是校园中哪位同学做了对校园或是班级有不良影响的事情,老师也要在班级中为学生讲述事情的原委,并让同学们在今后的生活中或是学习中注意,不要发生类似的错误,老师通过对这些事情讲述为学生传达正确的思想教育,真正做到学习与生活相融合,通过生活让同学们感受到知识的力量,也让同学们结合生活了解知识中存在的奥秘,促进同学们从小就养成良好的品质道德。

### 三、在语文课堂中有效的引进德育教育

老师对同学们的教育主要是在课堂中开展的,而语文作为小学教学的主要科目,在语文教材中又会存在较大的德育知识,老师如果能将二者相结合,在语文课堂中有效的引入德育教育,不仅可以提高语文课堂的教学质量,还能促进提升同学们的文化素养,进而也提升了老师的工作质量。例如,老师在对学生进行语文知识的传输时,应该将德育知识对同学们进行渗透,让同学们在深究语文知识的同时,又能对课本知识的内涵进行思考,同学们通过对了解课文的中心思想,激发同学们对课文中存在的重要含义进行了解和研究,促进同学们树立正确的思想道德观。随后,老师可以把语文课本中的知识适当改变为德育教育的题材,让同学们学习课文中杰出人物的道德精神。最后,老师可以将现实化的情境教学方式,把同学们引入到德育教学中,老师通过利用信息技术,为同学们播放形象生动的教学题材,吸引学生的注意力,老师在播放视频时,可以为学生挑选一些弘扬传统文化精神的课题,让同学在潜移默化中寻找道德知识的魅力,一步一步的提升自身的综合素养。

### 四、结束语

总而言之:在当今社会的飞速发展下,社会对人才的需求越来越高,老师一定要在课堂教育中重视对学生的德育教育。在新课改中为学生寻找更好的培育方式,通过教学与生活的实践为同学们树立良好的榜样。有效的将德育教育融入语文课堂中,以及通过对特殊节日的主题设计,来引发学生对德育教育的重视,为学生的全面发展奠定较好的基础,最终有效的提高德育教育的教学质量。

### 参考文献

- [1]董正明.浅谈小学语文教学中如何让课堂充满魅力[J].课程教育研究,2019(50):142.
- [2]唐梓兰,唐斌.核心素养下小学语文高效课堂的构建[J].学周刊,2019(34):81.
- [3]陈书旭.基于核心素养下的小学语文低年级写话教学策略探究[J].课程教育研究,2018(19):95-96.