

# 中国女子足球后备人才培养研究

陈国强

(太原幼儿师范高等专科学校体育系 山西 太原 030401)

**[摘要]** 目前,中国女子足球后备人才培养机制已无法满足其发展需求。因此,相关机构应全面完善中国女子足球管理与运营机制。并建设更加灵活的后备人才市场调节机制、构建集教育、体育、社会为一体的人才培养体系。从而,确保我国能培养出更多优秀的足球运动员,推动该产业获得健康、可持续发展。

**[关键词]** 中国;女子足球;后备人才;培养

## 引言

我国体育产业发展过程中,通过不断借鉴与引进国外先进经验与技术,其已形成计划经济体制下的“举国体制。”管理形式。但随着我国社会经济的不断升级与转型,在面向世界保持对外开放的发展政策语境下,各个领域与行业产生了更多元的文化。全球化经济环境下,中国足球发展出现一定的劣势。因此,应从计划经济向市场经济进行及时靠拢,对中国女子足球进行职业化改革。针对后备人才培养模式,应能结合当下行业的发展趋势,进行创新改革与优化。

## 一、全面完善中国女子足球管理与运营机制

各地方足球管理局因受全运战略与奥运战略的影响,导致其在实际管理过程中对组织架构的设置上未形成系统性的认识。即,基本很少有体育管理中心能专门设立女子训练机构与青少年运动员培养中心。基于此,在一定程度上制约了中国足球后备人才的储备与培养。因此,相关单位应重新设置组织管理形式,并能对管理机制与运营机制进行创新优化。相关管理人员应对现实社会与制度环境进行深入的研究与探析,并能有效解决传统人才培养模式的存在的主要问题。从而从现实角度出发,相关管理人员应引导后备人才及时转变体育观。从唯金牌论逐渐向追求健康、崇尚理想信念过渡。从制度环境层面,相关人员应在全面坚持举国体制的基础上,应给予各地方体育管理局更大的管理权限。在对管理与运行机制进行革新与优化的过程中,应高效解决学训矛盾,在充分发挥举国体制优势的基础上,能创建独立的青少年女子足球培训中心。并配备具有扎实理论基础、竞技经验的教练,制定规范训练方案,全面提升女子足球运动员的综合技能。同时,在对女子足球运动员进行训练的过程中,应结合当地的实际竞技项目,为他们创建更多参与比赛的机会。由此,使这些新的运动员能不断累积经验,不断强化其实战技能与战术技能等。

## 二、建设更加灵活的后备人才市场调节机制

针对中国女子足球后备人才的培养,在充分借鉴职业训练经验的基础上,应将职业运动员引入到市场上。在体育产业商业化特征越来越明显的今天,世界级的足球运动员都进入到中国市场中,在充分展现其繁荣景象的同时,也为本土足球的发展带来新的挑战。面对体育领域发展中巨大的竞争压力,针对已经出现的弱势,相关单位应最大化满足社会主义市场经济的需求,将中国女子足球更合理的推向市场。只有如此,我国女子足球人才市场才能更具有活力与生机。在此诉求下,各地方体育管理中心应创建更具有灵活性的后备人才市场调节机制。这样,不仅可最大化调动基层足球教练与政府的积极性,还可针对女子足球人才资源进行科学的配置。在此背景下,在市场的需求的驱动下,各管理中心会建立更大自信心,加大投资力度建设更先进的培训场地。由此,基于科学的培训不断提升青少年女子足球运动员的综合实

力,并借助于相较完善的人才市场机制,可为运动员提供更好的竞争环境。并进一步加强女子足球人才的竞争意识,推动其更积极的参与训练与比赛。从而,形成良性循环,助推中国女子足球事业的健康、可持续发展。

## 三、构建集教育、体育、社会为一体的人才培养体系

我国体育事业发展过程中,在对中国女子后备人才培养给予更高的关注重视同时,应对既往管理经验进行反思。并结合问题本身,秉承积极改进错误的思想,构建一个集教育、体育、社会为一体的人才培养体系。如,通过对既往后备人才培养情况的总结与分析,其无论是体校融合、教体融合,还是社体融合等人才培养手段,都没有在形式与内容上进行精准的融合。因此,相关单位应将体育、教学与社会进行有效统一,构建三位一体的人才培养体系。基于此,各地方体育管理中心应充分利用政府的力量,通过行政手段与科学的市场调控,加强教育、体育与社会三方的互动。在这个过程中,应着重突显教育系统的规模。同时,应最大化发挥体育系统的杠杆作用,以及社会资源的优势。将三方资源进行科学的整合与优化,确保中国女子足球后备人才的可持续发展。在具体实施的过程中,可结合运动员的年龄特征将其分为不同的培训阶段,并采用相应的融入模式。即,少年阶段以完全融入式为主;青少年阶段以教体结合的形式为主;成年阶段以社体融合的职业化培养模式为主。由此,可有效解决学训矛盾,并为中国女子足球运动员带来更多的出路。

## 结语

总之,针对我国女子足球后备人才培养机制存在的主要矛盾与问题,相关单位应结合社会经济实际发展趋势,对其管理机制、运营机制、市场人才调控机制等进行创新改革。从而,能对不同年龄结构的足球运动员进行更具有针对性的培训方案。利用完善的后备人才培养体系,培养一批具有一定实战能力、战术能力的足球运动员,促进我国体育事业的蓬勃发展。

## 参考文献

- [1]朱静文.《中国体育报》2013-2017年青少年足球议题传播的演进状况分析[D].北京体育大学,2019.
- [2]郝千荷.基于制度—行动和自我组织理论视角的“校园足球”开展状况研究[D].山西师范大学,2018.
- [3]刘昶.校园足球视域下青少年足球后备人才培养研究[D].河南大学,2018.
- [4]林志鹏.广州市校园足球推广学校女子足球队开展现状调查研究[D].广州大学,2017.

## 作者简介:

陈国强(1980.12),男,汉族,山西吕梁人,学历:本科,职称:高级讲师,近年专著有《球类运动的理论创新与实践拓展探究》;发表论文数篇。目前主要体育教学与研究工