

初中地理教学生活化教学的实施策略

张亚娟

(安化县思源实验学校 湖南 益阳 413000)

【摘要】伴随初中新课标的持续推进,地理教学也出现了很多崭新的教学目标、方法,广大地理老师也更加重视初中生内在素养与能力的快速提升,特别是创新、实践探究等方面的能力。其实教育的主要目的是将知识应用到生活中,因此地理老师在施教时,必须充分联系知识与学生的生活,以引导他们灵活运用地理知识,来有效解决生活中遇到的问题,进而缓解目前的教学现状。为此,本文以初中阶段为背景,分析了地理教学的整体现状,并探讨了实施生活化教学的意义、策略。

【关键词】生活化教学;初中地理;策略

顾名思义,生活化教学指的是有机联系教学活动与真实的生活内容,以有效调动初中生的浓厚学习兴趣爱好,正确引导他们更有效地学习,并学会如何生活,以践行新课改的目标。在初中地理中,通过实施生活化教学,能促进初中生更积极地自主学习,进而提升他们的整体学习效率及质量,及时改善不良的教学状况。

一、初中地理目前的教学现状

目前,许多初中老师在地理教学中,依然沿用以前的保守思想、呆板的教学方法,以致初中生在地理学习中,缺乏浓厚的兴趣爱好。同时,有些地理老师在施教时,并未予以初中生应有的主体性地位足够的重视,也忽视了他们自主学习能力方面的培养,一直都简单地灌输给初中生地理知识,令他们难以对地理学习产生应有的积极性与热忱,而影响他们有效地学习、熟练掌握地理学科知识,降低教学效率。

二、在初中地理中应用生活化教学的意义

众所周知,兴趣才是学生最好的老师,才是他们高效学习的条件。但纵观目前的初中地理课的实施现状,却发现很多初中生并没有学习地理方面的兴趣爱好,常常在课堂上不认真听讲,下课后也不深入探究学习内容,甚至随便处理老师布置的地理作业。究其原因最关键的因素,就是初中生在学地理知识后,很难将其有效应用在生活之中。而生活即是教育、唯有与生活有机结合,方才可以充分利用教育的力量。同时地理新课标也提出,地理学习有益于生活和学生的终身发展。所以,在初中地理中,采取生活化教学,能有效培养初中生的地理实践应用能力,促进他们深入体会地理知识的生活化意义,并基于此快速适应将来的社会生活。目前,地理中考考查生活的内容越来越多,初中生唯有明确地理的真正价值,能在生活中灵活运用地理知识,方才会深入生活,观察并体验生活。所以,通过生活化教学,能促进初中生从地理视角出发,来认真看待、欣赏、享受生活,进而充分发挥地理课程的作用,提高教学效率,改善目前的教学现状。

三、初中地理中生活化教学的实施策略

1、深挖生活化的素材,加强理论教育

在初中生熟悉的生活中,其实存在着大量的有关地理知识的素材。所以,地理老师在施教时,需要从教学内容出发,深挖和地理知识有关的生活化素材,并灵活加以应用,以践行生活化教学的宗旨。譬如,在“季风、降水”有关知识的讲授中,地理老师既要传授给初中生纯理论化的地理知识,又要与学生生活中常见的干旱、洪涝灾害等有机联系,以加深他们对以上自然现象带给人类生活生产负面影响的认识;再如,在讲解“交通运输网”方面的知识时,老师可以从初中生平时生活中所选用的交通工具出发,来促进他们了解对交通方式的正确选择。这么一来,通过生活化教学,便能有效激起初中生学习地理的兴趣,令其更

积极地自主学习地理。

2、借助信息技术,精心设置生活化教学的实施情境

目前,在信息技术高度发达的时代背景下,初中老师在地理教学中,应积极利用信息技术方面的优势,来为优化地理教学夯实基础。众所周知,在地理学科中,往往涉及许多抽象、难懂的枯燥知识,倘若依然沿用传统的一味地讲解课本教材知识的落后教学模式,则势必会让广大初中生难以透彻理解这些地理知识。而从初中生的实际出发,积极通过信息技术,来有效辅助地理课程教学,则势必能具象化抽象的知识,而降低地理学习难度,促进初中生更轻松、更高效地进行学习。譬如,在“中经、地球仪、纬线”等方面知识的讲解中,地理老师要想促进初中生增强空间想象与地理思维能力,则可以通过信息技术,来动态地、清楚展示地球仪中的主要经纬线网等。此外,地理老师基于此还可以为初中生精心设置生动、有趣的生活化教学方面的情境,以引导他们了解各国地理、风土人情等,进而更有效地学习知识。

3、组织生活化的教学活动,促进初中生增强实践能力

在初中时期,为了在地理教学中更有效地应用生活化教学,其中的关键所在就是大力实施生活化的实践教学。众所周知,初中新课改十分重视老师对初中生在平时的生活中,灵活运用理论知识方面实践能力的培养。所以,为了顺应时代的发展,地理老师在施教时,需要积极引导初中生自主联系学习、掌握的理论知识和自身的生活实践,以有机统一好教、学、用。譬如,地理老师在为学生讲解完“地理方向标”方面的知识后,便可以带领初中生记录在操场上,各时段下具体的旗帜随风飘扬的方向,并激起他们认真分析、探索其中地理知识的兴趣。通过这种有趣的生活化教学的实施实践活动,有助于初中生快速增强地理知识应用能力方面的能力,进而促进教学效率的整体提升。

四、结语

在初中地理中,广泛实施有效的生活化教学至关重要。所以,地理老师在施教时,应针对目前的教学现状,有机结合地理知识内容与生活现象,令课程教学与生活贴近,以引导初中生更有效地掌握并在生活中应用知识,充分地践行新课改要求。而在生活化教学的带动下,初中地理课还有助于初中生深入体会地理知识于其生活而言的意义,而更加主动、轻松、愉快地高效学习地理知识,所以,地理老师应广泛实施高质量的生活化教学。

参考文献

- [1] 刘学.生活化教学策略在初中地理中的应用[J].中国校外教育,2015(16):104.
- [2] 龙翔宇.初中地理生活化教学相关策略探讨[J].中国校外教育,2017(19):132+134.
- [3] 赵慧园.初中地理生活化教学的策略[J].甘肃教育,2018(22):118.