

# 试论如何培养小学生的语文写作能力

谭亚利

(重庆市长寿区第一实验小学 重庆 401220)

**[摘要]** 语文是基础教育课程体系的一门教学学科, 不仅以启迪并发展学生的智力为根本目的, 还规范了学习者的语言交际, 加强思想交流, 兼有工具性与人文性的统一特点<sup>[1]</sup>。在小学阶段, 学生好奇心旺盛, 想象力充沛, 喜欢观察世界并加入自己的创造思维, 小学语文写作是小学生的基础语言文字表达的重要体现, 同时也是学生创造性表达的过程。因此, 加强对小学生语文写作能力的培养, 更能提高学生写作水平与独创思维, 也为学生在以后的成长道路上奠定坚实的书面表达及写作基础。

**[关键词]** 小学语文; 培养; 写作能力

## 引言

随着新课程标准改革的深入, 现代化社会对于复合人才的需求提高, 提升小学生语文写作能力、构建学生语言文字表达体系逐渐成为现代语文学科的重要教学目标。写作是运用语言文字交流表达的重要形式, 对于充满好奇心与童真趣味的小学生来说, 更是一个观察世界、认识世界、认识自我并学会创造性表达的过程。培养小学生的语文写作能力, 提升写作水平, 是如今语文教师的重要教学追求。本文从影响小学生语文写作能力的因素出发, 探讨培养小学生语文写作能力的重点策略, 通过激发学生学习兴趣, 活跃课堂气氛, 深入实践教学提升学生写作能力及语言表达能力。

### 1 影响小学生语文写作能力提升的因素

#### 1.1 小学生写作基础薄弱, 锻炼时间少

随着互联网技术的发展进步, 手机、电脑等电子信息产品进入学生的日常生活, 玩游戏、看视频等娱乐时间占据学生课余的多数时间, 对传统的书本及纸面表达造成冲击的同时, 一定程度上也影响了学生阅读与写作能力的提升。然而因学生通过信息技术看到的信息缺少系统性与集中性, 并不利于书面表达及写作能力的锻炼, 限制了学生文字综合能力的提升<sup>[2]</sup>。

#### 1.2 未激发学生写作兴趣, 缺少与其他知识的有效结合

刚刚接触学习的小学生具备很强的可塑性, 这时候培养写作兴趣, 对学生往后的写作学习有很大的积极影响。部分教师对学生写作兴趣的培养缺乏重视, 在教学上缺乏有效措施激发学生兴趣, 且仅仅局限于写作本身, 无法将写作教学与其他语文知识板块有效结合, 也消磨了小学生的想象力与创造力。

#### 1.3 教师选材缺乏思想深度, 教学模式单一

现代信息技术的发展意味着小学生能获取海量的信息, 而这些信息大体呈现碎片化、无体系的“短平快”特征, 信息丰富多样, 却缺少精神内核与思想深度, 对小学生语言文字表达体系的构建造成了影响<sup>[3]</sup>。而新课改的背景下, 传统教学模式缺乏课堂活力与趣味性, 也需要进行变革, 转变课堂教学模式, 活跃课堂气氛。

### 2 有效培养小学生语文写作能力的策略

#### 2.1 强化学生观察与思维能力

小学阶段是小学生观察世界、认识世界、培养思维能力的基礎阶段, 此阶段的基础认知与思维创造对学生未来的成长具有深远影响。在开展语文写作教学时发挥教师的指导作用, 引导学生观察世界, 帮助学生筛选有益信息, 形成正确理性的世界观与价值观, 让文字表达更有思想深度和精神内核。

#### 2.2 运用多样化写作教学素材

在写作教学中, 写作素材具有很好的引导作用。但要注意小学语文写作教学并不是被割裂的部分, 可将其与其他知识板块有效结合, 采用多元化、多样化的写作教学素材扩展学生视野, 增加学生学习的知识面, 构建作文教学的科学体系, 从而提高学生写作能力及水平。

#### 2.3 注重课堂氛围, 激发学生学习兴趣

兴趣是学习的老师, 只有增强学生写作兴趣, 营造轻松活跃的课堂氛围, 才能让学生喜欢写作, 进而积极探索表达创新思维。在语文写作教学的过程中, 仅仅是教授灌输书本材料的知识是有局限性的, 应多于学生互动, 利用多元化的教学方式及教学媒体引起学生兴趣, 激发学生主动学习的积极性。教师还可以根据学生在写作方面的不足采取针对性辅导, 达到因材施教的作用, 保证每个学生都能得到好的写作表达锻炼。

#### 2.4 不断增强自身综合素质, 提高教学质量

教师是学生学习过程中的重要领航人, 对学生的学习有重要的指导及榜样作用。因此, 作为一名小学语文教师, 也应该提升自身综合素质, 树立“活到老, 学到老”的理念投身于无限的学习中去<sup>[4]</sup>。且教师自身综合能力的提升, 学习掌握多元的教学模式, 不仅有利于提高教学质量水平, 还能适应社会的发展, 做到让自己与学生的学习知识面都能与时俱进。

### 结束语

在新课程标准改革的背景下, 传统模式的小学语文教学不仅教学模式刻板单一、缺乏对学生兴趣的培养, 还受到互联网技术的冲击, 制约了学生写作能力的提升。为提升学生的写作水平, 构建学生语言文字表达体系以适应新时代的未来发展, 除了要提高教师的自身综合能力和教学水平之外, 在教学方面更要注重引起学生的学习兴趣, 活跃课堂气氛, 采用因材施教的方式达到寓教于乐的教学效果。且帮助学生树立正确的思维观念, 挖掘文本深度, 提升学生的文化涵养及思想深度, 让学生能够进行有效的情感表达, 提升语文写作能力。

### 参考文献

- [1] 李小渝. 论小学语文教学中如何培养学生的写作能力[J]. 考试周刊, 2017(43): 53.
- [2] 祁艳妮. 试论小学语文教学中学生写作能力的培养[J]. 读写(教育教学刊), 2017(4): 178.
- [3] 倪受贵. 试论小学语文教学中学生写作能力的培养[J]. 读书文摘, 2017(6).
- [4] 周艳来. 小学语文教学中如何加强学生写作能力的培养[J]. 新课程(上), 2017(2).