

研究中专语文教学中学生阅读教学

马晓锋

(山西省阳泉市文化艺术学校 山西 阳泉 045000)

[摘要] 学生的阅读能力是每个学生必须培养的基本学习能力。尤其语文教学中, 阅读能力的好坏直接影响学生对语文知识的理解。因此阅读一直都是语文教学中最重要的一部分教学内容。鉴于此, 本文对中专语文教学中针对学生的阅读教学做出简单的阐述和研究。

[关键词] 中专语文; 学生阅读; 教学研究

在目前新课改的要求下, 针对语文教学提出了更多要求。在中专语文教学中, 应该重视对学生阅读能力的培养; 因此针对中专学生的阅读教学应该尊重学生的学习主体性。而且语文中的阅读教学, 本身内容就比较具有趣味性, 解题模式也不具有固定性, 因此对于中专学生的阅读教学来说, 可以更好地活跃学生的思维, 打破对语文阅读学习的传统印象。

一、中专语文教学中对学生阅读教学的现状

(一) 大纲对阅读教学的忽视

阅读教学一直都是语文教学中不可忽视的重要教学部分, 但是在中专语文教学中, 学校的课时以及大纲对阅读部分有所限制, 因此教师只能注重对基础知识的培养, 在针对阅读教学时选择一笔带过, 导致学生在解答阅读题目的时候, 没有形成有效的技巧和方式。而且, 教师在阅读教学的时候, 大多以教材为主, 没有找到合适的教学方式, 从而也使得学生无法掌握阅读的解题方式。

(二) 传统教学模式对阅读教学的影响

在中专的语文教学中, 其传统的教学模式还在施行。在整体的语文教学中, 由于缺乏外出学习培训的机会, 导致语文教师呈现出创新能力不足的现象, 因此学生对于阅读的教学配合程度也不够热情。而且传统的中专语文教学主要以课本为素材, 没有在阅读方面扩大学生的知识面。从而导致学生的阅读范围局限于校内课本, 因此学生在考试过程中遇到课外阅读内容时会显得很慌乱。故此, 中专语文教学中的传统教学模式严重影响了对学生的阅读教学。

(三) 学生对阅读学习兴趣不高

在一般的教学过程中, 先要提高学生的学习兴趣才能进一步开展具体教学。但是在中专语文教学中, 由于学生的主观能动性不强, 导致教师无法真正做到以学生为主体, 自然也谈不上阅读兴趣。因此, 只有提高他们的主观能动性, 才能更有效的进行阅读教学。

二、提升中专语文教学中阅读教学质量的措施

(一) 提高对阅读教学的重视

阅读是语文教学中的重要组成部分。在中专语文教学中, 语文教师要想更好的进行语文教学, 首先就要重视起学生的阅读能力。不管在教学中是依赖课本还是提纲素材, 教师都应该先从学生的阅读能力开始下手, 才能够进一步的进行语文教学。而且, 学生的阅读能力好坏直接影响语文教学的质量。

最重要的是, 在当前新课改提出的要求中, 阅读教学已经被上升到整个语文教学中来。故此, 语文教学开展的基础应该是先从学生的阅读能力开始培养, 才能更好的进行更深层次的语文知识学习。

(二) 改变中专语文教学的传统教学模式

传统的教学模式固然有其好处和优点。但是在目前的教学改革下, 对中专语文教学提出了严格的要求^[2]。在目前的教学中, 传统的教学模式已经无法满足现阶段中专人才培养需求。因此应该将教学模式变得多样化和具有趣味性。

比如: 扩大学生的阅读接触范围, 将教学内容扩展到课外内容中。教师可以在每节语文课的前十分钟, 让学生自己准备课外读物, 并要求每一位学生的课外读物不可以重复; 这样能够保

证学生之间可以互换阅读读物, 更好的丰富学生的阅读范围。除此之外, 教师可以在阅读教学中开展班会, 目的就是检验学生是否牢记自己课外阅读的内容。这样的趣味性教学可以活跃中专语文教学的课堂氛围, 也很好的改变了传统的语文教学模式, 与此同时也丰富和拓展了学生的阅读视野, 提高了学生的阅读理解能力。

(三) 激发学生的阅读兴趣

兴趣是最好的教师。要想更好的开展中专语文教学中的阅读教学, 最重要的就是先提高学生的阅读兴趣。不论是针对课内阅读知识还是课外阅读知识, 要先让学生发现阅读的乐趣。

比如: 教师可以推荐学生阅读一些优秀作品。比如《简爱》、《欧也妮·葛朗台》等外国著作。或者让学生阅读国内的优秀作品, 比如鲁迅的《呐喊》、《彷徨》, 沈从文的《边城》等等。这些优秀的文学作品能够很好地从根本上激发学生对阅读的兴趣。在开拓学生的阅读范围之后, 教师要让学生进行内容积累, 为自己的阅读理解能力奠定基础的同时, 也为提升学生的写作能力奠定基础。

值得注意的是, 教师要在教学过程中灌输给学生一定的思想, 不能够让学生觉得阅读学习是一种任务。要激发学生的阅读兴趣, 让学生将阅读作为自己的自愿行为。这才是对语文教学中学生阅读教学的重要目的。

三、中专语文教学中提高学生的阅读教学的重要性

对于学校而言, 中专语文教学应该像初中语文教学一样得到重视。尤其是中专语文中的阅读教学, 会对整个中专语文教学的质量产生直接影响。好的教学质量是吸引生源的重要因素, 因此提升中专语文教学中的阅读教学是极为重要的^[3]。最重要的是, 身为中专学校, 虽然我们对阅读内容没有做到完美的教学, 但是在教学过程中对阅读教学模式的重视对于我们专业教学的理解以及表现力起到了很好的促进作用。

对于学生而言, 阅读教学的开展是开拓其语文学习范围和培养自我理解能力的重要教学措施。在语文学习过程中激发阅读兴趣, 对学生以后的发展也有很大帮助。故此, 提升中专语文教学中的阅读教学水平, 对学生的发展起着至关重要的作用。在丰富学生学习内容的同事, 也提升了学生的内在素养。多进行课内外阅读培养能够从内到外的提升学生的综合素养。

四、结束语

总而言之, 阅读教学是整个中专语文教学中的重中之重。阅读教学的好坏直接影响整体的语文教学的质量。因此在新课改的要求下, 应该高度重视中专语文教学中的阅读教学, 注重培养学生的阅读学习能力, 并且要重视教学过程中的创新化和多元化, 只有这样才能够更好地满足新课改对中专语文教学中阅读教学提出的要求, 从而也能更好地培养学生的文学修养和自身素质。

参考文献

- [1] 邹阿娟. 多元化教学法在中专语文教学中的运用探析[J]. 环渤海经济瞭望, 2019(06): 188.
- [2] 杨伟军. 情趣教学法在中职语文教学中的应用——以景泰职专“三校生”语文教学为例[J]. 职业, 2018(30): 106-107.
- [3] 卢守潮. 浅论职业中专语文教材的学生适应性——以甘肃景泰县职业中等专业学校语文教学为例[J]. 职业, 2017(06): 83.