

初中《道德与法治》教学中古文经典名句的运用研究

晏荣明

(云南省文山壮族苗族自治州文山市第四中学 云南 文山 663099)

[摘要] 由于教改的深入推进,在初中《道德与法治》的教材中,大量运用了古文经典名句,以传承中国传统文化,继承民族精神。这顺应了新时代的要求,有利于提升学生的精神素养,自身品德,以古为鉴,使学生德智体美劳全面发展。教师应该正确引导学生学习古文经典名句,适当了解古文的深层含义和背后的故事,以典明理,以文化德。

[关键词] 古文经典;传统文化;民族精神;以典明理;以文化德

引言

在现在的初中教学中,《道德与法治》这门课程越来越注重传统文化的渗透,其中古文经典名句尤为重要,在编写教材的过程中,加入了大量的古典名句,以引导学生以古为鉴。古文经典名句语言凝练,思想深邃,所以有的学生理解起来会有一定的难度。教改中也指出教师应该在设计活动的时候加入传统知识文化的元素,让古文经典名句在实际生活中得以体现,以便于学生更好地了解古典文学。在2016年,三明地区的初中教学阶段就使用了这种教材,对于这些古文经典名句的添加,教师们也产生了分歧,一部分教师认为,这种教材内容冗杂,不便于学生学习道德与法治的内容,浪费课堂的宝贵时间,反而降低了学习效率。还有一部分教师认为古典文学是中华文化的根基,学生有必要学习这部分内容,在课堂上要进行重点教学。本篇文章具体阐述古文经典名句在《道德与法治》课程中应该如何运用。

一、符合战略的需要和时代的要求

文化发展是我国发展的软实力,中华优秀传统文化是中华文化的根基,中共中央办公厅、国务院办公厅在2017年发布《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,传承中华优秀传统文化被上升为国家战略工程,提出“要把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节,贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域^[1]。”传统知识文化进入校园,普及传统文化教学顺应了新时代的要求,教会学生正确学习古典名句是每一个教师的责任。对于初中的学生来说,对道德与法治的理解大部分源自《道德与法治》的课堂,所以在教材中合理的添加古文经典名句有利于学生的思想教育。在初中教材中加入中文经典名句的元素有利于传承中华优秀传统文化,中华文化,博大精深。作为炎黄子孙,我们有必要将这些优秀的传统文化学习透彻,发扬并继承文化知识,提高文学素养。初中生的德育观念主要依靠道德与法治这门课程,为了让初中生有更好的道德观与价值观,传统文化进入道德与法治课堂具有重要意义。而教师作为课堂的主导者,有义务将古典文学名句讲授给学生,合理地在教学中融入传统文化教育,有利于学生的德育发展,提高学生的自身素质。

二、活用古文经典,培育时代新人

为了顺应教改的要求,古文经典名句已经成为《道德与法治》教材中重要的一部分,合理地运用教材中的古典名句有利于

学生的德育发展。教师在课堂中要把握好讲课的时间和深度,既不要浪费课程资源也不能过分解读,违背了道德与法治课堂立德树人的目标。学好古文经典离不开反复诵读,口诵心惟,反复诵读是学习古典文学的重要方法之一。古文经典名句语言精炼、韵律优美,读起来朗朗上口,在反复阅读的过程中,学生就会慢慢理解其中的含义并达到学会在生活中运用的目的。古文对于初中生来说,学习起来有一定的困难,但是在反复阅读的过程中学生会逐渐的入脑入心,用心去理解其中的内涵。由于课堂时间有限,反复阅读的过程只能让学生在课后完成。教师可以将一个单元中的古典文学名句整理出来,每节课之前都让学生反复阅读,在教材中每单元至少六节,每节课学生读两遍,一个单元的古典名句学生至少阅读十二遍,这基本上就达到了教学目的。由于古典文学名句对仗工整,读起来朗朗上口,在后几节课阅读时,大部分学生已经记住了这些名句,就可以一边准备上课需要的书本,又可以熟悉古典名句。在课堂中教师应该适度解读,《道德与法治》课程的主要目的是塑造学生的良好心灵,起到立德树人的作用。教师不应该将文言文逐句逐字翻译,应该讲述文言文的大致意思,利用少量时间使学生了解文言文大意,不能把德育课变成文言文翻译课,这样得不偿失了。所以要想使课堂有最高的效率,把握好“度”是十分重要的。

结束语

教育的根本目的是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。如今中国人民正走在实现中华民族的伟大复兴、建设社会主义道路的新征程上。“少年强则国强”,学生是实现中华民族伟大复兴的顶梁柱^[2]。而学生在初中阶段树立良好的价值观、人生观和道德观是十分重要的,在初中教材中加入中国古典文学名句也顺应了新时代的要求,让学生从小就了解中华优秀传统文化,树立民族文化自信,将中华文化发扬光大。教师也有义务在道德与法治课堂中教会学生学习古文经典,让学生以古为鉴以提升自身的文学素养。

参考文献

[1] 关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的实施意见[N].内蒙古日报(汉),2018-09-13(005).

[2] 苏洪祥.“少年强则国强”[J].江苏教育,2016(03):10-11.