

# 小学班主任工作中心理健康教育的融入路径

崔菊香

(江苏省镇江市扬中市八桥中心小学 江苏 扬中 212200)

**[摘要]** 心理健康是指一个人的各个方面都处于一种正常或良好的状态,并且在生活中保持正确的认知和积极的态度。而在小学教育中,班主任不但要关注学生知识水平的增长,更要关注学生的心理健康。班主任要善于将心理健康的教育融入到学生日常的学习生活中,让学生最终得到德、智、体的全面发展。

**[关键词]** 小学;班主任;工作;心理健康;教育

随着教育的不断推进,学生心理健康的发展成为了备受关注的课题之一。学生只有具备健康的心理,才能够适应社会发展的需求。因此班主任要让学生学会自己进行心理调节,并且能够形成良好的心理品质。

## 一、营造良好的班级气氛

班主任是负责班级中学生的学习、思想和健康的教师,班主任也是一个班级的领导者和组织者。班主任在班级中要对学生进行全面的教育和管理,并且要对学生的学习和心理进行指导。一个班级的学习氛围对班级中每个学生的影响都是非常大的,因此在班级管理班主任要为学生创造良好的班级气氛,让学生在愉悦和轻松的学习气氛中更加有效地进行知识文化的学习。学生只有在班级中拥有良好的心理体验,他们才会更加积极的参与到班级的活动中。良好的氛围也可以让学生的心理得到健康的发展,班主任在班级管理中也要摒弃传统的管理理念,不再把学生的学习成绩放在第一位,而是开始关注学生的心理健康发展。有些班主任会偏爱某些学生,这对于创设良好的班级气氛是非常不利的。而不平等的班级气氛会让学生感受到心理上的落差,这会影响到学生的学习兴趣,也会让学生的心理不能够健康的发展。因此在班级管理工作中班主任要做到公平和公正,为班级营造平等和民主的气氛,并且呼吁学生在班级中互帮互助,让每个学生在班级中都能感受到关爱和温暖。

## 二、建立良好的师生关系

班主任要把班级建设成一个和谐的集体,在这样的集体中学生都能够树立和谐、健康、向上、民主的思想观念,学生也能够学会互相谅解,互相尊重。在班级管理工作中,班主任要与学生建立融洽的师生关系,班主任的教育理念和人格魅力常常会给学生带来很大的影响。如果班主任性情开朗、尊重学生,并且在为人处世方面通情达理,在生活中也乐观积极,那么学生一定会受到正面的影响。因此,班主任在日常班级管理工作中要对学生的思想波动多加以关注,对于一些有思想偏差的学生,班主任要及时的给予心理疏导。班主任也要与学生建立朋友的关系,这样当学生心里有波动或者有什么小秘密的时候都会告诉班主任,而班主任也能对学生进行正确的引导。小学生正处于人生观和价值观的形成时期,而班主任在这个期间如果对学生进行正向的引导,那么学生将会受益终生。

## 三、多开展一些心理健康方面的活动

活动是小学生最喜欢的一种形式,因此班主任要多组织一些与心理健康有关的实践活动,让学生在活动中得到心理健康的发展。比如班主任可以举办“我是社区小公民”的活动,让学生参与到社区的服务中,比如帮助孤寡老人打扫卫生、做家务等等。这样不但能锻炼学生的动手能力,而且还能丰富学生的社会经

验,让学生在生活中更加善于与人沟通。学生在帮助别人的同时实际上也在提升自己,让学生在生活形成乐于助人的心理。学生在这种实践活动中也能提高自己的独立生活能力,让自己在生活中更加自律,更加明白对与错、好与坏的界限。班主任也可以举办一些形式丰富多彩的主题班会活动,让学生能够在活动中进行合作、沟通和交流。班主任可以设计多种游戏,让学生通过游戏明白合作的重要性,同时让学生之间的关系能够更加融洽。班主任可以通过趣味问答的方式来对学生进行心理健康教育,这样学生会逐渐形成一种心理上的良性发展,并且在班级教学活动中学生之间会形成一种良性的互动,从而能够让学习与学生之间形成互帮互助的关系。

## 四、多组织专业的心理辅导教育

因为小学中常常缺少专业的心理辅导教师,因此班主任要多组织一些专业的心理辅导教育,通过专业的心理辅导教育学生会加深对心理健康重要性的认识,也可以让学生的内心构建一个良好的心理环境。而班主任在这样的活动中也可以学习到一些重要的心理辅导内容。在选择心理健康辅导教育活动的同时也要注重结合学生的生活实际,这样学生可以将与心理健康相关的知识运用到日常生活之中。在平时班主任也要建立学生的心理档案,并且要充分的了解学生的智力、性格、爱好、能力、特长、气质、心理健康水平等,然后对学生的心理状况进行分析。班主任也要对学生进行个性化的心理教育,让学生能够把握自己的心理世界,并且能够挖掘自己的心理潜能,以此来弥补自己的不足之处。班主任要不断充实自己,多阅读一些有关心理健康方面的书籍,以此来提升自己的专业水平,也让自己能够更好地为学生带来心理健康方面的辅导和教育。

## 五、结语

班主任在班级管理工作中要加强学习,不断提高自己的专业能力和水平。班主任也要关心班级里的每一个学生,并且要关注学生身心的健康和成长,让小学生在班主任的引导下建立正确的人生观和价值观,这样班主任才能成为学生成长过程中的良师益友。

## 参考文献

- [1]张馨文.浅谈小学班主任工作[J].中国职业技术教育,2009(22).
- [2]唐惠麟.心理健康教育在小学班主任工作中的融入[J].新课程(上),2016(04).
- [3]夏翠莲.小学德育管理中的个性化教育探讨[J].名师在线,2018(34):74-75.
- [4]徐璐.智慧校园环境下小学德育教育途径探析[J].小学教学研究,2018(33):21-24.