

提高职业高中德育课教学效果的有效方法

徐雪芬

(宁波建设工程学校 浙江 宁波 315700)

[摘要] 德育教育是职业高中阶段教学的一项重要内容,关系到学生的知识、能力提升,品格、素质培养及价值观的建立,直接影响到学生的今后的学习、成长、就业和社会人际关系交往。本文针对新时期落实素质教育的形势,分析了职业高中德育教学存在的普遍性问题,探索和总结对职业高中德育教学的影响因素,提出有效的德育教育教学改善策略与方法。

[关键词] 职业高中;德育教学;策略与方法

引言

随着经济社会的发展,社会对人才的素质要求也不断提高,职业高中面临的就业和升学压力越来越大。如何为社会提供优质人才,把学生培养成为具有较高职业技能和良好素养的人才,是当前职业高中教育面临的共性问题。探索以德育促进学生知识和技能的学习,提升学生专业能力和综合素质,是职业高中从教人员的责任和义务。

一、职业高中德育教学中存在的问题

职业高中德育师资力量缺乏、水平偏低,代课情况普遍。教师职业素养较低,对德育教学重视程度不够,不能充分认识到德育教育对学生成长的重要性。同时,教师把教好专业学科当成任务,忽视了德育“育人助学”的功能。大部分职业高中德育教师与学生德育新教材内容不适应。在新课改的落实下,以学生为主体,教师要与学生教学相长的观念,对很多职业高中的教师而言还不能完全接受,教学模式过于单调。而且,德育教学课程资源匮乏。教师多数都是习惯性地讲教材,忽视了自身与学生身边的直观德育教学资源,导致课堂内容枯燥,学生兴趣不高^[1]。

二、影响职业高中德育实效的因素

通过对职业高中德育教学当前存在问题的分析,影响职业高中德育教学效果的主要因素包括以下几个方面。

(一)教与学形式化

表面上看,职业高中对德育教育非常重视,学校设有德育处、教研组,制定有德育计划,设立德育校长等,但是,德育教学的具体落实,往往却忽视了学生的个性化差异,没有深入结合时代特点和学生身心发展规律,满足不了学生成长的实际需要。学生被动地接受课堂知识,死记硬背。从而导致德育教学形式化,起不到“育人助学”的作用。

(二)家长不重视

俗话说,父母是学生的第一任教师,特别是在德育教育方面更是如此。但是,由于受到应试教育多年以来的影响,学生家长在子女教育问题上依然是重视学生成绩、忽视品行培育。尽管当前素质教育已经得到普及,但是这种现象并未得到良好改善。事实上,很多学生出现这样那样的问题,大多数都和家庭影响因素有关^[2]。

(三)社会环境的影响

学生在高中阶段还没有完全定性,容易受到外界诱惑与感染,稍不注意就会出现。当前社会信息驳杂,良莠难辨,成年人都容易上当受骗。职业高中的学生认知能力、判断能力和社会经验较差,德育观念淡薄,人生价值观还没有完全确定,很容易受到侵害。

三、加强职业高中德育教学的策略

(一)改善师生关系,构建沟通平台

职业高中一周只有两节德育课程,师生之间沟通交流的机会较少,教师与学生之间缺乏了解。因此,要创新教学模式,增加师生接触的机会,深化相互之间的了解,不能仅靠一周两节课去

接触学生。教师要利用其它时间主动去关心、了解学生,使得课程服务于学生。

(二)创新教学手法,提高学习效率

新时期强调开放式教学,因此,德育课程教学要以社会为基础,以学生生活为依托,构建德育大课堂。根据课程内容,有计划、有针对性的开展实践教学,组织学生深入社会各个领域,在实践中体会课本中的理论知识,使得学生能够学以致用,引导和促进学生提升分析、解决问题的能力,更好地适应复杂的社会环境和艰苦的实践生活。同时,职业高中德育教学,可以通过开展讨论、辩论课,多媒体辅助教学等手段,丰富教学形式。发挥学生学习主体优势,激发学生的学习兴趣,引导学生自主学习。教师要起到主导作用,在教学实践中,围绕学生的身心发展规律开展德育教学,要坚持创新,勇于变革,重视理论,强化实践,不断提升学生的认知水平与思维能力。

(三)教师要做好学生的领路人

当前社会形态下,职业高中的学生接受新事物、新知识的意识比较强。教师要不断的充实自己,紧跟时代节拍,与时俱进地开展德育教学,提高德育教学的趣味性和实效性;要积极为学生创设乐学环境,让他们喜欢学,并且善于将理论知识运用到实践中去自觉约束自我言行;要不断为德育课注入新内容、新知识,通过现实事例,组织学生讨论,鼓励学生发表自己的见解和观点,深化学生对理论知识的理解,让学生每节课都会吸收到知识和营养,快速进步和提升^[3]。

(四)善于运用艺术语言开展教学

职业高中德育教师在课堂上,要善于激发学生的学习兴趣,启迪学生的潜能和智慧,紧紧抓住学生的注意力。要善于运用语言艺术,避免无滋无味、平铺直叙地讲课;要善于将相对枯燥的理论知识,利用学生愿意接受的表达方式讲解,让学生有兴趣听,而且是“愿意听”,从内心喜欢德育课程。因此,教师在备课的时候要将教材内容与现实生活有机结合起来,深入挖掘学生熟悉的事例,以事例为理论知识的载体,精心设计课程讲解内容和问题,吸引学生认真听讲,积极回答问题,提高教学效率。

结束语

总之,职业高中德育教学对学生成长起到的促进作用不可忽视,针对普遍存在的问题,不断研究创新,探索改进和完善,激发职业高中学生对德育教育的学习兴趣,积极为学生创造和谐适宜的学习环境,提升职业高中德育教学质量,促进学生综合素质、能力全面发展。

参考文献

- [1] 范宗刚. 浅谈职业高中德育教育[J]. 当代教研论丛, 2017, 02: 127.
- [2] 张明强. 职业高中德育课创新教学[A]. 2016年新产经论坛论文集[C], 2016: 1.
- [3] 李文峰, 李维杰, 李勇生. 创新德育管理培育职业人才[J]. 教育科学论坛, 2017, Z1: 32-34.