

初中道德与法治教学的优化策略

胡铁平

(广东省梅州市五华县棉洋镇棉洋中学 广东 梅州 514441)

[摘要] 随着素质教育和新课程改革的不断深入,对初中生的教育也从重视知识技能的教学转变到了学生综合能力发展上来,使得初中道德与法治的课程在初中教学中显得非常重要,但是实际教学中并非如此,初中道德与法治教学依旧存在着问题,无论是学校和教师都需要有改进的地方,因此本文通过对目前初中道德与法治的教学现状进行分析,提出初中道德与法治教学的优化策略。

[关键词] 初中道德与法治;现状;优化策略

一、引言

随着素质教育的不断深入,越来越多的家长和学校开始重视学生的素质教育,初中道德与法治的课程在初中教学中越来越重要。初中道德与法治能够增强学生的法治观念,提高他们的道德水平,使他们能够在学校中接受更好的道德品德教育。但是在目前的初中道德与法治的教学中,依旧有很多不足的地方需要教师去改变,因此在目前的初中道德与法治教学中,初中道德与法治教师不断提升自己的专业素养,为培养学生良好的道德品质而做出努力。

二、目前初中道德与法治教学中存在的问题

1. 学校没有给予充足的重视。

在目前的初中道德与法治教学中,很多学校为了升学率,仍旧在走应试教育的老路,只是狠抓学生的学习成绩,对于学生未来的道德品质不是特别重视,因此对于初中道德与法治课程来说,学校给予的课时和师资力量,在初中教学体系中都是很差的。虽然初中学校开设了道德与法治这门课程,但是对于学生的教育却没有真正的落到实处,使得这门课程流于形式化,没有真正的发挥它应有的作用。初中道德与法治教师很多时候都是学校的其他科目老师兼任的,教师有自己的主要教学课程,因此对于道德与法治课程就没有足够的精力和时间去进行备课和教学,这也是导致初中道德与法治课程无法有效开展下去的原因。在实际的教学中,甚至有的教师会抢占初中道德与法治的课程时间,使得仅有的教学时间也成为了学生提升文化成绩的时间。

2. 教学方法落后。

在目前的初中道德与法治教学中,很多教师的教学方法是落后的,他们长期受应试教育的影响,认为道德与法治课程是无关紧要的,因此在教学中并没有充足的备课和选择正确的教育方法,使得初中道德与法治课程教学效果并没有得到很好的保障。他们在实际的教学中,大多数使用说教的教学方法,使得学生对于初中道德与法治的课程非常反感,从根本上无法达到法治意识和道德水平的提高。因此,目前的初中道德与法治教学是非常令人担忧的,教师不重视,学生在学习过程中感到非常反感,长久以往,会使初中道德与法治的教学课程走向消亡。

三、初中道德与法治教学的优化策略

1. 学校和教师应当给予充足的重视。

在目前的初中道德与法治教学中,学校和教师并没有给予这门课程充分的重视,使得这门课程的教学流于形式,重于说教,其教学效果并不能得到很好的保障。因此学校和教师在教学的过程中,应当给予足够的重视,学校应当给予初中道德与法治更多的课时,配备专门的教学团队,类似于初中数学或者初中语文,使得道德与法治能够有一个自己的教研小组,从而更好的为初中

生服务。初中道德与法治教师应当不断提高自身的专业素养,不断去探索更好的教学模式,让学生喜欢上初中道德与法治的课程,能够对道德与法治课程有一定的期望,从而更好的完成教学任务。

2. 重视从内心启发,减少说教教学。

初中道德与法治的教学课程和其他的初中课程有很大的不同,其他的初中课程更多的是要求学生能够掌握相关领域的知识内容,然后应用知识内容能够去解决一些问题,从而提高自己相关科目的能力。道德与法治的教学课程当中是让学生从内心去感悟,从精神上去学习,初中学生最反感的就是说教式教学,教师在课堂上进行枯燥的和无聊的说教,并不能很好的调动起学生学习的积极性,也不能充分的让学生的道德水平和法治意识得到提高。初中道德与法治的教学应当更重视对学生心理的观察,能够根据学生的兴趣内容进行教学,使初中道德与法治的教学深入到学生的内心,从而能够有效的提高学生的道德水平和法治水平。

3. 将初中道德与法治课程与学生的实际生活相结合。

初中生的实际生活体验并不是很多,他们能够与实际的生活情况产生共鸣的情景也不是很多,因此教师在教学的过程中应当选择学生熟悉的生活场景,并与初中道德与法治课程相结合,从而使初中生能够更好的产生共鸣,达到教学的目的。初中道德与法治应当更加深入到学生的生活中去,教师不仅仅要在学校重视学生的生活和学习,也应当和学生家长建立起很好的沟通机制,使得能够让初中道德与法治课程从学校延伸到家庭,让学生在家庭中继续接受良好的道德与法治教育,使初中道德与法治课程真正的成为学生生活中的必修课。

四、结语

综上所述,虽然在现在的初中道德与法治课程教学中依旧存在很多的问题,但是通过一些方法可以使这些问题得到消除,从而更好的开展初中道德与法治教学。在实际的教学中,教师应当不断提高自己的专业素养,使得自己能够更加的胜任课程的教学任务,为学生能够带来更好的课堂体验,为学生以后未来的发展铺平道路。

参考文献

[1]李志云.浅析初中道德与法治教学中培养学生创新意识的途径[J].学周刊.2018

[2]侯立波.试论如何提高初中《道德与法治》教学效果[J].学周刊.2018

作者简介

姓名:胡铁平,出生年月:1965年7月1日,性别:男,民族:汉,籍贯:广东省梅州,学历:大专,现职称:中学政治一级教师,研究方向:学科教学。