

教育叙事

池小陈 朱海燕

(安徽省宿州环保工程学校 安徽 宿州 234300)

大家都知道,职高班主任虽然难做,但他不畏艰难、化难为易,用心将难事做好,作为一位优秀班主任,我时刻以自己的真实行动在努力着。

一、以德促教,给予尊重

现在的中职生,大都是以自我为中心,无法将个人在班级、学校、社会进行准确的角色定位,有些行为不切合实际的现象,还有一些学生心理素质不健康、不稳定,逆反心理严重,总是以一种敌对的态度对待周围一切。但是他以师德践行,尊重每一位学生,从不挖苦讽刺他们,请学生承担任务时,也都采用询问、商量的口吻进行。

我经常在换位思考中加深对学生的理解;给予学生更多的认可与关怀,这是不容忽视的一种尊重。一个善意的微笑,一次和颜悦色的交流,都会让学生如沐春风;在平时,我要求自己不能用命令式的语气对待学生,要尽可能的采用商量、平等的方式交流,让学生在对话中能感受到尊重与关爱。例如:蒋超同学,属单亲家庭,性格内向、怪异。一次在课堂上,该生和胡老师发生了冲突,过分的言行,让胡老师甚是难堪。当他了解后,先和胡老师沟通交流,表示歉意,之后用微笑抚平了学生内心的忐忑;用耐心唤醒了学生的鲁莽;用换位思考的方式让学生学会了尊重;用幽默诙谐的语言让学生明白了知错就改。“人非圣贤,孰能无过?”,我经常告诫学生:如果你们犯错了,请记住,同样的错误只能犯一次,并且要学会在错误中汲取教训,在改错中学会进步,懂得尊重。

我一直用师德书写,用尊重引导,用爱心倾注,尽职尽责。

二、以爱为桥,悉心管理

我善于深入了解情况,做耐心细致的思想工作。每接过一个班,他对学生的名字、爱好和特征等都很快了解得清清楚楚,就连学生的家庭状况也都了如指掌。他始终要求自己:以平和的心态对待学生;用和善的目光亲和学生;用亲切的话语温暖学生。我把学生当做自己的亲人,让学生时刻能够感受到这个大家庭的温暖。例:在2011级新的班集体中,50名学生,就有12名学生是单亲家庭,无形中给他的班级管理带来了压力。其中有个叫杨柳学生,生活中的她冷漠、喜怒无常,让人难以接近,以致于师生关系、生生关系显得不是那么和谐。针对此种情况,他首先了解她的家庭状况:于是他平时就留心观察该生的言行举止,寻找契机走近她。一次偶然的时机,我发现该生喜欢画画,一开始没有多做交流,只是默默的欣赏,后来我就给这名学生提了一些合理的建议,进行讲解、修改,我了解到杨柳同学内心的孤独、性格的偏僻、对学习的厌倦,都源于家庭的变故——父母的离异。怎么办?我知道:必须要用“爱”来温暖、来鼓舞,通过数月的努力,他的热心与关爱转变了这名特殊的学生,此后杨柳

同学慢慢地融入了班集体,人也变得开朗、自信了许多。在2013年她以优异的成绩考入安徽省职业技术学院服装设计专业。

多年来,我所带的班级总是文明、整洁,各项工作开展得有条不紊,这在某种程度上也源于一个“爱”——对事业的爱、对孩子的爱。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中,全心全意地为每一位同学服务。

三、以情达意,团队凝聚

“千人同心,则得千人之力;万人异心,则无一人之用。”每届学生,我都特别注重学生对团队精神和协作能力的培养,进而增强班级的凝聚力。回首往届,他都是先从军训和两操入手,然后又采用主题班会、参加校园活动等不同方式,用真情传递,用爱意凝聚,努力打造优秀团队。他所带的班级,每天两操就是其中的一个亮点,整齐的步伐,响亮的口号,规范的动作,给校园增添了生机与活力。平时只要参加校级的各项活动都能获得较高的奖项。例:2010年的“校运动会班级总评第一”,2012“校园舞大赛一等奖”,2014“班级晨跑比赛一等奖”,2015“校广播操比赛一等奖”等等。

这些荣誉的获得体现出了这个团队的力量,也体现出了班级强大的凝聚力。学生们心里都很敬佩他们的班主任,都亲切的喊他——“老班”。

四、廉洁从教,任劳任怨

在教育教学中,我始终奉公守法,廉洁从教,不搞有偿家教,不向学生推销任何学辅资料,更不参加家长的宴请。我对待学困生和后进生,不离不弃,可谓任劳任怨。对于这些特殊的群体,他在思想上从不歧视他们,在教育上动之以情,晓之以理,努力转变他们的思想观念,增强他们的自信与自尊。定期家访是他必做的工作,在教育和转化他们的同时倾注了大量的心血、时间和情感。例1:陈秀芹同学,系孤儿,生活的困境让她很难完成学业,面对这样的学生,我主动帮她申请贫困,平时用自己微薄的工资接济她,帮住她完成了学业。例2、王野同学,成绩较差,因打架斗殴被双语中学劝退,转入他班,面对这种类型的学生,我赋予爱心、耐心和苦心,经过数月的教育和辅导,该生不仅在思想上发生了变化,成绩也有了起色,顺利完成学业,并考入六安职业技术学院。在“控留保学”工作中,我用自己的耐心与真诚取得了令人满意的成绩,我所担任的班级,历来都是全校流失率最低的一个班级。

“回眸处,杏林诗琴,桃李依稀;年年创新,岁岁班头,浇灌诗花别样红;倾一腔热血,铸不朽师魂。”这就是我——一个优秀班主任的真实写照。我有信心,在今后的的工作中,会做得更好,也将取得更加骄人的成绩。