

# 分析高中英语阅读教学改进策略的思考

孙雪阳

(辽宁省盘锦市高级中学 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】**高中英语阅读教学可以弥补高中英语教学中的不足,让学生通过英语阅读丰富学生的英语知识,提高学生的英语理解能力。基于此,以下对高中英语阅读教学改进策略的思考进行了探讨,以供参考。

**【关键词】**高中英语; 阅读教学; 改进策略

## 引言

学好高中英语阅读,可以有效地开阔高中学生的英语视野,提高高中学生的英语情操。在实际的高中英语阅读教学中,教师应注重对高中英语阅读的教学,利用现代化的英语教学理念以及教学手法,有意识、有针对性地提升高中学生的英语阅读能力,注重高中学生对英语的练习以及运用,从而为学生以后的综合发展打下坚实的基础。

## 一、高中英语阅读教学现状分析

英语阅读教学是高中英语教学中的重要组成部分,但是在很多高中英语老师都没有意识到英语阅读的重要性,高中英语教学中很少涉及英语阅读教学的相关课程。即使老师安排有英语阅读相关内容,但是由于老师在这方面准备的比较少,无论是阅读材料还是教学方法都存在很多的不足,不能有效地提升高中生的英语阅读水平。现阶段的高中英语课文阅读教学主要存在两方面的问题,一是英语老师没有针对学生的兴趣来开展英语阅读教学,无法激发学生的主动性和能动性。二是在阅读教学的过程中,老师的教学方法比较老旧,缺乏创新,调动不了学生的积极性,使得课堂气氛沉闷,学生的阅读积极性不高,影响阅读教学的效果。

## 二、高中英语课文阅读教学的有效策略

### (一) 转变传统的教学理念,丰富教学手段

随着教育的不断深入,教师应及时了解、学习现代化的教学理念,及时转变传统的教学理念。突出学生的主体地位,尊重学生的不同差异性,加以鼓励,并发挥教师的主导作用,及时与学生进行沟通与交流,根据高中学生的实际情况来选择合适的教学手段,控制其教学进度。同时,不断丰富其教学手段,运用现代化的教学手段进行教学。例如,利用现代化的多媒体教学手段,熟练掌握其现代化多媒体教学设备中的声音、图像、视频等方式营造一个良好的课堂氛围以及学习环境进行教学,从而让学生认识到自己才是课堂的主人,激发学生的学习热情以及学习积极性,有效提高高中英语阅读教学的教学效率以及教学质量。

### (二) 消除学生心理障碍,培养学习兴趣

若想使得学生能够将心中阅读障碍真正消除掉,就必须要求学生能够具备一定的阅读基础,词汇储备更为丰富,并对语法等有切实的把握,从而使得学生能够从英语阅读中形成内在的愉悦感。当然,教师一定要能够在常态化的教学当中对此予以足够的重视。在展开词汇以及语法教学之时,也不能只是让学生进行识记,要能够围绕着句子来展开教学,让学生能够进入到具体的情境当中展开学习,从而使得学生能够真正对词汇以及语法有准确的把握。对于学生而言,新鲜事物对其是有着较大的吸引力的,这也是教师可以利用的教学资源,教师如果能够对此予以高效的利用,则会使得学生的学习状态更加的积极,其才能自觉自愿地进入到学习的情境当中,阅读的意愿也会变得更为强烈。

### (三) 合理选择英语阅读材料,丰富学生的英语词汇量

对高中英语阅读材料的选择,要从学生的实际情况出发,根据高中学生的个性特点以及学习水平,抓住学生兴趣点,合理选择适合高中学生的英语阅读材料。激发学生对阅读材料的好奇心,同时,在平常的实际教学中,教师应有针对性地选择一些阅

读材料,丰富学生的英语词汇量,并有意识地培养学生的自主学习性,使学生在平常的日常生活中提高学生的英语阅读能力、增强学生的自信心以及丰富学生的英语词汇量。从而提高学生对高中英语阅读的学习效率以及学习质量,使高中英语阅读教学兴趣化、自主化、生活化。

### (四) “因人而异”的教学模式,不同学生不同教学方法

每个学生擅长的学科不一样,有的学生比较擅长英语,在英语的学习中就比较轻松,有的学生比较擅长逻辑思维,可能理科学的比较好,还有的学生虽然很努力的学习,但是学习成绩也不是很好,只是比较不擅长学习,在学习方面的天赋相对而言低一点。所以,为了让不同的学生取得相同的的成绩,这就需要教师多费心了,不同的学生用不同的方法对待,对英语阅读学习好的学生就布置一些相对于难一些,深奥一点的作业题目,对于英语阅读能力相对一般的学生,就留一些简单的作业题目,循序渐进的来让学生学习,不要急于求成,那样英语阅读能力一般的学生,会学习的很吃力,甚至出现厌烦等现象。对学生英语阅读能力的培养,需要做一些练习是必然的,但同时也不能只是靠题海战术来提高学生的阅读能力,有时候也需要让学生了解一些容易出现英语阅读习题的实事,这样就算有时候碰到一些相对较难的英语阅读题时,因为有过了解,遇见的时候也不会发慌,不过这个是需要靠运气的,但是教师在正常的教学任务外还是需要对学生做出这方面的培养,这样不仅可以增加学生对英语阅读的学习兴趣,还能增加学生的课外阅读量。英语作为一个新的语言种类,语言方式,确实有很多人掌握起来有些困难,尤其是在语言方面掌握能力相对差一些的学生,对于学习英语确实存在很多困难,而且对占分数比例相对多的英语阅读,也是英语中最难掌握的,但是为了让学生们都可以学好英语阅读,教师应该针对不同的学生进行不同的教学方法,可以根据学习成绩的不同,布置不同程度的作业的同时,还可以根据学生的不同性格布置不同类型的作业,每个学生所感兴趣的方面是不一样的,尤其是学习紧张的高中来说,学生一般都会对自己感兴趣的东西才会花费一些宝贵的时间,不感兴趣的就不去了解,这就需要教师来帮助生均衡一下,在对感兴趣的方面深入了解的同时,还要对不感兴趣的方面简单了解,这样才能更好的提高英语阅读能力。

## 三、结束语

高中英语教学中,英语阅读教学是十分重要的,尤其是英语课文阅读教学。英语老师应该根据英语课文教材内容来合理设计教学活动,根据课文内容,给学生提供更多的趣味性的阅读活动,教给学生正确的阅读方法和阅读技巧,并加强对多媒体教学资源的应用,不断提高学生的英语阅读水平和阅读效率,进一步促进学生英语阅读能力的提升。

## 参考文献

- [1] 张丽. 关于高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 读写算, 2019(12): 139.
- [2] 陈祥. 针对高中英语阅读教学存在问题的改进策略与思考[J]. 试题与研究, 2019(05): 74.
- [3] 张晓菊. 高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 校园英语, 2019(03): 197.