

探究心理疏导对于高校思想政治教育的现实价值

龙竹青 曾青

(南昌工学院人居环境学院 江西 南昌 330108)

[摘要] 思想政治教育是高校教育的重要内容之一,开展思想政治教育对学生的成长与发展具有十分重要的意义。近年来,随着我国社会的发展,思想政治教育所面临的形势也发生了较大的转变,这使得传统的高校思想政治教育模式已经难以满足社会发展的需求。因此,高校思想政治教育应紧随时代发展的步伐,切实帮助学生解决学习与生活中遇到的心理问题,为学生的健康成长提供有力的保障。本文分析了心理疏导对高校思想政治教育的现实价值,希望对提升高校思想政治教育效果有所帮助。

[关键词] 心理疏导; 高校; 思想政治教育; 现实价值

一、心理疏导的作用

随着社会的发展,人们已经进入了多元化时代,在社会中充斥着多元化的思想,这其中既包括积极思想,也包含着消极思想。大学生接触到积极思想,会对其产生有利的影响,促进大学生的发展。而大学生一旦接触到消极思想,则会对其自身的发展产生负面作用。而对于大学生而言,其主要精力都由于学习,对社会接触不多,使得大学生对信息的甄别能力不强,很容易受到消极思想的影响,导致其心理遇到障碍或者产生问题。教师如果不能及时的对大学生进行正确的引导,很容易使大学生走上错误的道路。因此,对大学生进行心理疏导显得十分必要。除此之外,对于高校而言,其是我国培养高素质人才的主要基地,这就要求高校不仅要帮助学生掌握先进的文化知识和专业技能,同时也要注意做好学生的思想工作,提升大学生的思想认识,帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要使大学生能够坚定思想,适应时代的发展变化,将其培养成为对祖国、对社会更加有用的人才。在大学生们的成长过程中,一旦受到不良思想的影响,很容易导致其产生扭曲的价值观,此时如果不能及时的进行正确的引导,会给大学生们的成长带来极为不利的影响。因此,高校在教育过程中,需要加强对思想政治教育的重视,通过心理疏导提升思想政治教育的效果。

二、思想政治教育中运用心理疏导存在的问题

(一) 心理疏导与思想政治教育脱节

很多高校都将思想政治教育作为学生的必修课,但在教学过程中,教师往往只是将课本知识教授给学生,这种教学方法会导致思想政治教育工作不到位,难以起到理想的教育效果。而且这种教育方式比较单一,难以激发学生的学习兴趣,导致学生缺乏学习的积极性。除此之外,部分教师会错误的认为心理疏导与思想政治教育没有关系,在思想政治教育过程中缺乏心理疏导,使得二者向脱节。

(二) 缺乏完善的心理疏导机制

目前,很多高校都建立了心理疏导咨询平台,同时也在高校中建立了心理咨询室。但心理疏导咨询平台以及心理咨询室在实际中却难以发挥作用,这是因为高校缺乏完善的心理疏导机制。管理人员没能充分认识到心理疏导的作用,再加之学生对自身的心理问题认识不清,使得心理咨询平台以及心理咨询室难以发挥作用。

三、高校思想政治教育中运用心理疏导的措施

(一) 完善心理疏导机制

要想充分发挥心理疏导的作用,首先应建立完善心理疏导机制。首先,高校应完善心理疏导室相关设施,为心理疏导工作提供有力的保障。其次,高校应注重创设有利的疏导环境。可以通过微博、QQ、以及微信等网络信息交流品台开展心理疏导工作,这样既能丰富心理疏导工作的形式,也能使心理疏导更加便利,同时也符合学生和时代发展的需求。

(二) 加强对心理疏导的重视

健康的心理有助于大学生的成长,而心理疏导是大学生心理健康的重要保障。因此,高校应加强对心理疏导的重视,通过心

理疏导提升思想政治教育的效果。与此同时,高校还应帮助学生加强对心理疏导的重视,使学生能够认识到心理疏导对于自身健康成长的重要性,进而促使大学生能够积极配合教师进行心理疏导,提升心理疏导的效果。为此,高校应加强宣传教育,可以充分利用现代化的信息技术开展宣传工作。例如通过微信以及微博等平台推广宣传心理疏导的作用。同时也要在思想政治教育过程中逐渐渗透心理疏导,使学生在潜移默化中受到影响,逐渐加强对心理疏导的重视。这样一来,学生在遇到心理问题时便会积极主动的寻求教师的帮助,确保学生的心理健康。

(三) 提升思想政治教师的素质

教师应加强学习,掌握新知识和新技能,不断提升自身的教学水平。与此同时,教师还应加强与学生的交流与沟通,掌握学生的思想动态,结合学生的实际情况进行心理疏导。对于高校而言,应注重加强师资队伍的建设,不断扩大心理疏导教师队伍和提升教师队伍的专业素质,为心理疏导工作奠定坚实的基础。目前,高校中的很多心理疏导教师都属于兼职,大部分都是思想政治专业的教师兼任,这些教师虽然了解一定心理疏导方面的知识,但这些教师在平时的工作中往往会更加注重思想政治方面的学习和教学,投入到心理疏导方面的精力十分有限,往往难以胜任心理疏导工作。在学生遇到心理问题时,难以及时的对其进行有效的心理疏导,使得学生的心理问题难以得到有效的解决,严重影响了心理疏导的效果。为此,高校应建立完善心理疏导队伍,组建专业的心理疏导教师体系。在教师的招聘过程中,应注重引进具备较强心理疏导专业素质的教师,确保心理疏导工作的顺利开展,保障心理疏导工作的质量和效果。

结束语

心理疏导对于高校思想政治教育具有十分重要的现实价值,通过心理疏导,可以帮助大学生解决心理问题,确保其健康成长。对于大学生而言,其即将步入社会,并且在生活与学习的过程中难免会遇到消极思想的影响,进而产生心理问题,如果产生扭曲的价值观或者对未来产生迷茫感等,这些会给学生的成长与发展带来十分不利的影响。因此,教师应加强对其进行心理疏导,切实帮助大学生解决实际问题,保障学生的健康成长。

参考文献

- [1]董军明,张丽丽.心理疏导在高校思想政治教育中的价值及其实现[J].学校党建与思想教育,2015, No. 50308: 63-64.
- [2]孙建东.积极心理学在高校思想政治教育中的价值及其实现[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2016, v. 14; No. 15107: 127-130.

作者简介:

龙竹青,女,1992年6月,江西吉安,汉族,本科生,学士学位,助教

曾青,男,1985年2月,江西南昌,汉族,本科,研究方向思政类,助教

课题资助:本课题由南昌工学院学生工作专项资助(NGXGTD-17-04)