

# 核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用

李艳叶

(辽宁省盘锦市实验小学 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】**在小学阶段的教学中,语文学科是基础的科目,也是重要的科目,对于培养学生的综合能力以及发展学生的核心素养有非常重要的意义。本文针对核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用进行了简要分析,希望能够对相关研究起到一定的借鉴作用。

**【关键词】**核心素养;小学语文;综合实践教学;应用

## 引言

在素质教育不断推行的背景下,对于学生核心素养的培养成为了一个热门话题。核心素养指的是学生在学习过程中必须具备的品格和能力,对于学生今后的学习和成长有非常重要的作用。然而,在目前的语文综合实践中,并不是很注重对学生核心素养的培养。基于此,教师需要改变教学思路,促进学生综合能力的提升。

## 一、突出素质教育

为了在综合实践中更好的培养学生的核心素养,教师需要对素质教育的要求进行全面的落实。在开展课堂教学活动时,教师不仅要对学生知识教育,还要关注学生的综合素质以及能力的提高,不光要关注学生目前的发展,也要为学生今后的发展打下良好的基础。教师要根据语文教材的内容和新课改的内容,对课堂教学进行良好的把控,要求学生要对学科能力有充分的把握,并且将所学的知识灵活的应用到生活中去。对于语文学科来说,学生需要用普通话进行流利的表达,对汉字进行规范的书写,并且具有一定的自主学习能力<sup>[1]</sup>。同时,教师还要加强对学生的情商教育,让学生形成良好的人格,从而实现对学生核心素养进行培养的目标。

## 二、重构课堂结构

在落实素质的过程中,语文课堂是非常重要的阵地。教师应该根据核心素养的要求来重新构建课堂的结构。教师对于每一位学生都要给予充分的理解和尊重,当学生展现出个性化的理解时,教师要对学生的想法给予鼓励,体现学生在课堂上的主体性。教师应该尊重学生之间的个体差异性,发挥自身的引导作用,让学生认识到自己的长处和短处<sup>[2]</sup>。在教学过程中,教师要加强与学生之间的互动,逐渐加深传授知识的难度,提高学生的课堂参与度。在对学生进行指导的时候,教师不仅仅要停留在知识层面,还要对学生的道德、素质以及能力进行引导,从而提高学生的核心素养。

## 三、优化教学环境

小学语文教学是否具备良好的教学环境对于核心素养的落实有直接的影响。因此,教师要发挥自身的引领作用,从学校、家庭和社会这几个层面对教学环境进行优化,让学生的学习过程摆脱应试教育的束缚,在和谐而有趣的环境中提升自己的能力和素质。目前,教育部门已经明确指出,禁止对小学生进行日常教学之外的补习<sup>[3]</sup>。因此,教师要遵守教育部门的要求,在课堂教学中将教学任务顺利的完成,不对学生的课余时间进行占用。在

选择课件和教案的时候,教师应该充分考虑学生的年龄特点以及学习情况,制定与学生实际情况相符的教学计划。这样一来,学生会更加喜欢学习语文这个科目,也能够认识到学习语文的重要性。教师还要加强与学生家长之间的沟通,通过微信、QQ等方式经常性的和学生家长取得联系,鼓励家长在家庭教育中为孩子的成长创造良好的环境。在生活中,家长应该加强对孩子文化情操的培养,并且引导孩子养成良好的阅读习惯,这对孩子今后的发展是非常有利的。同时,教师也要在课时下与学生多进行互动,让学生的综合能力得到全方位的锻炼。

## 四、加强生活联系

语文这门学科的人文性和生活性都比较强。在应用核心素养的时候,教师应该将语文教学和学生的实际生活联系起来。在课堂教学中,教师可以为学生创设生活化的教学环境,让学生在在自己熟悉的情境中去理解语文知识,同时也可以将自己所学的知识应用到实践中去。同时,教师不能将对学生的教育仅仅局限在课堂上,还要多为学生组织社会实践活动,让学生对学习语文的实用性有更深体会。比如,在学习《找春天》这篇文章的时候,教师可以将学生的生活经验调动起来,向学生提问:“同学们,你们眼中的春天是什么样的?”,让学生进行畅所欲言。每个学生的生活经历不同,他们眼中的春天也是不同的。在条件允许的情况下,教师在引导学生学习这一课的时候不必局限在教室中,带领学生到校园中去亲自寻找春天的痕迹。这样一来,学生对春光的美好会有更深的体会,亲自体验投身大自然的情趣,并且养成主动观察的好习惯,提高学生的核心素养。

## 五、结束语

总而言之,在小学语文教学中,对学生核心素养的培养是非常重要的,课堂综合实践教学则是培养学生核心素养的重要环节。因此,教师在教学中应该突出素质教育、重构课堂结构、优化教学环境并且加强生活联系,对学生进行全方位、系统性的教育,将课堂教学和核心素养的培养充分的融合在一起,提升学生的语文综合能力,为学生今后的学习和发展做好充分的铺垫。

## 参考文献

[1]王平文.聚焦小学语文核心素养的课堂实践[J].课程教育研究,2019(40):174-175.

[2]叶翠敏.基于在小学语文课堂教学中培养语文核心素养的实践探索[J].华夏教师,2018(14):66-67.

[3]周莉.小学语文核心素养课堂的实践[J].科学咨询(教育科研),2017(12):25.