

浅析小学数学教学如何提高学生的自主学习能力

任振萍

(山西省孝义市胜溪新村学校 山西 孝义 032300)

[摘要] 随着教育事业的不断改革和提高,在小学阶段教育教学中,通过开展有效的教育教学活动,让学生掌握基础知识和基本技能。小学作为学习过程的启蒙阶段,要做到养成良好的学习习惯,形成自己独特的学习方法,提高自主学习的能力。小学数学这门学科是小学阶段一门重要的学科,作为小学数学教师,在课堂教学中应充分利用小学生思维敏捷,对事物的感知能力强的心理特点,充分调动学生学习数学的积极性,培养学生自主学习的能力。

[关键词] 小学数学教学;提高学生;自主学习能力

引言

学数学是通过教材,教小朋友关于数的知识运算等等,为初中高中的数学学习打下良好的基础。从小学生数学学习的心理来看,学生的学习不应该是被动吸收,而应该是主动学习的。而主动学习即自主学习,需要孩子具备一定的能力。这些能力不是一蹴而就的,需要老师,家长的引领与指导。

1 培养学生自主学习能力的意义和作用

1.1 帮助学生养成良好的学习习惯,发展创造性思维能力

人类社会的发展和进步,离不开创新,具有创新精神也是现代社会各部门选择人才的主要标准之一。在小学阶段,小学生正处在生长发育的关键时期,思维敏捷,容易接受新鲜事物,对数学图形感知接受能力很强。针对小学生这一生理特点,教师在数学课堂教学中,应着重培养学生的自主学习的能力,根据数学学科的特点,图形和公式较多,教师可以通过图形和公式,引导学生观察分析,找出其中的规律。学生在观察分析图形与公式的过程中,就会不断拓展学生思维的角度,通过思考就会找到解决数学问题的途径与方法,准确把握数学定理与公式。总的来说,数学课堂上学生通过独立思考,小组合作,共同探讨,同学间思维相互碰撞,激发了学生积极主动学习的动力,增强了自信心,能有效提高学生的学习成绩。

1.2 改善师生关系,提升课堂教学质量

俗语说得好,“亲其师,则信其道”,可见良好的师生关系对学生的成长是多么的重要。作为教师不仅仅是传道授业解惑,更重要的是在教育教学中,发挥教师的导向作用,教师应在教育教学中做到“授人以渔”,在开展教育教学中,培养学生自主学习的能力,让学生学会独立思考,学会与他人合作,从而有效的解决学习中所面临的问题。

2 在小学数学教学提高学生的自主学习能力

2.1 使小学阶段学生建立良好的自主学习意识

对于小学阶段的学生正处于好奇和习惯养成的关键时期,老师是小学阶段学生开展学习活动中具有重要作用的指导者和组织者,老师与学生之间的交流与互动是以课堂为基础而实施的。在小学阶段数学教学活动的开展过程中,老师应该充分注重培养与建立小学阶段学生良好的自主学习意识,使小学阶段学生能够积极主动地参与到数学知识的学习中。培养小学阶段学生良好的自主学习意识关键在于所开展的教学活动内容,是否能够让其进行自主思考并实现问题的解决。

2.2 充分激发小学阶段学生的学习兴趣

小学阶段学生在参与学习时,会对很多事物和知识充满好奇心,同时对相应的事物与知识也会产生较为强烈的探究心理,兴趣是指导小学阶段学生学习最好的老师。在小学阶段数学教学活动的开展过程中,充分激发小学阶段学生对数学知识的学习兴趣至关重要,这样就能够有效增加小学阶段学生对数学知识学习的积极性和参与性。充分激发小学阶段学生对数学知识的学习兴趣,这就需要老师以小学阶段学生兴趣为出发点来设计数学课堂教学活动。首先,可以将理论与实际联系在一起,增加小学阶段数学知识所具有的趣味性和生活性。大部分小学阶段学生在学习数学知识都会感到单调乏味,并且他们会认为数学学习没有什么

实际作用。因此老师在开展数学教学活动的过程中,应该根据需要开展的数学教学内容,将生活中的实际应用联系其中,从而有效吸引小学阶段学生的注意力,充分激发小学阶段学生对此部分知识的学习兴趣和探究欲望。例如:以商场购物为例,学生在跟随家长去商场购物时,苹果的标注价格为每公斤12元,一共采购了2.5公斤,问总共花费多少?将这样生活化的实例运用于小学数学教学中,让学生们亲自动手计算,让小学阶段学生充分认识到数学知识所具有的重要性,同时提升小学阶段数学知识所具有的趣味性。其次,需要积极活跃数学课堂气氛。老师在开展数学教学活动时,需要根据相应的教学内容来设计具有趣味性的课堂游戏活动,或丰富课堂讨论环节等,以多种多样的方式实施数学教学活动,让小学阶段学生以自己的努力来获取相应的数学知识,在轻松愉悦的学习氛围中,充分感受到数学知识所具有的乐趣,小学阶段学生积极主动的投入到数学学习活动的开展中,可以更加深入的进行数学学习和为将来探究数学科学奠定坚实的基础。

2.3 在教学中运用科学合理的教学模式

在开展数学教学活动的过程中通过问题设计,有效提高小学阶段学生的自主学习能力。提出的问题能有效激发小学阶段学生参与学习的动力,同时提高小学阶段学生参与学习的兴趣,进而使小学阶段学生养成良好的自主学习能力。在传统的小学数学教学模式中,老师会直接告知学生们相应的数学结论,这种教育模式只是让小学阶段的学生进行自我探究,同时也降低了他们在学习过程中寻找答案的机会,这种教育模式下培养出的小学阶段学生,其应变能力和自主学习能力表现都会比较差。因此老师在开展数学教学活动时利用问题式的教育模式,在实施教学活动时间先为小学阶段学生设置相应的问题,让小学阶段学生在参与学习的过程中进行自主探究,以此来加深小学阶段学生对此部分知识的理解与掌握。

结语

总的来说,在小学阶段的数学课堂教学中,教师要引导学生喜欢数学,克服数学难学这一难题。需要在数学课堂教学中,培养学生自主学习的能力。指导学生提前预习下一节课所要学习的内容,帮助学生养成良好的预习习惯和阅读习惯。改变教学方法,调动学生学习的积极性,激发学生的创新思维能力,逐步培养学生自主学习的能力,提高数学课堂教学的效率,从而有效提高数学教学质量。

参考文献

- [1] 高清忠. 探究如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J]. 中国农村教育, 2019(09): 117.
- [2] 孙海军. 让学生真正成为学习的主人——高中数学教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 数学学习与研究, 2018(17): 87.
- [3] 朱小平. 探讨如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, 12(26): 271.
- [4] 李红杰. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J]. 课程教育研究, 2019, (9): 177-178.