

探析小学班主任工作的有效性

陆淑红

(广西崇左市凭祥市前进小学 广西 崇左 532200)

[摘要] 班主任工作的内容是复杂的,任务是繁重的。做好班主任工作,一定要根据学生的特点,遵循教育规律,在关心、关怀的基础上,倾听学生的心声,加强自身的修养。在实践中只有不断完善自己丰富自己,形成系统科学的教育方法,这样才能完全能够干得非常出色而游刃有余。基于此,本文从五个方面来探讨小学班主任工作。

[关键词] 班主任工作;小学;策略

引言

班主任是班级的组织者,教育管理者,是学生健康成长的引路人。多年来我一直从事小学班主任的工作。班主任的工作是辛劳的,但班主任工作是一份责任,是一份担当。作为班主任,我们要明白肩负的责任,要付出爱心哺育幼苗茁壮成长!

一、要有高度的责任心和大爱之心

班主任老师是小学生美好心灵的雕塑者,是孩子健康成长的引路人,是学校教书育人的主力军。作为班主任,教师必须有高度的责任心,热爱教育事业,能有条不紊地开展各项工作。教师具有高度的责任心,继续加强学习,不断自我完善;教师平易近人、学识渊博、爱岗敬业、为人师表,学生愿意亲近并尊敬您;教师就能在学生心里树立了良好的形象与威信。

班主任要有大爱之心。首先,班主任关爱每一位学生。班主任要关心学生的学习与生活情况,关注学生的思想动态,从日常生活细节抓起,关注他们的一言一行,“春风化雨,润物无声”——谆谆教诲,培育学生良好的思想品德。让他们知荣辱,辨是非,懂得爱国、孝顺、诚信、感恩等,逐步养成良好的行为习惯。其次,班主任还要关注学生心灵成长。孩子在成长过程中总会遇到一些困惑,如学习压力大、遇到挫折不知怎么办、与同学产生矛盾、与家长缺乏沟通等。班主任要善于观察,及时疏导学生不良情绪,引导学生排除心理困惑,培养学生阳光的心理,健全的人格,让学生身心健康快乐地成长。

二、要构建和谐上进的班集体

班集体对学生性格的形成与发展影响最大,一个好的班集体可以促进学生个人品质的完善。^[3]因此,我们班主任要构建和谐上进的班集体。那么如何构建和谐上进的班集体呢?(一)加强法制及纪律学习。引导学生学习《宪法》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及班规要求。让学生知法懂法,知道哪些是可以做,哪些是不可以做。(二)培养得力的班干部。班主任要培养优秀的班干部,为同学们树立榜样,让班干部参与班级的管理,成为班主任的好助手。让学生在班干部的带领下进行学习与生活,从而形成良好的班风与学风。(三)经常召开主题班会。根据学生思想表现及实际情况去召开不同主题的班会,引导学生树立正确的人生观、价值观和远大的理想,努力践行社会主义核心价值观。(四)培养学生的集体意识及荣誉感。积极组织学生参与各项集体活动,如学校举行的歌唱大赛、经典诵读、广播操比赛、黑板报、手抄报、绘画比赛等,发挥学生团队精神,树立为班集体争光的意识,创出佳绩。

三、要善于发掘学生的优点,转化后进生

班主任要善于发掘学生的闪光点,让他们在鼓励中进步,在欣赏中激发潜能。如我们班上的许志强,活泼好动,课后经常带领同学们一起开展体育活动,但他上课的纪律性不够好,学习欠主动,成绩不够好。我表扬他关心、团结同学,热爱运动,我推荐他成为我们班的体育委员,然后我再找他谈心,指出他的优点

与缺点,让他认识自己的错误,树立改正的决心,渐渐地,他学习态度改变了,上课认真积极,学习成绩迅速提高。

四、要与家长密切联系,促进孩子成长

家庭是学生最初接触社会的生活环境。学生的知识情感、态度行为等方式的形成,都和家庭环境、父母的影响有着非常密切的联系,所以家庭教育也是学校教育的基础。因此我十分重视同家长的密切配合,经常和家长联系,家庭无形中既成了我深入了解学生在家中的表现,又成了我向家长征求对学校、对老师的意见和要求的平台。家访,作为改进工作的一种参与方式,还可以向家长宣传国家的教育方针、教育目标、教育法规、中小学培养目标以及正确的教育方法,让家长随时配合学校进行教育。家访是我与家长取得联系、进一步了解学生的情况的一种教育途径。目的在于沟通思想,互通情况,达到教育学生的一致性。

五、以身作则,树立良好榜样

小学阶段,教师在学生的心目中具有权威地位,尤其是班主任个人的言行以及性格特点,更会在潜移默化中对产生至关重要的影响。因此,为了做好小学德育教育,班主任首先应该对自身的言行进行严格的规范,这样一来,可以给学生树立良好的榜样,从而对学生产生更加积极的影响。学生的成长与发展不仅仅会受到学校教育的影响,而是会受到多种教育因素的影响。其中,家庭教育就是一种十分重要的教育形式。尤其是在小学阶段,由于家庭是学生主要的活动场所之一,所以家庭教育更是对学生产生十分重要的影响。因此,班主任应该意识到,学生德育工作的责任不能仅仅由学校承担。为此,班主任应主动加强与学生家长之间的合作,从而在家长的配合下进一步强化德育教育的效果。

其次,要有忠诚于党教育事业的崇高理想,热爱学生,诚恳待人,言行一致,表里如一,即言必行、行必果。对工作勤勤恳恳,认真负责,有较强的业务能力。这是班主任取得威信的基本条件。其次,班主任的仪表应整洁大方、端庄美观,也能体现时代的精神面貌,给学生一种有知识修养的亲切感,使学生愿意接近,认为班主任是一个可以依赖、值得尊重的师长,这样威信就会在学生心目中自然而然地形成,这将会影响学生的一生,令他们终生难忘。班主任的威信与班主任本身的教学水平有直接的关系,因此班主任更应对所教的学科潜心研究,以较高的教学水平吸引学生。

六、结语

班主任工作是一份责任,是一份担当。只要班主任热爱教育事业,用爱心陪伴孩子的成长,就会取得较好的效果。

参考文献

- [1]赵彦梅.浅谈如何做一名优秀的小学班主任(J).学周刊,2012(1).
- [2]曹英粉.浅谈如何做好小学班主任工作(J).学周刊,2013(3).