

新课程改革背景下的小学语文教学策略研究

甘群

(广西崇左市扶绥县渠黎镇中心小学 广西 崇左 532103)

【摘要】在新课程改革的背景下提高小学语文教学效率显得尤为重要,作为小学语文教师,必须着力改进自己的教育教学方法并更新自己的教学观念,以求符合新课程改革的标准,促进小学生学习效率的提升,让学生在小学阶段就打好语文学习的基础。在本文中,将会依据小学语文教学中存在的问题,以及实现高效率小学语文教学的策略进行系统的论述。

【关键词】新课程改革;小学语文;教学策略

引言

提高小学语文课堂教学效率,对于小学生的学习来说尤为重要,课堂教学时间是有限的,但是教师如果能够真正的抓住这短短的几十分钟,学生的学习能力就会获得大幅度的提升。在新课程改革的要求下,国家和社会对小学生的学习能力和综合素质要求越来越高,教师也要与时俱进,不断的更新自己的教学观念,改进自己的教学方法,并通过自身做出的改进来实现小学语文课堂教学的高效化,以求符合时代的发展需要。

一、小学语文教学中存在的问题

尽管新课程改革已经提出,但是由于受到传统的教育观念和应试教育的影响,在许多地区和学校的语文教学中仍然存在着一系列的问题,这些固有模式而导致的问题极大的限制了小学生学习能力的提升和学习兴趣的培养,让学生在语文学习的过程中感受到的只有枯燥乏味,而没有生机与活力,这主要表现在以下两个方面。首先是课堂教学内容不够丰富,其次是课堂教学手段比较单一。

(一) 课堂教学内容不够丰富

语文学科是一门基础性的工具学科,这就要求教师在语文学科的教育教学工作中,要注意课堂教学内容的丰富性,让学生尽可能多掌握各方面的知识,并形成自己的思维方式,因此,教师在课堂上一定要对于学生的知识面进行有效的拓展,让学生通晓古今中外的基础文化常识。而要想实现课堂教学内容的丰富性,教师首先就要丰富自己的知识面,只有在知识体系足够完善和知识内容足够丰富的情况下,教师才能够在课堂上将相关知识尽可能多地讲授出来。

(二) 教学手段单一

除了教学内容不够丰富,在目前阶段小学语文课堂教学中还存在着一个重要问题,就是课堂教学手段单一。受到传统教育观念的影响,许多教师通常还停留在用一支粉笔,一块黑板就完成教学的层面,但是,随着时代的发展,这样的教学方式已经不能满足学生的发展需要了,因此教师就必须对自身的教育教学方法做出改进,要采用多元化的教学手段,而现代背广泛应用的多媒体教学就是其中的一种,教师可以运用多媒体来丰富课堂教学的形式,并通过师生之间的沟通和对话来实现教师和学生之间的双向互动,这样做既能够了解学生学习中存在的弱项,也能够有效地拉紧,师生之间的距离,让学生在课堂学习的过程中更加的积极主动。教师要采用多种形式的教学手段和教学方法,充分的吸引学生的学习,让学生保持注意力的高度集中。

二、新课程改革背景下实现高效率小学语文教学中的策略

通过上面的介绍,我们知道在新课程改革的背景下,提高小学语文教学效率已经成为时代发展的必然趋势,针对目前阶段小学语文教学中存在的问题,本文主要给出以下几个解决方案。首先,教师要鼓励学生进行广泛而深入的课外阅读。其次,教师在教学中要注意学科之间的融合互通。最后教师要采取多元化的教学方式,弥补传统教学方式中存在的不足。

(一) 鼓励学生进行广泛的课外阅读

鼓励学生进行广泛而深入的阅读,对于提高学生的阅读理解能力和学生的写作能力都有着巨大的帮助,因此,教师在教学的过程中就要着力激发学生的阅读兴趣,让学生在兴趣的驱动下来,进行大量的课外阅读,不断的拓展自己语文学习的知识面,

丰富自己的头脑。为了鼓励学生进行课外阅读,教师可以适当的在班级内开展阅读分享会活动,学生通过阅读分享能够更加积极主动地进行阅读,在这个过程中,学生的口语表达能力也能得到有效的锻炼。因此,作为小学语文教师,在鼓励学生进行广泛课外阅读方面,必须采取行之有效的措施。在课堂上,我就为学生布置了一些阅读篇目,包括《西游记》、《海底两万里》、《叶圣陶散文集》等等。

(二) 注重学科之间的融合互通

其次,由于语文学科是一门基础性的工具学科,它与其他学科之间的联系是十分密切的,这就要求语文教师在教学过程中要实现语文与其他学科之间的融合互通,要将语文学科的教学与其他学科结合起来,在语文课堂教学的过程中渗透其他学科的内容,并通过其他学科的内容来促进学生对语文学科内容的深入理解。例如,在进行古典诗词的讲解过程中,教师就可以对诗人所处时代以及诗词创作的历史背景进行介绍,这些有关历史的内容往往会让学生更加的感兴趣,也能一定程度上促进生古典诗词的学习。当然,教师在进行古典诗词创作背景,这部分内容的介绍时,一定要关注到讲解方法的趣味性和独创性。

(三) 采取多元化的教学方式

此外,为了真正地提高课堂教学的效率,教师还要关注到的就是采取多元化的教学方式,运用多元化的教学方式,能够有效地保障小学生在课堂教学过程中注意力的高度集中,也能够调动学生的积极性和主动性,让学生真正的参与到课堂教学中。随着现代科技的发展,教师可以运用多媒体的形式来进行教学活动的组织,也可以通过小组合作的形式来完成教学,总之,教师在课堂教学中,一定要根据自己班级的实际情况有的放矢地进行教学方式的选择,实现教学方式的多元化和教学内容的丰富性。

在《白鹭》这节课的教学过程中,我就首先在课件上呈现了白鹭的图片,接着让学生说出白鹭的特点,最后小组讨论,以“喜欢的动物”为题进行一分钟的演讲,实现了教学方式的多元化。

三、结语

提高小学语文课堂教学效率一直都是教师关注的一个重点问题,但是随着新课程改革的提出,教师的教育教学工作必须做出方向性的转变,努力的适应时代的发展需要,以时代对人才做出的新要求,不断地为小学生语文学习成绩的提高和语文学习能力的提升做出更重要的贡献。相信随着教育事业的不断发展,这一目标一定能够实现。

参考文献

- [1] 黄瑞媛.以人为本理念下班主任管理工作的艺术[J].名师在线, 2018(24): 95-96.
- [2] 李洪梅.小学语文教育中学生人文素养的培养[J].科教文汇(下旬刊), 2015(02): 120-121.
- [3] 刘兰芳.春色满园桃李润,天工人巧日争新——关于农村小学课堂教学方式转变的实践研究[J].才智, 2018(01).
- [4] 崔允灏,沈毅,吴江林.课堂观察II:走向专业的听评课[M].上海:华东师范大学出版社, 2013.
- [5] 周慧霞.用生活理念构建语文教学新课堂——谈小学语文课程生活化[J].教育实践与研究(小学版), 2008, 03: 32-34.