

# 关于微课在小学英语课堂教学中的应用与实践

孙媛媛

(哈尔滨市虹桥第二小学校 黑龙江 哈尔滨 150001)

**【摘要】**随着课程改革的推进和素质教育的深入推行,教学的重点从教材知识转到了对学生素质和能力的培养当中。英语是伴随学生整个学习生涯的基础学科,英语课堂的最终目的应该是,培养学生的综合语言能力,教学目标应当是学生能够灵活运用语言进行基本交流,而不是仅仅掌握课本上的语法知识,背过课本上的单词。另外结合课程改革的要求,要优化课堂模式,创新课堂形式,提高课堂效率,在小学英语教学的创新上,近几年不断提出各种新型的课堂模式,其中微课就是一种备受关注的创新课堂模式。作为一名小学英语教师,笔者将结合教学经验进行微课在小学英语课堂教学中应用的研究。

**【关键词】**微课; 小学英语; 课堂教学

## 引言

小学是学生语言培养的重要阶段,是孩子语感培养和记忆力培养的最佳时机,而小学的孩子还正处在学习兴趣和学习能力的培养阶段。同时英语作为一项陪伴孩子整个学习生涯的科目,日渐被老师和家长所重视。在这样的背景下,就需要教师加强对学生的兴趣引导,注重多元化教学,同时充分利用现代化的科学技术,丰富教学资源,培养学生全面发展,将课堂延伸到课下,延伸到学生的生活当中,使学生能够在英语学习中找到乐趣。

## 一、微课的发展与优势

微课使随着互联网的发展和信息化水平的提高发展起来的,是科技穿心的产物。教师的教学工具从最初的粉笔黑板、到后来的投影仪,再到多媒体一体机一直到今天的微课,教师的授课方式越来越多样化,学生获得知识的渠道也越来越多。然而在这个信息大爆炸的时代,当代的小学生在这样的环境下成长很容易迷失在丰富多彩的网络世界中。而让学生接触微课就是告诉学生,互联网上不仅仅又游戏和各种视频,更重要的是能够为他们提供更多的学习渠道。事实上目前对于微课还没有一个详细的定义和界定,微课是“微型视频网络课程”的简称。微课大多以网络为载体,通过视频、动画、音乐等形式真多学科的知识点进行趣味化情景化的讲解。

微课最大的优势就是生动有趣能够吸引学生注意力,同时形象生动能够把抽象的知识点形象化,而这样的优势正对了小学生的胃口。小学生好奇心强,理解能力差,容易注意力不集中,微课上面的动画等形式能够吸引学生的注意力,寓教于乐,培养学生的兴趣。另外微课的教学方式是在课下进行的,这样学生的学习就能够从课上延伸到课下,小学生课业压力相对较小,课余时间较充裕,微课的学习方式可以充实学生的课余时间提高学习效率。此外,这个年龄的孩子对于手机电脑等电子产品十分感兴趣,却往往不懂得好好利用,微课的出现和使用可以对于孩子使用电子产品进行一个正确的引导,让孩子知道,电子产品不是玩具,也可以是老师,是书本,从而有利于孩子今后的学习生活中能够正确使用电子产品。

## 二、微课在课堂教学过程中的应用方法

随着互联网的普及,越来越多的教师开始将微课引入课堂,微课可以在教学的很多环节中发挥作用。首先就是学生的课前预习环节,教师可以布置学生可以提前通过微课了解下一节课的内容,在传统的课堂当中,课前预习基本只是教师挂在口头的一个形式,很少有学生真的会去预习,通过微课的形式,学生有兴趣又有学习积极性,另外教师可以通过微课布置任务并进行监督,因而可以把课前预习落在实处。例如在pep五年级上册的《There is a big bed》的教学中,教师可以通过微课布

置一个情景练习的对话,比如通过同学一起出去玩“*There is a bird.*”“*There is a tree.*”,通过这样的对话使学生掌握“*There is ……*”的句式。

其次就是教学引入环节,在小学英语课堂上,教学引入环节必须要生动形象能够调动学生的学习兴趣吸引学生的注意力。而英语作为一门语言类学科本身就更偏向于应用型 and 趣味性。因此可以在教学引入环节播放一些微课的小视频,在吸引学生兴趣的同时还能够让学生快速了解这节课要学习的内容。最重要的还是在课堂教学中的应用,在课堂教学中教师可以利用微课进行教材的延伸。课堂教学肯定是要立足课本围绕教材展开的,但是在课堂上教师也应当进行一定的教学延伸,尤其是英语这样一门灵活性比较强的学科,教师在课堂上充分利用微课等教学形式,通过一些小游戏或者动画皮纳等丰富课堂内容,这样也给学生制造更多的参与课堂的机会,让学生能够多开口说英语,提高学生的英语实际运用能力。

## 三、通过微课将课堂从课上延伸到课下

微课的创新形式使教学资源共享化,越来越多的教师和学生能够获得更多优质的教学资源。事实上微课最大的特点就是能够将课堂延伸到家里,学生在家里通过手机或者电脑就可以参与到微课的学习当中。虽然在微课还没有出现的时候教师往往会通过布置作业的形式保证学生课下的学习,但是这种方式并不能达到很好的效果,尤其是就英语这样一门需要开口说的学科。微课就为学生课下的英语学习打造了很好的平台,学生可以通过英文的小视频和动画等锻炼听力,同时培养语感,另外微课上的英语课堂教师往往发音标准清晰,学生能够在课下也能够享受到比较好的英语教学资源。同时微课也为教师提供了很好的监督模式,教师可以通过在网络上布置口语作业还有阅读作业等,在网络上的完成情况进行监督,等好的保证学生刻下学习的效率。另外通过大数据,教师可以及时掌握整个班级学生的学习情况,教师也可以经常在微课上布置一些小测试之类,及时了解学生对知识的掌握程度。网络信息的发展也便利了老师和家长之间的沟通,教师可以将微课上的数据等及时反馈给家长。

小学英语是孩子日后英语水平的基础,也决定了孩子整个学习生涯的英语学习兴趣,微课使一种不错的创新课堂模式,能够不断充实课堂内容,提高课堂效率,为孩子的英语水平奠定良好的基础,埋下热爱英语的种子。

## 参考文献

- [1]周陈真.浅谈小学英语课堂教学创新[J].校园英语,2017(09).
- [2]郑周明.浅谈微课在小学英语课堂教学中的创新[J].中学理科园地,2017(46).