

浅析农村班级管理所面临的问题及对策

罗丽平

(叙永县黄坭镇初级中学 四川 泸州 646400)

【摘要】班主任在工作中面对的是群体学生,学生来自于不同的家庭,家庭教育方式的不同,教育环境的不同,导致学生会出现不同的问题,在管理的过程中,根据不同的问题,采取不同的教育方式。

【关键词】单亲家庭;留守儿童;关爱学生;溺爱;家访;厌学;教育;疏导

我自从2013.6月份大学毕业以来,就一直在农村担任班主任,在这几年的班主任工作中,我深深的体会到了当好一名班主任需要付出的艰辛,同时我也体会到了收获了成功的喜悦。在这几年的工作生涯中,我不断的探索班主任的工作经验,总结得失,接下来,我将谈谈我担任班主任工作以来的所面对的一些问题以及面临这些问题我是如何处理和应对的。

一、农村学生家庭背景复杂导致班主任工作困难重重

(一)单亲家庭在农村学校尤其突出

我校有17个班集体,单亲家庭学生80人,其中我班上就有6人,而这6人中其中就有4人属于我们班上的问题学生,可见,复杂的家庭环境会更容易导致学生产生很多学习和生活上的问题。由于城乡经济发展的不平衡,很多父母迫于生活的压力,一方外出务工挣钱养家,另一方留守家里照看老人孩子,长期的两地分居最终往往导致夫妻感情破裂,进而出现父母双方离异的情况。最后孩子面临的问题就是单亲家庭,单亲家庭的孩子在情感上更脆弱,缺乏父母的陪伴,导致她们内心孤单,有部分学生甚至把自己封闭起来,不愿意与外界交流,有的学生甚至由于过度压抑自己的感情导致抑郁症,所以在孩子的成长过程中,完整的家庭是孩子们安心生活和学习的的核心因素。

(二)农村留守儿童居多最终也导致班主任的管理工作难上加难。

我校学生860人,其中留守儿童学生222人,我们班的留守儿童12人,在我们班的12人中有3人是无人照看,他(她)们周末回去生活完全自理,其中有一个无人照看的学生周末根本不回家,亲戚同学家到处去要,久而久之养成了非常不好的习惯,有时候甚至不假不到。由于长期缺乏父母的管教,导致大部分学生学习行为习惯差,同时,由于缺乏父母的陪伴,他(她)们的内心异常敏感,感情异常脆弱。

(三)发动班上师生的力量,共同关注他们的内心世界能够有效的帮助他们生活和学习。

班主任老师应该把班上的留守儿童名单清理出来,发跟班上的科任老师,让科任老师们平时在学习上和生活上多关心他们,让他(她)们不在孤单。同时建立一帮一帮扶措施,为每一个留守或者单亲学生寻找一个生活和学上的玩伴,让他们转移注意力,忘却烦恼和不开心。

(四)在学校为留守儿童学生建立一个特殊的大家庭“关爱留守儿童之家”。

在留守儿童之家配备了可视频通话的电脑,自己免费使用的座机电话,同时还跟他们配备了可供休闲的玩具以及课外活动器材。除了这些以外,还跟他(她)们提供课外兴趣书籍,留守儿童之家从成立之初起,就很好的受到了留守儿童学生的青睐,他(她)们的空闲时间里在也不孤单了。学生们的脸上又露出了天真烂漫的笑容。

二、父母缺乏正确的管教方法

(一)由于父母双方缺乏文化知识,导致父母在管理孩子时方式不当。

在担任班主任的几年里,我一直坚持一个习惯,就是对每一届新生家庭情况进行调查,其中一个方面就是父母双方文化程度调查,在本届我们班的学生调查情况中,班上有60%的学生家长是初中文凭,10%学生家长是高中文凭,30%的学生家长是小学文凭。对于管理孩子方面他(她)们缺乏专业的理论支撑,他们往往采用的都是过去比较陈旧的老套的方法,在与他们的交流沟通中他们向我传递了一些思想,比如黄金棍下出孝子,父母永远是高高在上。我们班学生犯了错,我也联系过学生家长到校帮教,而大部分家长到校之后先是一顿恶语相告,然后就是棍棒相加。最后学生哭成了一团,家长也哭成了一团,久而久之,学生就会产生敌对情绪。最终也导致父母和孩子之间的代沟越来越严

重。

(二)部分父母对孩子过度溺爱,在老师管理学生的过程中会自己的孩子抬头,导致班主任老师管理难度大。

父母爱孩子是天性,但有部分父母的爱是溺爱,如我们班经常有学生打电话跟家长要生活费,家长不计数只要孩子要就打,有一个星期我们班有一个孩子一个星期的生活费是200元,200元对于一个农村家庭来说挣起来应该是不容易的。更有甚者有部分学生犯错了,通知家长到校,家长来学校第一件事就是从学校或者其他人的身上找原因,长期如此,有的家长就成了学生的保护伞。让我们在学校的管理中要想让学生遵规守纪是非常困难的。

(三)多在学校组织家长会,搭建家校共育的桥梁。

家长会是搭建学校和家长沟通的一个重要渠道。不定期组织学校的家长会,让家长及时了解学生在学校的表现,只有让家长认清自己孩子存在的问题,才能更好的对症下药,同时也可以增加老师对学生的了解。管理学生即离不开家长也离不开老师,只有老师和父母密切的配合才能更好的管理好学生。

(四)班主任老师多到学生家里家访有助于老师对学生的管教。

家访是班主任老师在管理学生中的一个有效途径。首先,班主任老师到学生家里家访有利于促进师生之间,老师和父母之间的感情,家长意识到老师很关心她(他)的孩子,会觉得老师很重视他(她)们的孩子。其次老师家访有助于更好的了解学生的生活环境,老师对于孩子了解得更多,管理上遇到问题也就能迎刃而解了。

三、农村孩子的学习基础更差,厌学心理更严重。

(一)学习行为习惯差也是班主任老师在管理过程中的一大难题

学生学习行为习惯差是我担任这几年的班主任工作以来面临得最大的难题之一,学生学习习惯应该从小开始培养,我每年初一新接的学生都会让我很头痛,因为他们的学习行为习惯实在是太差了,初一刚开始的时候有部分学生连作业本都不能按时上交,更不用说主动学习了,很多学生进了教室不是学习而是摆农门阵,追玩打闹。更有甚者少部分连上课的基本纪律都无法保障。

(二)培养学生的学习习惯有助于带动班集体的学风。

培养学生的学习习惯是一个漫长的过程,不可能一蹴而就,这就需要班主任老师要有足够的耐心。培养学生学习习惯的一个最好的方式就是班主任老师陪学生一起学习。多让学生利用课余时间进教室学习,刚开始学生进教室不知道干嘛,就需要班主任老师进行引导,参与管理学习的纪律。时间一久,孩子们慢慢的就会养成良好的学习习惯了。

(三)重视学生每一次考试的成绩,学生才会不断的进步。

重视学生每一次考试的成绩,考好的学生要找他(她)们聊天,分析考好的原因,对于考差的学生,要多多鼓励,这样学生们才会做到胜不骄败不馁。

结束语

在担任班主任工作的这几年来,我曾遇到过的问题远远不止我刚刚提出的这些,我只是就我感触比较深的几点淡淡而叙,作为新教师的我分析的问题还不够全面,应对措施也不够完美,但是在以后的教学生涯中,我会勤思苦干,也会多多求助于学校的领导,经验丰富的老师,争取早日成为一名合格的班主任老师。

参考文献

[1]孙贵.浅析小学班级管理存在的问题及对策[J].亚太教育(36):43.

[2]罗国松.农村初中班级管理探究与对策分析之我见[J].考试周刊,2016(50):186-186.