

新形势下民族传统文化融入高校思政课教学的思考

崔雅琴

(河套学院 内蒙古 河套 015000)

[摘要] 在新形势下,教师将民族文化融入高效思政课堂,可以极大的提高当代大学生加深对民族文化的理解,提高当代大学生对民族文化的学习的积极性,使广大大学生自觉传承和发扬传统文化,切实提升思政教育的导向作用,提高学生的综合素质。本文主要针对新形势下优秀民族传统文化融入高校思政教育的现状进行分析,同时提出了一些策略和建议。

[关键词] 民族传统文化; 高校教育; 思政课堂; 融合

引言

我国民族文化深厚,经过五千年的文化积累,传统文化的内涵不断得到丰富,不断地影响着人们的思维方式、行为理念和道德品质,民族文化无一不是意识形态的体现。同时在新的教育模式的潮流中,思政教育作为当代高效教育的重要部分,其教学范围和民族文化还是有部分是重合的,尤其是在当代经济水平飞速发展的现状下,国内国外文化交融密切,当代大学生的价值观的形成还是要以民族文化为主,高校教育一定要通过传统文化的渗透,来对学生进行正确的方向引导。基于民族文化融入思政教学课堂的形式下,这种做法可以提升思政教育质量,引导学生树立正确的价值观念,对高校学生的发展具有积极意义。

一、优秀传统文化融入高校思政课的价值和必要性

将底蕴深刻的传统文化与高校思政课相融合,这种方法无论对高校思政课自身的发展还是对本民族文化的传承以及大学生的综合素质的培养提高来说都具有重要的价值。

1. 民族传统文化与马克思主义理论具有一致的内在价值

广大思政教师应将优秀传统文化的推广与马克思主义教学相结合,重视二者之间的教学联系,通过两者文化之间的互补性以及融通性,来对学生进行思政教育。我国传统文化历史悠久,是古代劳苦大众的智慧结晶,广大思政教师应充分结合时代发展的特点,将马克思主义的实践性、应用性与优秀传统文化相连接,解决当代学生的生活实践问题,提升学生的综合素养,为现代学生的发展提供指导意见。

2. 优秀传统文化为高校思政课提供了坚实的文化基础

优秀传统文化是中华民族的智慧成果的集合,代表着世代中国人的价值取向和精神追求境界,是中国人民的精神指导。这也为高校的思政建设提供了坚实的基础,也增加了高校思政课的人文关怀。另外还有丰富的哲学思想,熠熠生辉。这些都为高校思政课的建设提供了诸多方式方法和理论指导。因此,将优秀传统文化融入高校思政课可以纠正以往思政课堂建设的问题,摆脱枯燥单调的教学模式,灵活思政课堂的内容,激发学生对思政课堂的热情和积极性。让学生提起对思政课堂的兴趣,在文化的熏陶中,彰显出高校学生的新的生机和活力。

3. 民族传统文化融入高校思政课能够对学生进行正确的引导

新时期,在建构中国特色社会主义文化的过程中,国家将大力弘扬中华优秀传统文化放在了重要位置,这充分表明了优秀传统文化的重要地位,也体现了优秀传统文化的重要性。大学生是当代社会发展的希望,也是国家未来的主要人才基础。新形势下,当代大学生不应当只局限于课本内容教学,还应该切实提高自身的综合素质,只有这样他们才能更好地提升自身,更好的服务于社会和人民。民族传统文化丰富多彩、渊源深厚。因此将其带入到高校思想政治课堂中来,便可让学生在一改以往消极应对各种课堂的态度,让学生真正提起兴趣,了解中国的民族文化,体会中华优秀传统文化的独特魅力,增强学生的文化底蕴,对当今社会的形势和状况做出合理的分析,培养正确的意识形态,在复杂的形势中加深自身的价值观念的建设。

二、融入策略

1. 在教学能力上提升广大教师运用传统文化的能力

教师是思政课堂的引导者和传道者,应大力培养起自身将传统民族文化融入思政课堂的意识,这就使得教师也要切实提升自

身的教学水平,要求提高教师自身有关于传统文化的知识学习水平。教师必须应当在课余多努力,提高学生对传统文化的兴趣。同时,也需要学校也应该制定相关政策和活动,如对教师加强相关培训,举办民族文化讲座等。同时应设立相关指标,将教师在课程教学中运用中华优秀传统文化的相关情况作为教学考核的标准之一。同时推广最具特色的教学方式和方法,充分发扬示范课程的带动作用,提高教学效率。

2. 将实践和文化相结合

首先,高校应当积极主动地推广将实践和传统文化相接结合的教学活动,比如参观各种纪念馆和名胜古迹等富有民族文化底蕴的景点。其次,开展实践教学基地,让学生有充足的空间和时间进行民族的学习。最后,在假期中给学生布置相关社会实践的作业内容。如可以将社会实践作业与传统文化相关的活动进行结合等,鼓励学生深入到实践当中去。社会逐渐提高对于大学生实践能力的重视,教师可以通过开展多样化的教学活动,提升学生的实践综合能力。

3. 加强教学方法上的改革和创新

新时期下的教学模式,不应该还是按照陈旧的教学模式来进行教学,而是应当对教育的方法和手段进行一系列的创新和改革,从路径途径上加强教学内容与传统文化的融合,教师应当将授课内容联系时代背景,根据现代大学生的独特学习需求,采用学生感兴趣的的教学方法,让优秀传统文化与思政课堂相融合摆脱传统陈旧的单调枯燥的模式。教师可以进行各种课前课后的练习,来充分激发学生的学习热情和兴趣。教师根据具体授课内容,加入生活中的案例,以问题为导向,让学生参与到生活实践中来。

结束语

综上所述,随着我国经济社会的跨越式发展,各种意识形态的社会文化逐渐复杂多样,国外文化大量和国内文化进行融合,对当代大学生的思想意识、价值观念带来了巨大的影响,思政教育的必要性也就变得十分重要。在我国优秀传统文化底蕴丰富的背景下,高校需要认识到传统文化的重要价值导向和深刻意义,将民族文化全面融入到思政教育中,实现二者优势的密切结合变得十分迫切,这种教学手段也能够不断的为社会培养复合型人才,实现中华民族伟大复兴。

参考文献

- [1] 苏曼, 王华. 论国学经典融入师范高校思政课的意义与策略[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2019, 35(08): 12-14+28.
- [2] 任宗仪. 中华民族优秀传统文化资源在高校思政课中的运用策略研究[J]. 国际公关, 2019(07): 119.
- [3] 姬迎喜, 郭萌萌. 中华优秀传统文化融入高校思政课的价值旨归与实践指向[J]. 安阳师范学院学报, 2019(03): 23-26.
- [4] 葛岩. 广西高校思政课对本地区民族文化资源开发利用现状调查与思考[J]. 智库时代, 2018(46): 55-56.

【基金项目】 河套学院思想政治理论教学改革专项研究项目(编号: HTXYSY18007)

作者简介:

崔雅琴(1982—),女,内蒙古巴彦淖尔人,河套学院讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。