

小学语文阅读教学中如何培养学生的创新思维探析

马莺月

(济南市市中区育秀小学 山东 济南 250002)

[摘要] 随着时代的发展社会的进步,国内教育事业也开展了深化改革工作,并在近些年取得了非常显著的成果。在当前市场经济环境中,对于人才的创新能力越来越重视,这也是一个企业、一个国家能够实现可持续发展的重要组成部分,也决定了在开展教育活动的时候要重视培养学生的创新思维。尤其是在小学阶段,是孩子们非常重要的发展时期,而语文课程作为小学生认识世界非常重要的途径,对于培养其创新思维具有非常显著的效果。因此,本文就针对目前在开展小学语文阅读教学的过程中,培养学生的创新思维对策简单进行阐述。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 创新思维

因为小学生的年龄比较小,对于新鲜事物比较好奇,所以在开展小学语文教学的时候,教师一定要充分利用这一特点,了解学生的实际情况,采取相对应的手段调动学生的参与兴趣,进而培养小学生的创新思维。随着新课改的深入,为了更好的满足社会发展的需要,提高小学生的综合能力,养成终身学习的良好习惯,教师一定要加强重视小学语文的阅读教学工作,为小学生后期的学习和成长奠定良好的基础。

一、语文阅读教学中培养学生创新思维的重要性

在发布的《全日制义务教育语文课程标准》中,对小学语文教学有非常明确的规定,要重视培养小学生的创新能力和创新意识。开展语文阅读教学的目的,从本质上来说就是培养学生的创新思维,通过搭建合适的教学场景,让学生对文章内容有更加全面、深刻的理解。

(一) 有助于提升想象力

在小学阶段开展语文阅读教学的时候,教师要让学生保持活跃的思维状态,教师要做好指导和引导的工作。作为阅读教学的重要内容,培养学生的创新思维非常重要,教师要结合学生的思维特点,充分发挥出小学生的想象力,从而逐渐提高他们的创新思维能力,还可以奠定扎实的写作基础。

(二) 有利用培养语文素养

开展阅读教学需要一定的创造性思维作为辅助,所以学生要具备一定的知识积累。小学语文教学应当基于创造性思维为基础提高学生的阅读能力。而培养学生的创新思维,还可以帮助学生更好的运用创造性思维,两者属于相辅相成的关系。在阅读教学过程中,教师要重新组合教学内容,让学生在阅读的过程中获得情感体验,培养他们的语文素养,提高其综合能力。

二、小学语文阅读教学现存问题

虽然近年来国家对教育事业开展了深化改革,并取得了非常显著的成果,但由于受到传统应试教育的影响,目前在开展小学语文阅读教学的时候,依然存在很多问题,对小学阅读教学质量有很大的影响。尤其是部分落后地区的小学语文教师,新的教学理念和教学手段不是特别了解,依然采用传统的教学模式,学生只能被动地接受知识,没有体现出学生的课堂主体地位。开展小学语文阅读教学,最终的任务是让学生们的视野得到拓展,让学生了解更多的内容,使知识储备更加丰富,可以在学习其他学科的时候更加灵活的运用。但是,实际在开展阅读教学时,很多教师只是让小学生阅读教材内容,没有充分利用课外资源,并且教师的引导作用也没有发挥出来,实际的阅读教学效果远远达不到预期目标,对小学语文阅读教学质量造成了较大影响。

三、在小学语文阅读教学中培养学生的创新思维策略

(一) 调动学生的学习兴趣

想要提高课堂教学质量和教学效率,首先需要做的就是调动小学生的学习积极性,让他们能够积极主动地参与到语文阅读学习中来,充分发挥出他们的潜能。在开展语文阅读教学的时候,教师要打造良好的学习氛围,让小学生在愉悦、轻松的氛围中学习。教师再提出问题的時候,要具备一定的发问技巧,激发出学生的创造性思维。

比如,在教授《风筝》一文的时候,笔者提出了:“哪些方法让风筝飞得又高又稳呢?”小学非常踊跃地回答:做风筝的材料要轻;风筝的形状线条要流畅等等。教师要对孩子们的回答给予肯定,充分调动他们的参与兴趣,活跃其思维,之后通过教师的引导开展教学,这也是培养学生创新思维能力非常有效的一种方法。

(二) 采取自由式教学

想要培养学生的创新能力,就需要小学生具备的一定的枪杆枪体验,所以在开展阅读教学的时候,要充分利用小学生的年龄特点,吸引他们的注意力,采取自由式的教学活动,让学生在轻松的氛围中掌握知识。

比如,在学习《雪地里的小画家》一课的时候,教师先让小学生对这篇文章进行阅读,之后通过教师的指导理解这篇文章,让小学生想象成自己是雪地里的小画家。通过自己的想象作画。在开展教学的过程中,教师要给予学生充足的空间和时间,充分认识教学的自由性特点,为培养他们的创新思维奠定良好的基础,并且还可以在在一定程度上培养小学生的发散性思维。

(三) 充分调动学生的想象力

对于创新思维来说,想象力是最为重要的核心要素。在开展小学语文阅读教学的时候,教师可以联系生活实际,充分发挥出学生的想象力。教师可以通过拓展文章细节的方式,补写文章情节、推理故事结尾,从而培养学生的创新思维。

比如,在教授《盘古开天地》一文的时候,文章中只是列举了部分内容,可以让小学生发挥自己的想象力,启发学生:盘古的()化作了()的()?对于这种类型的问题小学生有回答的兴趣,有学生说:盘古的手指化作了壮丽的五指山,盘古的头发化作了嫩绿的柳条等等。通过这一教学活动,可以看出小学生的想象力是非常丰富的,教师做的就是将其挖掘出来,培养他们的创造性思维。

四、结束语

综上所述,随着社会的快速发展,目前在开展小学教育的时候,要重点培养学生的创新思维,这样在步入社会之后才能具备核心竞争力。实际在开展小学语文教学的时候,要重视阅读教学工作,将课内、课外教学资源充分挖掘出来,培养学生的创新思维能力。在阅读教学过程中,要搭建合适的教学情境,并凸显出学生的课堂主体地位,合理应用信息技术,通过多元化的教学模式,培养学生的创新思维,提高他们的综合学习能力,树立良好的阅读学习习惯,为后期的发展奠定坚实的基础,也为中华民族的伟大复兴提供重要支持。

参考文献

- [1] 杨春晖,陈秀芳. 培养学生的创新素养要从改变教师自己开始——兼谈在小学语文教学中培养学生创新素养的策略[J]. 华夏教师. 2018(04).
- [2] 杨月琴. 浅谈如何在小学语文课堂教学中培养学生的创新能力[J]. 天天爱科学(教育前沿). 2019(08).
- [3] 王世贵. 小学语文教学中通过转变教学形式培养学生批判性思维的实践策略[J]. 教育观察. 2018(06).