

# 新形势下提高中职班主任德育工作效率探讨

冯 双

(新疆塔城地区和丰职业技术学校 新疆 塔城 834400)

**[摘要]** 中职学生综合素质、综合能力的双向发展之路走得艰难,创新思维的活跃以及创造能力的提升阻力重重,都和班主任没有做好德育工作有直接的关系。班主任在推进德育工作的同时,不太注重学生积极情感的发展,就难拉近师生间的情感距离,导致互动矛盾较多,班级管理计划的实施非常低效。新形势下提高中职班主任德育工作效率的方法,要求班主任们付出更多的努力,结合实际情况做出正确的选择,有鉴于此,本文特意展开了具体的分析。

**[关键词]** 中职教育;班主任;德育工作;提高效率;方法研究;思考

## 引言

素质教育背景下,德育工作的有序推进意义重大。班主任根据学生的身心发展特点,选择合适管理方法,刺激他们的主观能动性,再组织形式多样的实践活动,不断增强中职学生大胆创造的决心,这一时期知识经验的积累和思维水平的提升,都将为他们今后的社会化发展奠定良好的基础。然而,德育教育的全面落实不是一件轻松的事情,从班级管理角度出发,目标明确的改进德育工作非常必要且关键,下面,笔者简单阐述了几点不同的看法。

### 1、中职班主任德育工作的问题

中职教育的关键时期,德育工作开展中存在着这样几个问题:第一,班主任选择的德育方法很单一,与学生之间缺乏有效的沟通。班主任不了解学生实际的发展需求,学生也不愿意向班主任提出自己的不同看法,如此一来,师生没有合作的机会,就不可能提升德育的有效性。班主任始终关注学生“成绩”的评定,却忽视了他们心理健康问题的解决,德育教育质量不高,班级凝聚力也不强<sup>[1]</sup>。第二,班主任综合素质较低,在班级管理的实践中占据主导地位,并不尊重、理解学生的主体意愿,导致了班级管理只是老师一个人的事情,学生总是被动接受,一直限制个性发展,身心健康成长愈发困难。部分班主任还缺乏德育创新的认识,过于应付德育工作,中职学生们学习知识、专业发展中有利的条件并不多,这样的德育教育已经失去了存在的意义。第三,德育有误区,班主任仅对优秀学生的管理进行不断的思考,而后进生、学困生长期在不公平、不平等的氛围里成长,不仅产生了严重的心理问题,还慢慢发展成了班级活动的干扰因素,德育工作不能予以他们创造发展、个性成长、自信成才等强有力的支持,又何谈工作效率的提升和工作效果的优化呢?

### 2、新形势下提高中职班主任德育工作效率的方法

#### 2.1发挥德育功能,挖掘学生潜能

德育功能多样,中职班主任应该把握不同的德育功能,一边调整班级的管理活动,一边挖掘学生们的内在潜能。要知道,学生大多数的内在潜能都是通过后天开发的,德育工作进行的越顺利,越容易减轻学生的心理负担,提升他们突破自我、完善自我、挑战自我的积极性,班主任再给他们一些语言的鼓励,中职学生一定可以创造出更多奇迹<sup>[2]</sup>。比如,我本着对学生负责的态度,尝试开展不同形式的德育教育。在德育活动中,认真观察学生们的实际表现,进入评价环节,通过指出他们的不足之处,实现有效的沟通交流。根据中职学生的动态反馈,不断加强德育工作的功能建设,希望优化服务效果,使更多学生爱上互动、喜欢交流、大胆创造,主动配合着德育计划的具体执行。

#### 2.2组织德育实践,学生全面发展

班主任是德育工作的“动力”,班主任积极投身于德育实践中,对于学生们身心的健康成长、综合能力的全面发展而言会起

到促进的作用。比如,规范班主任的管理行为,充分发挥榜样的力量,通过列举相关案例,帮助中职学生树立起正确的道德观,他们产生了爱国意识,学会了辨别善恶,相信今后参与到社会实践中也有令人满意的表现。再如,班主任以优秀的品格感染学生,以人格的魅力吸引学生,将他们带到形式多样且内容丰富的德育活动中来,鼓励学生敞开心胸,并且尝试包容他人,不再以自我为中心,有能力进行班级的文化建设。这一时期活动经验的不断积累,让中职学生主体的创造力越变越强,他们信心十足的学习专业知识,也提升了思维水平,才能够在激烈的人才竞争中占据到绝对的优势地位。

#### 2.3家长沟通交流,提升德育质量

班主任光负责学生的学习管理、生活监督还不够,应该主动的联系家长,形成一股合力后更好地推进德育工作<sup>[3]</sup>。比如,在平时的班级活动中多多关心学生的心理健康,不仅在班会上了解学生的内心想法,更要单独与问题学生谈话,引领他们走出自卑的世界,学会热爱美好的生活。定期开展家长会,在会议中交谈学生的成绩固然重要,却也不能忽视了学生的成长烦恼,最好和家长共同探讨解决实际问题的有效办法,并且尊重学生、理解学生,叮嘱家长始终以孩子为中心的改进家庭教育模式。还可以组建QQ群、微信群等,方便与家长的沟通交流。单独组建属于师生的沟通平台,使学生在虚拟的世界里大胆说出自己的想法,提出不同的意见等,还意识到“新的明天自己做主”,从根本上提升了主人翁意识,他们创造的动力变强,挑战自我的信心定然十足。

## 结束语

总而言之,进一步提高中职班主任的德育工作效率,就要实现传统观念的转变,方式方法的创新。就应该遵循学生的实际发展规律,为他们提供平等的、和谐的、健康的成长环境,构建了良好的师生关系,德育教育效果不错,工作质量得以提高。当然了,新形势下中职班主任做好德育工作是很重要的,但是提升德育实效性却不简单,牢牢把握合适时机,引导学生大胆创造,想方设法培养他们的优良品质,只有改进了德育工作,并且总结出更多的方法,才能充分满足不同层次学生的发展需求,使他们成为有道德的优秀人才,最终为社会的现代化建设做出很大的贡献。

## 参考文献

- [1]刘欣欣,张乐.浅谈中职学校班主任德育工作[J].科学大众,2018(11)50-51.
- [2]王玉兵.新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J].才智,2019(27)69-70.
- [3]郝明星.中职班主任德育工作的思考[J].学周刊,2019(05)134-135.