

# 小学语文作文分类指导教学的创新思考

邹丽娜

(新疆生产建设兵团第十师北屯市一八三团中学 新疆 北屯 836004)

**【摘要】**对于学生们而言,语文是一切学科的基础。因此对于学生们的教学工作,重视起对学生们的语文教学是非常必要的。在当前教育阶段当中,针对于学生们的语文教学是从小学便开始的。在对学生们进行语文教学的过程当中,涉及到的教学内容有许多。包括学生们认识生字、教学生们遣词造句等等都是语文教学当中的内容。在众多的语文教学内容当中,作文是一项极为重要的方面。通过教学生们学习语文作文,它不仅能够提高学生们的造句的能力,也能够从一定程度上帮助学生们的思想进行锻炼。因此,在小学阶段对学生们进行语文作文教学是一项非常重要的工作。

**【关键词】**小学语文;作文分类;指导教学

最近几年以来,社会各界对于教育方面越发重视,传统的填鸭式教学饱受争议,在这种背景之下,教育局的有关教育方面的改革也在不断的进行推进。针对于这种情况,负责对学生们进行小学阶段语文教学的教师也应该有所重视。积极地对自身的教学模式进行改进,不断的提升自己的教学能力。其实针对于对小学语文作文方面的教学更要有重视,通过对小学生们进行语文作文教学,不仅仅能够帮助学生们积累大量的词汇,而且也能够锻炼学生们的造句能力,对学生们学习语文而言有着极为重要的意义。针对于作文教学的好处,以及当前所存在的小学语文教学问题,笔者将在这篇文章当中进行小学语文作文教学优化方法进行探讨,希望能够帮助小学语文教师更好地对学生们的作文教学工作。

## 1 提高学生课堂地位

在现阶段的语文教学过程当中,教师针对于学生们进行教学的方法,大多数以教师在课堂当中进行教学,学生们进行听讲的方式来学习。因此在这种教学过程当中,学生的地位其实属于一种附属地位,但是在实际的教学过程当中,学生们只有能够积极主动的语文学习才能够有所提高。因此在课堂当中提升学生们的地位,学生们学会积极主动地对课程当中教师所提到的问题进行探讨和解决,让学生们学会积极主动地去进行学习,还是能够让学生们高效获取知识的方法。在对学生们展开教学过程当中,教师通过引导学生们的的方式来提升学生在课堂当中的地位,帮助学生成为课堂当中的主人翁。例如我们在指导学生进行“我心目中的父亲”这一篇文章写作的过程当中,就可以运用对学生们进行引导的方式来提高学生们的课堂地位。在对学生们进行教学过程当中,需要积极主动地对学生们进行引导工作。来引发学生们在课堂当中的积极思考能力。例如,教师可以通过在课堂之前就向学生们提出“你们心目中父亲的样子是怎么样的呢?”这样的问题来引发学生们思考。然后直接和小学阶段学生们喜欢展现自我表达自我的心理,让学生们站起来回答来达到让学生们进行积极思考与表达的目的。通过这种教学方法,就可以让学生们对这节课与作文教学感兴趣,同时也在课堂当中帮助引导学生们进行思考。在进行教学的过程当中,教师也需要加一些写作方法以及对这篇文章的分类进行总结,帮助学生有效的掌握作文分类方法,我保证后续学生们在进行写作的过程中,能够将文章写得更为的精彩。

## 2 在教学中帮助学生锻炼想象能力

在学生们进行语文写作的过程当中,学生们对作文题目想象能力的大小会对文章的写作水平产生极大的影响,尤其是对于一些比较特殊的题材。这些跟学生们想象力有关的题材当中,要求学生具备相应的想象与创造能力。同时在对学生们进行想象能力的锻炼过程当中,也能够从一定程度上引导学生们的造句的能力,学生们通过自己的想象力对一些句子进行运用,并且,教师通过刻意的引导,让学生们进行一些比喻和其他的修辞手法进行运用,能够让文章的句子更为的优美,这对于一个挺好的作文而言

是必不可缺的。比如教师在指导小学与学生们进行看图写作的过程当中,就需要学生们具备充分的想象能力去思考图中的内容,然后来进行写作。教师在进行这类文章的教学过程当中,可以充分地引导学生对图画的内容进行想象。让学生们首先明白需要写的文章是什么类型的,这类文章在进行写作过程当中需要注意些什么。通过这样的教学方法,就能够从作文分类的角度来学习指导学生们的作文写作能力。

## 3 激发学生对写作的兴趣

对于小学阶段学生的学习而言,学生们对课程的兴趣与否会对学生们的成绩产生很大的影响。因此在对学生们进行写作的教学过程当中,如果能够有效地激发学生对于写作的兴趣,那么学生们的写作水平必然可以得到大量的提高。因此教师在对学生们进行作文教学过程当中,需要重视起学生们对于写作的兴趣以达到提高学生们的写作水平的目地。在对学生们进行教学的过程当中,通过多鼓励、多夸奖学生们的方式是一个有效激发学生兴趣的方法。在我国的传统教育当中,大多数的教育事业体罚口训的形式为主的。这种教学方法,对于学生们而言其实是一种极大的打击。不仅仅对学生们的心灵进行了打击,也会让学生们的至尊受到冲击。针对于这种情况的存在,教师在对学生们进行作文写作的教学过程当中,可以通过提出一个小问题或者其他的一些方式让学生们进行问题的解决或者其他方法,让学生们在不知不觉中完成一个又一个的成就,在学生们完成成就以后对学生们进行夸奖和鼓励,通过这样的方法能够有效地激发学生对于写作的兴趣。

## 4 总结

总而言之,对于小学阶段的语文教学而言,语文作文写作教学是一个非常重要的教学内容。在对学生们的写作能力进行提高的过程当中,不仅能够锻炼学生们的遣词造句能力,也能够从一定程度上帮助学生提高思维的能力。因此在小学阶段对学生们进行小学作文教学是非常重要的,在对学生们进行教学的过程当中,教师应该努力的去提高学生对于写作方面的能力。针对于此,笔者认为,教师在教学中可以通过激发学生对于写作的兴趣、提高学生们在课堂当中的教学地位、锻炼学生们的想象能力等三个方面来提高学生们的写作水平。最后,希望通过本篇文章的讲述,能够更好的帮助负责对小学学生语文写作进行教学的教师更好地对学生们展开语文教学活动。

## 参考文献

- [1]李敏.小学语文作文分类指导教学的创新思考[J].考试周刊,2019(44):52-52.
- [2]王祖寅.试析小学作文分类指导教学的创新模式[J].中华少年,2017.
- [3]王琴.小学语文作文分类指导教学的创新探讨[J].作文成功之路(上旬),2018(1).
- [4]董长征.小学语文作文分类指导教学的创新探讨[J].小学生作文辅导(上旬),2017(5):62-62.