

# 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策

张 峥

(江西省分宜县教育体育局 江西 分宜 336600)

**[摘 要]** 英语这门学科在高中阶段属于学生必须掌握的一门课程,对高中生未来的成长发展具有十分重要的意义。随着全球一体化的进程不断加快,英语作为世界通用语言是当代学生必须掌握的,所以高中英语教师一定要对英语教学重视起来,抓好学生的英语基础,为学生以后升入更高的学府中学习做好基础工作,保证学生未来的成长发展。

**[关键词]** 高中英语; 阅读教学; 问题; 对策

在新时代的教育背景之下,教育部提出的课程要求不再局限于课堂上,还针对于英语教学中存在的许多问题提出了改进,要求教师可以及时地找清这些问题,并加以改进,在高中英语教学中实现教学的实用性和应用性,帮助学生提高自己的英语交际水平,从而实现现代社会的新型人才要求。

## 一、丰富高中英语课堂教学内容

随着新课改的提出和持续深入,教师的教学综合能力也需要跟上步伐,以实现社会发展对教育的需要。教师需要更新自身的教育观念,认识并尊重学生的主体地位,充分调动学生的学习兴趣 and 积极主动性,引导学生实现自主学习和自觉学习。另外,教师需要不断提升自身的专业素养,丰富自己的英语知识结构,以满足学生的学习需要。为了充分调动学生的学习兴趣,高中英语教师首先要做的就是丰富教学内容,赋予英语课堂教学生动性和趣味性,让学生在过程中感受到英语的魅力,认识到学好英语的重要性,进而内化为学习动力,能够积极主动地参与高中英语教学活动中。例如,高中英语教师在课堂教学中可以利用多媒体技术展开教学活动,以丰富课堂教学内容。可是在听力训练中,为学生播放相关的英语歌曲、英语广播,以吸引学生的注意力,强化训练效果;可以是阅读教学,教师可以利用信息技术为学生发放学习课件,让学生进行自主学习等,让学生切实感受到英语学科的实用性,从而主动提高自身的英语听说能力。

## 二、合理应用多媒体

在之前的高中英语教学中,教材是教师教学的主要依据。但是随着信息技术的飞速发展,多媒体教学设备已经被普及到教育教学领域。对此,高中英语教师就可以把教学内容制作成课件,里面有生动形象的图画,也有有价值的视频,教师可以有效发挥出多媒体的优势,把英语知识具体形象地呈现在学生眼前。众所周知,学生的好奇心一般都比较强烈,他们非常喜欢一些新事物,并且接受速度也非常快,所以高中英语教师可以给学生播放一些趣味新颖的英文小短片,或者是播放一段经典的英文影视片段,让课堂气氛活跃起来,尤其能让一些爱开小差、爱打瞌睡的学生高度集中注意力,牢牢吸引他们眼球,使他们自觉参与到英语学习中去。俗话说兴趣是学生学习的最好动力,一旦激发学生的学习兴趣,学生就会学得更快更好,那么教学效率自然而然就提升了。

## 三、创新培养模式

英语的教学要始终围绕提升“听、说、读、写、看”五项基本能力展开,他们之间有相辅相成、互相联系的关系。教师在教学中不能将他们分解开来,而是要综合运用。为了改善当前高中注重应试教学的英语教学现状,教师要将素质化的教学和

应试化的教学巧妙地结合起来,帮助学生度过考试和升学这个难关以及形成终身学习英语的素质和观念。在《Friendship》教学中,首先教师要对英语文章进行播放,训练学生的听力, get information and views from the listening material. 其次让学生借助录音播放进行课文朗读,训练学生的口语。再次,教师要根据课文内容设计一些能够进行互动交流的问题: Talk about friends and friendship; how to make friends; how to maintain friendship. 让学生通过相互讨论,提高学生的语言组织和运用英语的能力。最后,教师再配合课堂内容扩充学生写作的能力,教师要鼓励学生对写作内容进行及时查看,发现其问题,使学生在英语理解上迈出新的一步。教师将听、说、读、写、看完整的结合并运用于教学过程,实现真正发展学生的核心素养。

## 四、注重激励评价

在高中英语教学中,激励性的评价能够让承担着较重学习任务的学生增强自信心,并认识到自己的优势和特长,虚心接受教师的改进意见,并积极改正,这对学生综合素质的提高具有重要意义。激励评价,已经成为了英语课堂有效教学的重要保证。首先,教师可以在课堂中实行激励评价。针对学生的正确回答,教师要给出及时、准确、有效的评价,增强学生回答问题的自信心;针对学生的错误回答,教师在给出适当的鼓励之后,指出存在的问题,促进学生及时纠正。其次,教师要在作业批改中体现激励评价。高中教师针对学生提交的作业,要充分发挥主观能动性,创新批改形式,写出带有情感性的批语,以促进学生养成良好的学习习惯。最后,教师要在生活中体现激励性评价。针对学生良好的生活习惯、学习习惯、学习态度等做出激烈性评价,让学生充分体会到教师对学生的关心,进而提高学习积极性。

## 结语

总而言之,当教学中出现了问题的时候,作为教师的我们要勇敢地迎难而上,以找出问题产生的根本原因为主要出发点,形成针对性、目的性的解决对策。只有这样,教师才能保证从根源上解决学生的学习问题,帮助学生更好地掌握英语学习的正确方法和技巧。当然,这些策略的实施还必须建立在教师形成科学的原则框架的基础上,从而提高教学问题解决过程中的科学性、合理性和规范性。

## 参考文献

- [1] 刘保国. 新课改背景下高中英语教学中存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2018(23): 94.
- [2] 王红予. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 校园英语, 2017(4): 168-168.