

关于小学语文部编版阅读教学中学生自主阅读习惯的培养探讨

徐云侨

(四川省广安市前锋区长五小学 四川 广安 638000)

【摘要】小学语文部编版教材与其它教材并不相同,其对阅读教学较为注重,以阅读为主线来开展教学,这对于学生长远发展是十分有利的。要想培养学生良好的自主阅读习惯并不是一件容易的事情,需要教师做好教学方法的选用,本文就针对这方面内容进行了分析与探究,并提出一些自主阅读习惯的培养策略。

【关键词】小学语文; 阅读教学; 部编版; 策略

阅读教学是小学语文教学中的重中之重,关系到小学生听说读写综合能力的提升,同时也关系到学生良好阅读习惯的养成,这就要求小学语文教师要做好阅读教学,采取有效措施来培养学生良好的自主阅读习惯。然而传统的阅读教学往往存在诸多问题,比如阅读教学方式落后、学生难以发挥自主性等,都不利于学生阅读习惯的养成,基于此,本文将小学语文部编版阅读教学作为对象,分析自主阅读习惯的培养,并提出有效的策略。

一、小学语文部编版阅读教学的现状

虽然小学语文部编版阅读教学对学生自主阅读习惯的培养较为注重,且教材内容更为全面,对学生的品德、道德教育等较为注重,为教师提供了良好的阅读教学条件,但是当前很多小学在开展这一方面教学的时候仍然存在诸多问题,教学并不乐观。主要表现为阅读教学兴趣的培养不够,阅读量少等方面,需要教师对这一问题进行深入分析,并积极进行解决。

二、小学语文部编版阅读教学中学生自主阅读习惯的培养策略

1. 有效培养学生阅读的兴趣

阅读习惯的养成离不开阅读兴趣的培养,只有学生对阅读学习产生浓厚的兴趣,愿意开展阅读学习,才能够更好地培养学生的自主阅读习惯,因此在小学语文部编版阅读教学中,教师要注重培养学生的阅读兴趣。这就要求教师要及时进行思想观念的转变,尊重学生的主体性地位,并积极引导学生开展阅读,还要适当为学生推荐阅读材料,确保所选取的阅读材料符合学生的需求。另外,教师还要注重阅读教学方法的选用,尽量多元化阅读教学方法,使学生感受到阅读学习的趣味性,从而不断提升阅读学习的兴趣。比如,教师为了提升学生的阅读兴趣,可以每天为学生推荐一些课外读物,或者每天为学生发放一个打印出来的童话故事,让学生放学回家阅读,第二天在课堂上讲述自己的阅读收获。再比如,教师可以以教材为范本,采用多媒体来引导学生开展阅读,让学生体会阅读的乐趣。在学习部编版教材《秋天的雨》一文的时候,教师可以提前根据文章内容制作课件,在课堂上为学生播放这一场景或者视频,在学习观看场景的同时教师为学生进行讲解,将文章大意讲解出来。然后在观看完视频以后引导学生阅读文章,这样学生往往能够在阅读文章的过程中联想自己看到的场景,从而能够更深入地体会文章的含义,体会阅读学习的乐趣,更好地提升自主阅读意识。

2. 开展基于教材的拓展阅读和海量阅读

自主阅读习惯的培养离不开大量阅读,小学语文教师要将教材作为基础,合理为学生进行阅读材料的拓展,使学生能够围绕教材内容进行阅读的思考和探索,在拓展阅读的过程中拓宽知识面和视野。要尽量为学生准备较多的阅读材料,学生只有通过海量阅读,才能够掌握更多的知识。具体来看,教师可以将课外内

容融入到教材体系中,使课内内容能够与课外内容实现联系和互通,这样不仅能够更好地培养学生的自主阅读习惯,而且也是适应部编版教材特点的。

3. 定期开展阅读活动,养成阅读习惯

小学生正是处于活泼好动的时期,如果一味地将其约束在传统课堂上,往往会引起学生的厌倦,起不到良好的教学效果。在部编版语文阅读教学中,教师要改版传统的教学模式,尽量多为学生开展一些阅读活动,让学生在参与活动的过程中感受阅读的乐趣,养成良好的自主阅读习惯。比如,在学习《不懂就要问》一文的时候,教师就可以提前为学生布置任务,让学生思考为什么不懂就要问,并围绕这一问题去搜集材料,在课堂上开展一次辩论会。这样学生能够通过辩论会对这一内容进行更为深刻地理解,在讨论、分析与思考中更好地掌握文章大意,然后在细细品味文章,就能够体会作者的用心,不断增强阅读能力。

三、小学语文教学中培养学生自主阅读习惯的意义

小学语文是一门综合性的课程,其涉及面较广,教学内容也较多,对于培养学生逻辑思维能力、听说读写能力以及语言沟通能力等都具有重要作用。而小学语文教师要想提升学生的语文学习效果,增强学生的语文水平,就必须要注重阅读教学,培养学生自主阅读的习惯。因为学生只有通过大量阅读,才能够积累更多的语文素材,学习更多的语文知识,包括写作知识、修辞手法以及表达技巧等,这样才能够更好地开展语文学习。同时,学生在阅读的过程中,还能够对文章的写作手法、作者的思想情感等进行全面了解,这可以推动学生逻辑思维能力的发展,从而对于学生语文能力的提升意义重大。

四、结束语

小学生养成良好的自主阅读习惯,对于学生而言是一生受用的,也是提升语文学习水平的重要途径,小学语文教师应当合理引导学生开展自主阅读,帮助学生养成良好的自主阅读习惯。一方面要注重学生阅读兴趣的培养,多元化阅读教学方法,另一方面还要积极为学生传授阅读技巧,有效开展阅读活动,使学生对阅读学习产生更大的期待和热情,如此才能够提升阅读教学的有效性。

参考文献

- [1] 侯焰红. 小学语文阅读教学与学生阅读能力培养[J]. 软件(教育现代化). 2018(08): 299
- [2] 高如梅. 浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J]. 教育现代化. 2017(27): 272-273

作者简介:

姓名: 徐云侨, 性别: 女, 出生年月: 1992.10, 籍贯: 四川广安, 学历: 本科, 民族: 汉, 职称: 小学语文二级, 研究方向: 小学语文教育