

# 多元智能理论视角下初中英语课堂教学活动研究

邹根华

(宜春市樟树市昌付初中 江西 宜春 331213)

**[摘要]** 随着时代的发展,对教育事业进行改革完善成为人们关注的重点问题。为提高英语课堂教学质量,部分学校在英语课堂教学中引入多元智能理论,根据学生认识规律、思维特点构建多元化智能英语课堂教学模式。因此,应用多元智能理论对于初中英语课堂具有重要意义,本文重点讨论多元智能理论内容及正确应用的方法策略。

**[关键词]** 多元智能; 初中英语; 课堂教学

## 引言

初中英语课堂教学对于学生英语学习具有重要影响,在初中英语课堂教学中引入多元智能理论,坚持新课程标准“以生为本”的教学理念,可将语言教学、数理逻辑分析以及空间智能活动等相结合,提高初中英语课堂教学质量。同时,应用多元智能理论可从全方位、多角度发现学生学习中的不足并取得改善,提升学生英语能力。

### 一、开展丰富多彩的语言智能学习活动

为提高初中英语课堂教学效率,激发学生英语学习积极性,营造轻松愉快的英语课堂学习氛围,教师可组织不同课堂学习活动进行英语学习。在英语课堂活动的进行中,提高学生的阅读能力和阅读水平。例如,教师可开展课前演讲活动和单词接龙小游戏。课堂演讲活动可在正式讲课前五分钟,指定主题或者由学生自由发挥,开展小型英语演讲活动。在学生演讲时注意倾听,在演讲结束后对学生给予鼓励并对其单词掌握和语法表达提出指导性意见,提高学生英语表达能力。单词接龙游戏指由教师提出一个单词,第一个学生根据教师单词尾字母,以尾字母为首字母进行英语单词拼写,由此依次接龙,尽量使全班同学参与游戏,提高学生英语学习积极性。既可以提高学生单词的掌握能力,又可以测试学生的词汇量以及发音状况,以便于教师对其进行针对性教学。教师也可以帮助学生建立思维树,提出某一具体内容让学生自主进行英语单词拓展,开发学生思维发散能力,在游戏的过程中锻炼学生逻辑思维,拓展学生词汇量,帮助学生练习单词拼写和发音得到练习,巩固学生单词记忆,提高学生英语课堂学习效率。

### 二、在英语学习中结合数理逻辑智能开展活动

美国哈佛大学著名心理学家霍华德加德纳提出的多元智能理论有助于推动教育理念与实践相结合,主要涉及言语智能、逻辑数学智能、空间智能、肢体动觉智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然观察者智能八个方面。在初中英语课堂教学中,为提高学生英语能力为目的,可在初中英语教学中结合数理逻辑智能活动,帮助学生拓展思维并提高英语实际应用能力。使学生了解英语学习的广度与深度,提高英语推测与句型排序等英语能力。

推测是一种激发学生兴趣的方法,能在最短时间吸引学生的注意并培养学生的逻辑思维能力,加深学生对于英语学习内容的印象。教师可提前准备与本节课有关的视频短篇或者课外文章,引发学生积极讨论与本节课的学习。提高学生兴趣的同时引导学生推测学习内容与知识点,加深学生学习印象。

句子排序也是一种数理逻辑智能方法,教师在完成本节课课堂教学后,根据课堂内容,对课内文章等典型例句打乱顺序,由学生进行重新排序。通过这种方式,提高学生对本节课学习内容的掌握程度,更清晰地了解英语语法的正确使用,掌握英语单词的实际应用方法,提高学生英语综合素养。

### 三、在初中英语课堂教学中开展空间智能活动

英语学习同样需要较强的空间智能思考能力,空间智能思考能力能够帮助学生全方位多角度思考某一事物,提高学生通过转换视角不断重新认识并分析事物的能力。教师可采取视频观看、制作PPT、设计英语报、对信息进行转换等活动,培养学生空间智能思考能力,帮助学生建立新型英语学习方法,提高英语课堂学习效率。

运用英语进行实际设计,例如,教师帮助学生完成对某一地图的英语信息转换,由教师提前准备并提供给学生相应英语地图,引导学生利用已学习的知识内容进行信息转换。直观接触英语信息并尝试对其进行分析,结合地图的空间位置和线条走向,利用空间智能思考进行英语单词翻译转换,提高英语学习水平和英语实际应用能力。

教师可组织学生自主制作英语学习PPT,根据学生对色彩、线条、形状、空间的感知能力和个人的兴趣爱好以及设计能力,对于英语学习自主设计陪PPT,合理应用图表和信息转换,根据实际内容应用英语知识。在设计PPT时,学生可根据个人学习能力和对信息的理解分析能力,有效调动学生思考能力,将信息进行整理分析,增强对该知识的掌握。同时为提高PPT的观赏价值,学生需对PPT进行有趣的英语信息设计,帮助其他同学理解观看PPT,同时提高自身英语综合素养。

### 四、结语

本文从多个方面分析了多元智能理论在初中英语课堂中的实际应用,讨论了其在英语教学中的重要作用。通过多元智能理论在英语课堂中的活动开展,可全面提高学生英语素养。由此可知,学校应坚持我国新课标要求,在英语课堂中融入多元智能理论,结合我国初中英语实践教学情况和国外相关应用经验,对其合理应用,改革完善我国英语教育事业。

### 参考文献

- [1] 多元智能理论在高中英语词汇教学中的应用[J]. 宋颖超. 基础外语教育. 2017 (01).
- [2] 探析多元智能理论在高中英语教学中的运用[J]. 李敏. 读与写(教育教学刊). 2016 (03).