

# 中职计算机教学中培养学生创新能力措施研究

李沙

(四川省宜宾市职业技术学校 四川 宜宾 644000)

**【摘要】** 中职学习阶段是学生重要的发展阶段, 计算机应用创新能力提升直接关系到学生今后的发展, 尤其是当前的中职学生若能具备一定的计算机创新能力, 将对进入社会工作具有更大的竞争优势。当前受到重视的素质教育, 其核心内容就是培养中职学生的创新能力以及创新意识, 培训的主要场所就是计算机课堂教学。

**【关键词】** 中职学校; 计算机教学; 创新能力; 培养策略

为了提高中职学校学生的计算机创新能力, 对于计算机专业的教学要根据学生的实际状况制定出有效的策略, 给予中职学生更多的计算机创新能力锻炼机会, 这样在参与今后的岗位竞争时, 学生才能更具有竞争力, 更加符合社会对人才的需求, 在实际工作中才能尽情展示自己的才能。计算机应用范围的逐渐扩大, 使计算机应用创新能力的作用也慢慢地凸显出来。因此, 提高中职学校学生的创新能力, 已成为有效提高中职学校整体就业率的抓手之一, 并且帮助中职学生更好的发展。

## 一、我国目前中职计算机教学的现状

### (一) 教学的内容存在一定的局限性

随着时代的发展, 计算机的技术日渐成熟, 中职院校在课堂上已经开始使用了基础的教材, 来培养学生的计算机能力。其计算机课程的主要内容是: word操作流程、excel表格的制作、PowerPoint的制作、计算机简单的操作技术和简单的编程语言的编写。时代的变化出现了新的语言编程, 但中职学生运用的教材基本上没什么变化。这样模式下对学生的培养不利于满足社会对人才的需求, 教材的限制性限制了学生的思维能力和创新能力, 学生不能及时学到新的知识, 跟不上时代的发展。

### (二) 教学模式传统, 教师专业素质有限

中职学校的教师大部分毕业于专业的师范院校, 从接受教育到参加工作, 教师所接受的教育均是传统的教学模式。由于受到传统教学模式的影响, 教师在教授的时候也是运用同样的教学方法将知识传授给学生。即使计算机教学课程早就进入到中职院校的课堂中, 但是固定的、传统的教学模式并不有助于对学生创新思维和能力的培养。

## 二、在中职计算机教学中培养学生创新能力的措施

### (一) 改变传统的教学理念和教学方式

在很长的一段时间内, 中职教育没有受到重视。其原因是学生的自身的素质有限, 学生毕业后找工作的前景不理想和中职学校的教学措施比较落后。中职教育要想培养学生的创新能力, 就要注重运用创新的教学方式对学生进行教学。教师要改变传统的教学理念, 运用传统的教学方法, 以讲授式为主的教学方式和以教师为主体的教学理念。教师要尊重学生的主体地位, 学生才是学习的主动者。教师要根据学生的情况对学生进行教学, 经常性的鼓励学生进行自己的创作, 学生如有不同或者是不明白的地方, 教师可以及时的给予自己的参考意见和建议。教师可多于学生交流, 拉近学生与教师之间的差距。经常听取学生的意见和想法, 建立学生喜爱的课堂方式。

### (二) 拓宽教学的内容

计算机技术的更新速度非常的迅速。因此, 计算机教师要根据计算技术的更新及时的更换最新的教材为学生们使用。这就需要教师透彻的了解清楚当代的计算机技术的变化, 了解计算机技术新的应用, 也要了解新的教学内容。为学生提供最新的计算机技术和知识。举个例子, 某一个程序出现了更新, 教师要弄清楚这两者之间的差距, 鼓励学生熟练的掌握好这样的技术并且熟练

的应用。选定合适的教材, 将优秀的教学案例进入书本中, 适应时代的发展, 也提高了学生的创新能力和创新思维。

### (三) 丰富教学的方式

传统的教学方式就是采用黑板的形式, 这种形式下的教学引起不了学生的兴趣, 不能满足学生对学习的要求。所以, 教师要摒弃之前的枯燥的教学方式, 改变传统的教学方式。教师可以运用多种的教学方法帮助学生, 满足学生学习的需求, 开阔学生的思维, 鼓励学生进行创新, 培养学生的创新能力。教师可以运用到教学方式有多种, 多媒体的教学是一种很好的教学方式, 可以提供相关的图片和视频, 更加直观的可以看到计算机技术的操作方式, 引起学生对于学习的兴趣。进行计算机上机的教学方式也是多样教学方式中的一种, 学生通过亲身的操作计算机的技术, 加深了学生对技术的操作, 有助于让学生明白自己有哪些地方不足, 更加有助于学生创新能力的培养。

### (四) 将教学与实践进行有效的结合。

计算机技术不仅要求学生有相应的基础技术, 相关的实践操作水平能力也是非常重要的。要培养学生的创新能力, 对学生加强相关理论与实践相结合的能力也是非常重要的。教师要合理的分配好课堂上基础理论传授的时间和学生进行实际操作的时间, 这两部分的时间没有分配好, 不利于学生对创新能力的培养。只有通过不断的时间, 提高学生自身的动手能力, 进而才有助于提高学生的创新能力, 为日后的工作做好准备。经常的组织学生进行实践的操作, 日积月累, 学生的实践水平和计算机的操作能力得到提高, 进而提高学生的创新能力。

## 结束语

总的来说, 提高中职学生在中职计算机教学中的创新能力的措施和方法是多种多样的, 可以通过改变传统的教学方式的观念、拓宽教材的内容、丰富教学的形式和有效的结合教学与实践等等方式都有助于培养学生在计算机方面的创新能力和创新思维, 推动学生的全面发展, 激发学生学习计算机的兴趣, 让学生在计算机方面的道路发展的更加长远。提高学生的创新思维和创新能力, 是未来中职教育的一个方向。时代是在不断的向前进步的, 我们相关的制度和理念也要随着时代的变化而变化, 提高学生创新能力和思维就是中职计算机教育方面的潮流。所以相关的教师要注意学生在计算机方面创新能力的培养。

## 参考文献

- [1] 吴恩夫. 浅析如何在中职计算机教学中培养学生的创新能力[J]. 现代国企研究, 2016(20): 81.
- [2] 姜明章. 中职计算机教学中培养学生创新能力措施研究[J]. 青年与社会: 下, 2014(12): 201-201.
- [3] 徐娟. 如何在中职计算机基础教学中培养学生的创新能力[J]. 科技资讯, 2016(26).
- [4] 车玉峰. 中职学校《计算机应用基础》教学中学生的能力培养[J]. 农业科技与信息, 2010(10): 13-13.