

# 信息技术与小学语文课堂教学的深度融合

范建添

(广东省兴宁市坭陂中心小学 广东 兴宁 514581)

**【摘要】**随着信息技术的快速发展,其被逐渐应用到各个领域的关键改革环节,小学语文教学改革也不例外。由于信息技术可以将小学语文的教学方式变得更加多元化,且能通过更直观、形象的讲解过程有效激发小学生的语文学习兴趣,致使其可以更仔细、全面地了解语文知识,提高个人的语文学习效率,推动小学语文高效课堂的顺利进行。

**【关键词】**信息技术;小学语文;课堂教学;融合策略

## 引言

在网络信息时代的背景下,将信息技术融入小学语文课堂已经成为了小学教育改革的必然发展趋向。通过利用信息技术的多样化教学优势来进一步优化小学语文课堂的教学途径,使小学生可以由被动的知识汲取转向为主动的知识探索,从而有效带动愉悦的课堂学习氛围,加强同学们对语文知识的理解和掌握,并进一步推动小学语文高效课堂的顺利开展,提高小学语文课堂的教学质量。

## 一、利用信息技术构建教学情景

为了有效吸引小学生的课堂注意力,小学语文教师可以利用多媒体辅助教学设备,根据教学内容将其重要知识点用以形象的图片、视频及文字进行展现,从而使其可以更直观、清晰地了解重要的语文知识,并加强对课文内容的理解和掌握。另外,由于小学生缺乏自我约束能力,所以其会在语文课堂中被与教学内容无关的新颖事物所吸引目光,从而导致其因听课效率大打折扣而无法有效掌握语文知识,阻碍了小学语文高效课堂的顺利开展。因此,为了让小学生在语文学习过程中养成良好的学习习惯,小学语文教师可以通过利用信息技术将重要的故事情节进行课堂演示,通过有效营造直观、真切的课堂教学情景,加强其对课文内容的情感体验,从而使其可以深切感受到语文学习的魅力和乐趣,并逐渐养成良好的自主学习、探索习惯,提高个人的语文核心素养。例如:在对小学课文《雨点儿》进行课堂讲解时,由于小学生对周边的一切事物还未有全面的认识和体验,所以传统的教学方法无法将其有效地带入教学情景中。因此,为了引领同学们在雨滴的教学情景中加强对课文内容的理解和掌握,小学语文教师可以利用多媒体辅助教学设备为其进行雨天的视频或音频播放,使其可以在滴滴嗒嗒、或急或缓的听觉感受中分辨出绵绵春雨或瓢泼大雨,并通过直观的视觉感受加强对雨景的美的体验,从而有效的将其带入课堂的教学情景中,加强对课文内容的理解和掌握,并进一步提升个人的语文学习效率,推动小学语文高效课堂的顺利进行。

## 二、利用信息技术简化教学难点

随着教育信息技术的不断创新和完善,网络教学平台也成为了在校园中广为流传的新型教育形式,通过打破时间、地点的束缚和限制,致使小学生可以在任何地点都能够有效开展语文知识学习,在家中也能同步学习相关语文知识,从而有效丰富自身的语文知识储备,并进一步提升个人的语文学习效率。并且,由于小学生还未养成完善的自我意识,所以他们会対课文中过于夸

张的语句无法正确的理解和掌握,而通过网络教学平台的学习途径,致使其可以在下课后再次观看老师对课程中难点的深入分析和讲解,从而使其可以有效克服自身的学习缺陷,提高个人的语文学习效率。例如:在对小学语文课文《坐井观天》进行课堂讲解时,为了使抽象的故事情节可以更直观地展现在同学们的眼前,小学语文教师可以将重要的故事细节用图片进行课件穿插,或者直接将课文内容设计成趣味的视频动画,致使同学们可以在对视频内容进行仔细观看时,加强对课文内容的理解和掌握。接着,小学语文教师便可以通过将班级同学进行合理的小组划分,让他们对“青蛙和小鸟的对话”进行深入分析,通过让小组成员进行轮流发言,从而使他们可以了解同伴的新颖思考途径,并加强对文章的理解和掌握,养成良好的发散思维意识。

## 三、利用信息技术,培养学生的发散思维

通过对目前的小学语文教学进行调查,可以发现大部分小学语文教师都过于注重对课文内容的重点讲解,而忽略了利用信息技术来拓展课堂的教学素材,致使小学生逐渐对单一的教学内容产生厌恶心理,从而降低了自身的语文学习效率。因此,为了有效调动小学生的课堂积极性,小学语文教师需要加强对多媒体辅助教学设备的利用,通过在网络上查找与教学内容相关的课外知识,致使未知的学习内容可以有效带动小学生的课堂学习热情,并进一步拓展他们的知识视野,丰富其综合素质内涵。或者,小学语文教师还可以通过合理构建课堂学习小组,并对其划分不同的知识点讨论,从而使其可以在小组成员相互质疑的过程中,掌握新型的问题思考途径,养成良好的发散思维意识,提高个人的语文学习能力。

## 结语

随着新教育改革的深入实行,信息技术被逐渐融入到了小学语文的教学过程中,且以更直观、形象的知识讲解有效激发着小学生的语文学习热情,使其能够积极主动地倾听老师的语文知识讲解,加强个人的语文知识掌握,提高个人的语文学习效率,提升小学语文课堂的教学质量。

## 参考文献

- [1] 杨毅. 信息技术在小学语文教学中的运用策略探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018(12): 114-115.
- [2] 付军林. 浅谈信息技术与小学语文教学深度融合的实践[J]. 学周刊, 2018(05): 114-115.
- [3] 李霞. 浅谈以信息技术手段优化小学语文教学[J]. 学周刊, 2017(05): 123-124.