

# 赏识教育在中专英语课堂中的应用探讨

张向霞

(晋城中等专业学校 山西 晋城 048000)

**[摘要]** 当代中专的学生大部分对英语的学习持以消极态度,英语基础比较单薄,导致在中专英语课堂上教师不能顺利的完成教学,困难重重,许多中专的英语教师对此都会感到十分苦恼但又无法很好的解决,此时赏识教育就变得十分重要了。赏识教育在一定程度上可以促进老师与学生的和谐相处,根据学生实际的情况选择的教学方式,也可以极大的促进学生学习英语的积极性,让学生在老师的赏识中快乐的学习英语,进而促使学生独立自主的学习英语。本文将要就赏识教育在中专英语课堂中的应用进行分析与讨论。

**[关键词]** 赏识教育; 中专英语课堂

## 引言

近几年来,我国中专学校的入学门槛逐渐降低,中专学校所招收的学生的整体素质也越来越低,这些学生绝大部分都对自己的学习十分没有自信,进入学校也会有一点自卑感,对平时所学的知识也会变得越来越不感兴趣,尤其是对于英语学科。英语学科本来就是一门外语比较难学,一方面,中专生对于英语语法以及词汇的掌握较少,老师上课讲的一些内容也比较难以理解。另一方面,中专生的在中考中都会受到一些打击,对自己的学习能力也有着深深的怀疑,再加上在初中时期一些英语比较薄弱的同学早已习惯老师的忽略,对于英语的学习早已丧失了自信心,这些都造成了中专生对英语学习不自主的抵抗。对于中专英语教师而言,应该改变传统教学的方式结合赏识教育针对那些基础薄弱、兴趣低的学生制定一套合适的教学方案,以此努力激起学生对英语学习的兴趣,促进其对英语的学习。

## 一、赏识教育应用的意义

赏识教育是一种比较新颖的教学方式,它的教学理念是以人为本,能够更好的促进学生独立自主的学习。中专生的文化素养普遍比较低,对于知识的接受掌握能力也比较差,尤其是英语学科,绝大部分的中专生对英语的掌握能力比较差,基础比较薄弱,进而造成了对英语学习的自信心的打击,赏识教育在一定程度上可以解决这些问题,通过一些适当的鼓励赞赏可以有效的满足中专生心里渴望被尊重与赏识的需求,会让他们感到自己的努力没有白费,会更加想要积极主动的学习,尤其是那些初中英语成绩比较优秀因为老师的赏识一直保持自信激情学习英语的学生,如果中专英语老师冷落了他们,他们可能会觉得自己做的不是很差,会极大的打击他们学习英语的自信心与积极性,会产生一些抵触消极的情绪,不利于英语的学习。若中专英语教师对这些学生稍加赏识,那么他们可能会比之前更加努力的学习英语,可能还会激发出他们对英语学习的潜能,从而使得他们全方面发展越来越好。因此,赏识教育在中专英语课堂上十分重要,中专英语教师合理的应用赏识教育会使整个课堂的学习氛围更加融洽,学生也可以更好的学习。

## 二、中专英语课堂上树立赏识意识,营造赏识氛围

### 2.1 加强教师自身修养

赏识教育的实施最主要的一点是在于教师课堂上的把握,所以教师的自身修养十分重要。在赏识教育的背景下,教师应当用心去尊重、宽容与激发学生,这种做法是教师真情实感的流露,这都需要教师有着良好的个性品质与自身的修养。教师的真情流露不仅仅是表现在对课本的知识是否讲解的到位,是否讲解的详细,还表现在在平时教学中以自己的人生感悟以及饱满的激情来更好的鼓励宽容学生,帮助他们度过难关。

### 2.2 善于宽容学生赏识有术

教育不仅仅是传授知识,更重要的是激发、鼓舞学生的兴趣与潜力。懂得赏识学生,首先就要学会宽容,学生的身上也不免会有一些不好的习惯,有很多的缺点,可能也会十分的调皮捣蛋总是惹出麻烦事,但是这些都应该得到老师宽容的对待。学生在日常的学习中难免会犯一些错误,当他们犯错误的时候老师不一

定要站在自己的角度去看待学生的错误,有时换个角度站在学生的角度看待错误,可能会更容易帮助学生改正并逐渐变好。

### 2.3 赏识学生并给予鼓励

中专生在中考失利后对自己的学习会或多或少有一些不自信,在这时往往更加渴望得到老师的赏识与认可,如果老师能够更加关注他们的学习,他们也会变得更加自信,对自己的学习也会变得有信心。就目前情况来看,赏识教育在我国教育中得到了广泛的应用,有关研究数据表明,优秀的学生绝大部分不是十分的有天赋,大部分都得益于教师的夸奖赏识,使得优秀的学生越来越优秀。赏识教育在中专英语课堂上的应用主要是更好的带动学生的积极性,进而积极主动的学习知识,为了达到这个目的就需要英语教师在日常的教学多中一些鼓励性的话语或者动作,但是不能一味的赞赏鼓励,这样就会偏离赏识教育的真正目的。在中专英语课堂上,英语教师可以通过与学生对视时一个肯定的目光,学生提出自己的疑惑与想法时点头的示意,学生精彩的回答问题后夸奖的话语,来使学生能够感受到老师对他自己的一点鼓励与认可,当然不仅仅是精彩回答才可以得到老师的鼓励,学生的错误回答也应以一些安慰性的语言来表以鼓励,从而更好的激发学生对英语学习的兴趣,让他们不再抵触英语的学习。

## 三、中专英语课堂上赏识要真实公平

虽然在中专英语课堂上强调赏识教育要多赏识鼓励学生,但是对学生表以赏识不能盲目,盲目的表示赏识对于学生来说,他们只会感觉是老师在敷衍他们,会更加的抵触学习,因此,一定要合理科学的在中专英语课堂上应用赏识教育,老师要将最真实的感受传递给学生,让学生感受到老师的真实夸奖与鼓励,这样学生的心里也会产生更为积极的学习心态,从而学生也才能更好的以实际行动给老师反馈。除此之外,老师对学生的赏识与鼓励也要及时,看到学生的努力进步时及时的对其表以赏识,会使学生的有一种荣誉感,会支撑他们不断地努力学习继续前进。

## 四、结束语

综上所述,赏识教育以人为本,这就严格要求了中专教师能够在采用赏识教育的同时,正视学生身上一些缺点以及闪光点,不能总是抱怨批评学生身上的一些缺点,要学会在日常的教学中控制自己的情绪,不能把由于学生水平低下而导致的消极情绪带入到英语教学中,要以积极向上的态度去合理有度的赏识鼓励学生,努力将学生学习英语的积极性带动起来,使学生得以在快乐中学习英语。

## 参考文献

- [1]郭亚琼.浅析中专英语教学的现状及对策[J].英语广场,2018(12):147-148.
- [2]赵航.浅析“赏识教育”在教学中的作用和影响[J].课程教育研究,2018(48):193.
- [3]丁菲菲.中专英语教育的困境与出路探讨[J].文化创新比较研究,2018,2(18):123-124.
- [4]武美英.赏识教育在中专英语课堂中的应用探讨[J].现代经济信息,2016(12):375.